

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian dan pengolahan data penelitian mengenai pengaruh dari penggunaan media pembelajaran poster terhadap peningkatan kognitif peserta didik pada materi lapisan atmosfer kelas X di SMAIT YAPIDH Kota Bekasi menggunakan metode penelitian quasi eksperimen desain *pre – test* dan *pos – test*, peneliti menyimpulkan beberapa hal, sebagai berikut :

1. Terdapat peningkatan kognitif pada materi lapisan atmosfer baik pada kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran poster dan model pembelajaran diskusi kelompok kecil dan juga kelas kontrol yang dalam proses pembelajarannya menggunakan metode konvensional. Dan pada proses pembelajaran yang dilakukan di kelas eksperimen, peserta didik terlihat lebih aktif, mengingat media pembelajaran poster dan model pembelajaran yang digunakan memiliki faktor untuk mendorong peserta didik lebih aktif dan berpartisipasi dalam proses pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran poster dan model pembelajaran diskusi kelompok kecil dapat membantu mengalihkan proses pembelajaran yang sebelumnya berpusat pada guru menjadi berpusat kepada peserta didik. Dalam proses pembelajaran di kelas kontrol, terdapat peningkatan sebelum dan sesudah perlakuan. Namun, peserta didik cenderung lebih pasif dan tidak berpartisipasi dalam proses pembelajaran, dikarenakan proses pembelajaran berpusat kepada guru. Dan dikarenakan kepasifan tersebut, peserta didik cenderung terlihat bosan.
2. Terdapat perbedaan pada peningkatan kognitif peserta didik di kelas eksperimen dan juga kelas kontrol, hal tersebut dibuktikan dengan hasil *pre – test* dan *pos – test* yang dilakukan di kedua kelas sampel. Dimana nilai rata – rata yang didapatkan oleh kelas eksperimen pada proses *pre – test* lebih kecil dibandingkan dengan kelas kontrol yaitu sebesar 4,17 dan kelas kontrol memiliki nilai rata – rata *pre – test* sebesar 4,33. Namun pada proses *pos – test*, kelas eksperimen memiliki nilai rata – rata yang lebih besar dibandingkan oleh kelas kontrol, yaitu sebesar 8,43 sedangkan kelas kontrol memiliki nilai rata – rata *pos – test* sebesar 7,30. Perbedaan peningkatanpun dapat dilihat

Erika Octyana Dewi, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POSTER TERHADAP PENINGKATAN KOGNITIF PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN MATERI LAPISAN ATMOSFER KELAS X DI SMAIT YAPIDH, Kota Bekasi.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

berdasarkan pada hasil pengujian peningkatan menggunakan $N - Gain$ test, dimana dari hasil pengujian tersebut didapatkan bahwa hasil peningkatan sebelum dan sesudah proses pembelajaran di kelas eksperimen adalah sebesar 74%, sedangkan hasil pengukuran menggunakan $n - gain$ test di kelas kontrol adalah 52%.

3. Terdapat pengaruh dari penggunaan media pembelajaran poster terhadap peningkatan kognitif siswa kelas eksperimen dalam pembelajaran materi lapisan atmosfer. pengujian pengaruh dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis statistika uji regresi linear sederhana, dimana berdasarkan pengujian tersebut, didapatkan kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang positif dari penggunaan media pembelajaran poster terhadap peningkatan kognitif peserta didik dalam materi pelajaran lapisan atmosfer di kelas X SMAIT Yapidh, Kota Bekasi sebesar 72,1%. Angka tersebut didapatkan berdasarkan nilai $r square$ pengujian regresi linear sederhana. Sedangkan kelas kontrol mendapatkan pengaruh sebesar 26,1%, angka tersebut didapatkan menggunakan analisis statistika yang sama.

5.2. Implikasi

Dengan waktu yang terus berjalan diiringi dengan perkembangan teknologi didalamnya serta turut mempengaruhi bagaimana pendidikan saat ini, lebih lanjut perkembangan tersebut turut mempengaruhi bagaimana tenaga pendidik didorong untuk terus berinovasi dan kreatif dalam menciptakan proses pembelajaran yang dapat membantu peserta didik untuk terus berkembang dalam segala aspeknya. Penggunaan media pembelajaran merupakan salah satu inovasi yang harus terus dikembangkan mengikuti arus perubahan zaman. Banyak faktor yang harus dipertimbangkan saat hendak menggunakan media pembelajaran. Penelitian ini menjabarkan bagaimana penggambaran dari perbedaan peningkatan aspek kognitif bagi peserta didik dikelas yang menggunakan media pembelajaran poster dengan siswa dikelas yang tidak menggunakan media pembelajaran poster dan menerapkan penggunaan model pembelajaran konvensional dalam proses pembelajarannya.

Media pembelajaran poster sebagai media yang mengedepankan aspek visualnya memiliki banyak sekali potensi apabila dikembangkan dan dibuat dengan baik sesuai dengan tujuannya. Terlebih lagi media pembelajaran poster yang

digunakan dalam penelitian ini tidak hanya menggunakan aspek visualnya saja, namun juga memasukan aspek partisipatif. Poster dibuat 3 dimensi, dan elemen – elemen pada poster yang memiliki unsur 3 dimensi tersebut dapat dilepas pasang dengan poster utama, sehingga peserta didik dapat ikut berinteraksi dan belajar menggunakan media pembelajaran poster tersebut. Pada penelitian di SMAIT YAPIDH, penggunaan media pembelajaran poster dalam proses pembelajaran geografi terbukti memiliki pengaruh terhadap peningkatan kognitif peserta didik.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian mengenai pengaruh dari penggunaan media pembelajaran poster terhadap peningkatan kognitif peserta didik pada materi lapisan atmosfer kelas X di SMAIT YAPIDH, Kota Bekasi. Peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Pelaksanaan proses pembelajaran materi lapisan atmosfer pada kelas X di SMAIT YAPIDH pada kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran poster dan disertai dengan penggunaan model pembelajaran diskusi kelompok kecil, membuktikan bahwa dapat mempengaruhi adanya peningkatan pada aspek kognitif peserta didik dengan hasil pengujian N – Gain sebesar 74,2095 dan termasuk kedalam kategori cukup efektif. Dan hasil pengujian regresi linear sederhana yang menunjukkan adanya pengaruh positif sebesar 72,1%. Sehingga, penggunaan poster dapat dijadikan salah satu media yang dapat dipertimbangkan untuk digunakan sebagai media pembelajaran. Tidak hanya materi mengenai lapisan atmosfer saja, namun materi lain dapat diimplikasikan menggunakan media pembelajaran poster. Dengan catatan, perlu untuk meninjau kembali seluruh faktor dalam penggunaan media pembelajaran, agar media poster dapat memberikan dampak dan manfaat dengan maksimal sebagaimana tujuannya.
2. Penggunaan metode konvensional memiliki pengaruh dalam meningkatkan aspek kognitifitas pada peserta didik di kelas kontrol SMAIT YAPIDH. Berdasarkan perhitungan N – Gain, penggunaan metode konvensional mendapatkan *score* sebesar 52,2945 yang termasuk kedalam kategori kurang

efektif. Namun, penggunaan dari metode ini, membuat proses pembelajaran berpusat kepada guru, sehingga peserta didik menjadi pasif.