

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilaksanakan mengenai Pengembangan Program Sabtu Literasi (Sarasi) Pada Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar yang dilaksanakan kepada peserta didik kelas VI SDN 1 Nagarawangi, diperoleh kesimpulan sebagai berikut ini.

- 5.1.1 Analisis kebutuhan menunjukkan kebutuhan terhadap program literasi yang belum sepenuhnya berjalan. Pada saat pelaksanaan program literasi belum terdapat kegiatan interaktif seperti bernyanyi, serta pada saat menceritakan ulang dan mengisi pohon literasi peserta didik hanya ditanya dan diminta untuk menulis judul, penulis, dan jumlah halaman. Oleh karena itu, perlu adanya pengembangan sebagai alternatif program literasi yang sudah ada agar bisa berjalan kembali sepenuhnya serta bisa lebih menyenangkan lagi pada saat pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah.
- 5.1.2 Rancangan pengembangan program Sabtu Literasi dimulai dengan merancang program yaitu, pada saat pelaksanaan program ada kegiatan interaktif seperti bernyanyi yang dilengkapi dengan media *google sites* dan pohon literasi yang selanjutnya menghasilkan produk awal yang akan divalidasi oleh ahli program, dan ketua tim literasi sekolah. Perbaikan dilakukan sesuai saran dari validator sampai dinyatakan layak untuk di uji cobakan di Sekolah Dasar.
- 5.1.3 Uji coba dilakukan sebanyak dua kali yang diikuti oleh 22 peserta didik kelas VI Sekolah Dasar. Hasil uji coba pertama masih terdapat kekurangan, yaitu sebagian peserta didik belum menemukan pengaruh dari program sabtu literasi. Oleh sebab itu, dilakukan perbaikan pada uji coba kedua yang mendapatkan

hasil lebih baik, yaitu peserta didik sudah menemukan pengaruh program sabtu literasi terhadap minat baca.

- 5.1.4 Produk akhir penelitian ini yaitu program Sabtu Literasi dapat digunakan sebagai program alternatif untuk gerakan literasi sekolah pada tahap pengembangan.

5.2 Implikasi

Secara teoretis penelitian ini dapat mengembangkan ilmu pengetahuan tentang program literasi pada gerakan literasi sekolah. Implikasi penelitian secara praktis dipaparkan sebagai berikut.

- 5.2.1 Bagi Guru, program Sabtu Literasi dapat digunakan untuk alternatif program yang digunakan guru di sekolah.
- 5.2.2 Bagi Peserta Didik, program Sabtu Literasi dapat menjadi alternatif meningkatkan minat baca peserta didik melalui pengembangan program literasi.
- 5.2.3 Bagi Sekolah, program Sabtu Literasi dapat digunakan untuk alternatif dalam pelaksanaan gerakan literasi sekolah menjadi optimal.
- 5.2.4 Bagi Peneliti, penelitian ini sebagai referensi dalam pengembangan program literasi.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan dan pembahasan dalam penelitian ini, peneliti mengemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

- 5.3.1 Program Sabtu Literasi dapat dikembangkan dengan kegiatannya dilaksanakan di luar kelas agar peserta didik mendapat suasana baru.
- 5.3.2 Pada saat pelaksanaan program peserta didik harus dengan mudah dikondisikan agar kegiatan program literasi dapat berjalan dengan kondusif dan efektif.