

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan dari penemuan dan hasil analisa dapat disimpulkan bahwa tingkat kecakapan hidup (*life skill*) pada usia Remaja lebih baik dibandingkan usia anak-anak dan pemula. Kemudian hasil yang didapatkan bahwa komponen kecakapan sosial lebih dominan dalam *life skill* pada siswa sekolah bulutangkis di Kota Bandung.

Berdasarkan rumusan masalah yang sudah di tuliskan menggambarkan bahwa, terdapat perbedaan tingkat kecakapan hidup dari setiap variabel terikat yaitu kelompok usia anak-anak, pemula dan remaja dengan variabel tidak terikat yaitu kecakapan hidup. Terdapat komponen yang dominan dari 8 komponen tingkat kecakapan hidup siswa sekolah bulutangkis pada data yang dihasilkan.

5.2 Implikasi

Penelitian ini telah menunjukkan bahwa tingkat kecakapan hidup (*life skill*) pada siswa sekolah bulutangkis sangat penting untuk pembentukan karakter sejak dini sampai dapat menuju pencapaian performa prestasi maksimal.

5.3 Rekomendasi

Pada hasil penelitian ini diharapkan untuk tenaga pendidik atau para pelatih di sekolah bulutangkis dapat menerapkan komponen-komponen kecakapan hidup (*life skill*) pada siswa dan atlet nya secara terarah dan memberikan program-program belajar atau berlatih untuk membentuk karakter kecakapan hidup yang baik sebelum dan sesudah mereka mencapai prestasi maksimalnya.

Nur Amaliah, 2023

ANALISIS TINGKAT KECAKAPAN HIDUP SISWA SEKOLAH BULUTANGKIS DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu