

**ANALISIS TINGKAT KECAKAPAN HIDUP SISWA SEKOLAH
BULUTANGKIS DI KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

Nur Amaliah

NIM 1801988

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PEDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR PENGESAHAN

NUR AMALIAH

ANALISIS TINGKAT KECAKAPAN HIDUP SISWA SEKOLAH BULUTANGKIS DI
KOTA BANDUNG

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.

NIP. 196808301999031001

Pembimbing II



Burhan Hambali M.Pd

NIP. 920200119881118101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.

NIP. 196808301999031001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Tingkat Kecakapan Hidup Siswa Sekolah Bulutangkis Di Kota Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau diklaim oleh pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Bandung, Maret 2023

Yang membuat pernyataan

Nur Amaliah
NIM 1801988

LEMBAR HAK CIPTA

**ANALISIS TINGKAT KECAKAPAN HIDUP SISWA SEKOLAH
BULUTANGKIS DI KOTA BANDUNG**

Oleh

Nur Amaliah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

©Nur Amaliah

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang atau di fotocopy atau cara lainnya tanpa izin penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
1.2 Kecakapan Hidup.....	6
2.2 Usia	13
2.3 Bulutangkis	14
2.4 Penelitian Relevan	18
2.5 Kerangka Berpikir	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Metode Penelitian	20
3.2 Desain Penelitian	20
3.3 Prosedur Penelitian	21
3.4 Tempat dan Waktu Pelaksanaan Penelitian	22
3.5 Partisipan	22
3.6 Populasi dan Sampel.....	22

3.7	Instrumen Penelitian	23
3.8	Teknik Analisis Data	27

ix

3.9	Uji Coba Instrumen Penelitian.....	29
3.9.1	Uji Validitas	29
3.9.2	Uji Realibitas.....	30

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....31

4.1	Profil Responden	31
4.2	Uji Prasyarat Analisis	31
4.2.1	Uji Normalitas.....	31
4.2.2	Uji Homogenitas	32
4.2.3	Uji One Way Anova.....	33
4.3	Analisis Data dan Temuan Penelitian.....	34
4.4	Pembahasan	36

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....38

5.1	Simpulan.....	38
5.2	Implikasi	38
5.3	Rekomendasi.....	38

DAFTAR PUSTAKA.....39

LAMPIRAN.....42

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen <i>Life Skill Scale for Sport</i> (LSSS).....	25
Tabel 3.2 Penilaian Instrumen <i>Life Skill Scale for Sport</i> (LSSS)	25
Tabel 3.3 Indikator Penelitian	25
Tabel 3.4 Kriteria Analisis Presentase	28
Tabel 3.5 Tabel Reliability Statistic.....	30
Tabel 4.1 Dasar Pengambilan Keputusan Uji Normalitas	31
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas	31
Tabel 4.3 Dasar Pengambilan Keputusan Uji Homogenitas	32
Tabel 4.4 Tabel Uji Homogenitas	32
Tabel 4.5 Uji One Way Anova.....	33
Tabel 4.6 Kriteria Penilaian	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Survei	21
Gambar 4.1 Hasil Diagram Presentasi	35
Gambar 4.2 Hasil Diagram Presentase.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Pembimbing	42
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian PB. Kota Bandung.....	43
Lampiran 3. Surat Izin PB. SGS PLN Bandung	44
Lampiran 4. Surat Izin PB. Mutiara Cardinal Bandung.....	45
Lampiran 5. Butir Angket Life Skills Scalefor Sport (LSSS).....	46
Lampiran 6. Uji Validitas Instrumen.....	50
Lampiran 7. Hasil Responden	52
Lampiran 8. Dokumentasi	53

ABSTRAK

ANALISIS TINGKAT KECAKAPAN HIDUP SISWA SEKOLAH BULUTANGKIS DI KOTA BANDUNG

Nur Amaliah

Namaliah40@gmail.com

Program Studi PJKR, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I: Dr. Yusup Hidayat, M Si.

Pembimbing II: Burhan Hambali, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat kecakapan hidup siswa bulutangkis dengan kelompok umur Anak-anak (U13), Pemula (U15), dan Remaja (U17) di sekolah bulutangkis Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan teknik sampling insidental, yaitu melibatkan sampel kebetulan atau yang ditemukan. Metode penelitian menggunakan deskriptif kuantitatif. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner *Life Skills scala for sport* (LSSS). Analisis data penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji *one way anova* dengan pengolahan data menggunakan *program statistical product for social science* (SPSS) versi 26. Hasil penelitian ini ditemukan nilai perbandingan dari tingkat kecakapan hidup menghasilkan pada kelompok umur anak- anak sebesar 24%, pemula 30% dan remaja 46%. Kemudian dihasilkan data presentase dari setiap 8 komponen *life skill* yaitu kerja sama 15%, penetapan tujuan 15%, manajemen waktu 9%, kecakapan emosional 17%, kecakapan sosial 19%, kepemimpinan 12%, memecahkan masalah serta pengambilan keputusan 13%. Kemudian dengan hasil data yang sudah di peroleh dapat disimpulkan bahwa kelompok umur remaja mempunyai tingkat kecakapan hidup lebih baik dibandingkan kelompok umur anak-anak dan pemula. Dan komponen yang lebih mendominasi pada setiap kelompok umurnya yaitu komponen kecakapan sosial.

Kata Kunci: analisis, bulutangkis, kecakapan hidup

ABSTRACT

ANALYSIS OF LIFE SKILL LEVEL OF BADMINTON STUDENTS IN BANDUNG CITY

Nur Amaliah

Namaliah40@gmail.com

PJKR Study Program, Indonesian University of Education

Advisor I: Dr. Yusup Hidayat, M Si.

Advisor II: Burhan Hambali, M.Pd.

This study aims to analyze the life skills level of badminton students with the age groups Children (U13), Beginners (U15), and Teenagers (U17) at the Bandung City badminton school. This study uses an incidental sampling technique, which involves accidental or found samples. The research method uses descriptive quantitative. The instrument used is the Life Skills scala for sport (LSSS) questionnaire. Analysis of the data in this study used the normality test, homogeneity test and one way ANOVA test with data processing using the statistical product for social science (SPSS) version 26 program. The results of this study found a comparative value of the life skills level in the children's age group of 24 %, beginners 30% and teenagers 46%. Then the percentage data for each of the 8 life skill components are generated, namely cooperation 15%, goal setting 15%, time management 9%, emotional skills 17%, social skills 19%, leadership 12%, problem solving and decision making 13%. Then, with the results of the data that have been obtained, it can be concluded that the adolescent age group has a better level of life skills than the children and novice age group. And the component that dominates in each age group is the social skills component.

Keywords: Analysis, badminton, life skill

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Rifai, Domi Bustomi, & Sumbara Hambali. (2020). Perbandingan Latihan Footwork Dan Shadow Terhadap Kelincahan Atlet Tim Bulutangkis Pb. SetiaPutra. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 5(1), 25–31. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v5i1.848>
- Agustin, N. M., & Oktriani, S. (2021). *Kinestetik : Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani DEVELOPMENT OF LIFE SKILL THROUGH SCHOOL*. 5(28), 851–860.
- Ahmad Suryana. (2017). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif*, 17, 43. [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf)
- Arikunto S. (2009). Metodologi Penelitian. *Journal of Methodology*, 96.
- Cronin, L. D., & Allen, J. (2017). Development and initial validation of the Life Skills Scale for Sport. *Psychology of Sport and Exercise*, 28, 105–119. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2016.11.001>
- Dan, P., & Berwirausaha, K. (n.d.). *No Title*.
- Dewi, R. M., Perdhana, M. S., Prof, J., & Sh, S. (2016). *Peran Gender, Usia, dan Tingkat Pendidikan terhadap Organizational Citizenship Behavior OCB*). 5, 1–9.
- Dr. Umar Sidiq, M.Ag Dr. Moh. Miftachul Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). <http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODEPENELITIANKUALITATIFDIBIDANGPENDIDIKAN.pdf>
- Dwi Astuti, A. (2021). Fasilitas, Harga, Kualitas Pendidikan, Dan Lokasi Sebagai Determinan Keputusan Siswa Memilih Jasa Pendidikan Di SMK Muhammadiyah Imogiri (Studi Kasus Pada Jurusan Tata Busana). *Jurnal Administrasi Dan Manajemen*, 10 (2), 134–140. <https://doi.org/10.52643/jam.v10i2.1128>

