

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penemuan yang penulis temukan dari studi ini, dapat disimpulkan bahwa:

1. Tingkat *self-efficacy* mahasiswa DPTE FPTK UPI terhadap STEM secara keseluruhan memperoleh nilai persentase 79.75% yang berarti sudah termasuk kategori baik. Apabila dijabarkan, dari ketiga indikator *self-efficacy* STEM maka indikator perolehan nilai persentase tertinggi adalah indikator *strength* dengan nilai 81.50% dan termasuk kategori sangat baik. Lalu, yang kedua adalah indikator *generality* dengan persentase 81.38%, termasuk kategori sangat baik pula. Terakhir, yaitu indikator *magnitude* dengan perolehan persentase sebesar 76.36%, termasuk kategori baik.
2. Pengembangan minat karier mahasiswa DPTE FPTK UPI di bidang STEM secara keseluruhan memperoleh nilai persentase sebesar 82.47% maka termasuk kategori sangat baik. Apabila dijabarkan, maka terdapat 3 indikator yang diteliti yaitu tujuan pribadi, harapan hasil, dan ketertarikan pada STEM. Indikator dengan perolehan nilai persentase tertinggi adalah harapan hasil yaitu 84.28% dan termasuk kategori sangat baik. Lalu, yang kedua adalah indikator tujuan pribadi dengan perolehan persentase sebesar 82.14%, termasuk kategori sangat baik. Terakhir adalah indikator ketertarikan pada STEM dengan perolehan nilai persentase sebesar 80.98% dan termasuk kategori baik.
3. Terdapat hubungan antara *self-efficacy* STEM terhadap pengembangan minat karier mahasiswa DPTE FPTK UPI karena pada uji signifikansi diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $9.882 > 1.976$. Hubungan antara *self-efficacy* STEM terhadap pengembangan minat karier ini memiliki arah hubungan yang positif sebab didapatkan nilai koefisien regresi yang positif dalam persamaan regresi linier

sederhana $Y = 1.288 + 0.708 X$. Lalu, nilai pengaruh antar dua variabel sebesar 0.391 atau 39.1% yang diperoleh dari nilai koefisien determinasi.

5.2 Implikasi

Ada beberapa implikasi yang dapat dihubungkan dengan penelitian ini, diantaranya yaitu memberikan rujukan bagi para mahasiswa khususnya DPTE FPTK UPI dalam mengenali tingkat *self-efficacy* STEM yang mereka miliki untuk kemudian diasah dan ditingkatkan demi mengembangkan minat karier mereka di bidang STEM. Selain itu, mengedukasi mahasiswa terkait urgensi sumber daya manusia handal di bidang STEM yang dibutuhkan dunia kerja pada saat ini. Implikasi dari penelitian ini juga yaitu mengevaluasi mahasiswa terkait proses pembelajaran STEM yang dilakukan agar lebih optimal.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat diberikan penulis dari penelitian ini adalah mahasiswa khususnya DPTE FPTK UPI dapat meningkatkan *self-efficacy* STEM yang dimilikinya dengan berbagai aktivitas yang mendukung. Seperti, turut berpartisipasi dalam kegiatan penelitian yang dilaksanakan oleh dosen maupun pihak kampus agar dapat menambah pengalaman sehingga mampu meningkatkan *self-efficacy* terkait STEM dan dapat mengembangkan minat kariernya di bidang STEM tersebut.