- Hardiwinoto 2011, 'Kategori Umur, Ilmu Kesehatan Masyarakat', 11 Februari 2011, diakses 27 November 2015, [http://ilmu-kesehatan-masyarakat.blogspot.co.id/2012/05/kategori- umur.html](http://ilmu-kesehatan-masyarakat.blogspot.co.id/2012/05/kategori-umur.html)
- Hudaya, P., Ma'mun, A., & Hidayat, Y. (2019). Integrasi Kecakapan Hidup Ke Dalam Program Latihan Renang. *Edusentris*, 4(3), 150. <https://doi.org/10.17509/edusentris.v4i3.379>
- Ii, B. A. B. (2008). *Analisa Soal-Soal...*, Ani Rofiqoh, FKIP UMP, 2014. 9–38.Ii, B. A. B., Pustaka, A. T., & Analisis, P. (2012). *No Title*. 10–21.
- Iii, B. A. B., Penelitian, A. R., & Penelitian, P. (n.d.). *Ibid*, hal. 8 40. 40–61.
- Iii, B. A. B., & Penelitian, M. (2013). *No Title*. 41–51.
- In, P., & Muhammadiyah, S. M. A. (n.d.). *IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KETERAMPILAN (VOKASIONAL) MELALUI PROGRAM LIFE SKILL DI SMA MUHAMMADIYAH 1 MUNTILAN IMPLEMENTATION OF SKILL EDUCATION (VOCATIONAL) THROUGH LIFE SKILL. d*, 13–22.
- JATMOKO, J. H. (2015). *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreations - PDF Download Gratis*. 9(1), 23–27.
- Kurniawati, B. (2014). Pengaruh Pendidikan Life Skills Dan Intelegensi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Smp Negeri 23 Purworejo. *OIKONOMIA - Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3(4), 393–402.
- Latuconsina, N. M., & Yunanto, P. W. (2017). Pembuatan Bank Soal Dan Analisis Butir Soal Mata Kuliah Kriptografi Untuk Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer Universitas Negeri Jakarta. *PINTER : Jurnal Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer*, 1(2), 142–145. <https://doi.org/10.21009/pinter.1.2.7>
- Mathematics, A. (2016). ~~濟無~~*No Title No Title No Title*. 1–23.
- No Title*. (2015). 1, 42–47.
- Pendidikan, P., Hidup, K., & Skills, L. (2003). *Pengertian Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills)*. 1, 3–5.

- Putra, G. I., & Sugiyanto, F. (2016). Pengembangan pembelajaran teknik dasar bulu tangkis berbasis multimedia pada atlet usia 11 dan 12 tahun. *Jurnal Keolahragaan*, 4(2), 175. <https://doi.org/10.21831/jk.v4i2.10893>
- Rahmawati, M. (2016). *BAB II TINJAUAN PUSTAKA 2.1 Keterampilan Sosial (Social Skill) 2.1.1 Pengertian Keterampilan Sosial (Social Skill)*.
- Saptutyingsih dan setyaningrum. (2019). Metode Penelitian. *Metoda Penelitian*, 1–9. [http://repository.stei.ac.id/1738/4/BAB III.pdf](http://repository.stei.ac.id/1738/4/BAB%20III.pdf)
- STEI INDONESIA. (2017). Bab iii metoda penelitian 3.1. *Bab III Metoda Penelitian, Bab iii me*, 1–9.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Belakang, A. L. (2013). *Indah Mayasari, 2013 Pengaruh Keberadaan Mall Wiltop Trade Center (WTC) Batanghari Terhadap Kondisi Sosial Dan Ekonomi Masyarakat Di Kota Jambi Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*. 60–94.
- Dwi Astuti, A. (2021). Fasilitas, Harga, Kualitas Pendidikan, Dan Lokasi Sebagai Determinan Keputusan Siswa Memilih Jasa Pendidikan Di SMK Muhammadiyah Imogiri (Studi Kasus Pada Jurusan Tata Busana). *Jurnal Administrasi Dan Manajemen*, 10(2), 134–140. <https://doi.org/10.52643/jam.v10i2.1128>
- Latuconsina, N. M., & Yunanto, P. W. (2017). Pembuatan Bank Soal Dan Analisis Butir Soal Mata Kuliah Kriptografi Untuk Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer Universitas Negeri Jakarta. *PINTER : Jurnal Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer*, 1(2), 142–145. <https://doi.org/10.21009/pinter.1.2.7>
- Mathematics, A. (2016). ~~濟無~~No Title No Title No Title. 1–23.
- Rahmawati, M. (2016). *BAB II TINJAUAN PUSTAKA 2.1 Keterampilan Sosial (Social Skill) 2.1.1 Pengertian Keterampilan Sosial (Social Skill)*.
- Yuhesdi, L., Bukhari, B., Zainal, Z., & Sarwan, S. (2019). Retorika Khatib Dalam Penyampaian Khutbah Jum'At. *Al-Hikmah: Jurnal Dakwah Dan Ilmu Komunikasi*, 62–80. <https://doi.org/10.15548/al-hikmah.v0i0.522>

