

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POSTER
TERHADAP PENINGKATAN KOGNITIF PESERTA DIDIK DALAM
PEMBELAJARAN MATERI LAPISAN ATMOSFER KELAS X DI SMAIT
YAPIDH, KOTA BEKASI**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Konsentrasi
Pendidikan Geografi*



Oleh :

Erika Octyana Dewi

NIM 1901111

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POSTER
TERHADAP PENINGKATAN KOGNITIF PESERTA DIDIK DALAM
PEMBELAJARAN MATERI LAPISAN ATMOSFER KELAS X DI SMAIT
YAPIDH, KOTA BEKASI**

Oleh :

Erika Octyana Dewi

NIM 1901111

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Konsentrasi Pendidikan
Geografi

©Erika Octyana Dewi

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2023

Hak Cipta dilindungi undang – undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Erika Octyana Dewi, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POSTER TERHADAP PENINGKATAN KOGNITIF PESERTA
DIDIK DALAM PEMBELAJARAN MATERI LAPISAN ATMOSFER KELAS X DI SMAIT YAPIDH, Kota Bekasi.
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ERIKA OCTYANA DEWI

Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Poster Terhadap Peningkatan Kognitif Siswa Dalam Pembelajaran Materi Lapisan Atmosfer Kelas X Di Sma It Yapidh, Kota Bekasi.

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

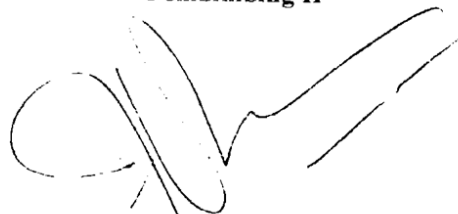
Pembimbing I



Drs. Asep Mulyadi, M.Pd.

NIP. 19620902 199001 1 001

Pembimbing II

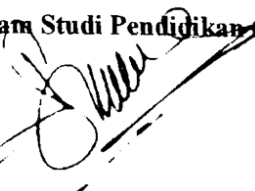


Hendro Murtianto, S.Pd., M.Sc.

NIP. 19810215 200812 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Geografi



Dr. Iwan Setiawan, S.Pd., M.Si.

NIP. 19710604 199903 1 002

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini, saya menyatakan skripsi dengan judul “ Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Poster Terhadap Peningkatan Kognitif Peserta Didik Dalam Pembelajaran Materi Lapisan Atmosfer Kelas X Di SMAIT Yapidh, Kota Bekasi ” ini beserta dengan isinya benar – benar murni karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau terdapat klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Erika Octyana Dewi

NIM. 1901111

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POSTER TERHADAP
PENINGKATAN KOGNITIF PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN
MATERI LAPISAN ATMOSFER KELAS X DI SMAIT YAPIDH, KOTA BEKASI**

Erika Octyana Dewi, Asep Mulyadi¹⁾, Hendro Murtianto²⁾

erikaoctyana@upi.edu, asepmulyadi@upi.edu, hendro.murtianto@upi.edu

Departemen Pendidikan Geografi

Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial – Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Pendidikan merupakan salah satu aspek yang terkena pengaruh dari adanya perkembangan zaman dan teknologi. Dengan adanya perkembangan tersebut, tenaga pendidik saat ini turut didorong untuk terus berinovasi. Salah satu komponen yang terus perlu dilakukan inovasi adalah penggunaan media pembelajaran. Media pembelajaran pada dasarnya digunakan untuk dapat membantu menunjang proses pembelajaran agar menjadi lebih berkualitas. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh digunakannya media pembelajaran poster terhadap peningkatan kognitif peserta didik dalam materi pelajaran lapisan atmosfer. Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen dengan desain *pre – test* dan *pos – test*. Dimana kelas eksperimen mendapatkan perlakuan berupa penggunaan media pembelajaran poster disertai model pembelajaran diskusi kelompok kecil, sedangkan kelas kontrol akan melakukan proses pembelajaran materi lapisan atmosfer menggunakan model pembelajaran konvensional. Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan pada kelas X di SMAIT Yapidh, maka didapatkan hasil perhitungan menggunakan statistika, dimana nilai pengaruh dari penggunaan media pembelajaran poster terhadap peningkatan kognitif peserta didik sebesar 72,1%. Dengan *N – Gain* kelas eksperimen sebesar 74,20 yang masuk kedalam kategori cukup efektif, sedangkan kelas kontrol mendapatkan nilai *N – Gain* sebesar 52,29 yang dikategorikan sebagai kurang efektif. Berdasarkan analisis data tersebut, maka ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang positif dari penggunaan media pembelajaran poster terhadap peningkatan kognitif peserta didik dalam pembelajaran materi lapisan atmosfer kelas X di SMAIT Yapidh, Kota Bekasi.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Poster, Quasi Eksperimen, *Pre – Test*, *Pos – Test*.

Erika Octyana Dewi, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POSTER TERHADAP PENINGKATAN KOGNITIF PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN MATERI LAPISAN ATMOSFER KELAS X DI SMAIT YAPIDH, Kota Bekasi.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

The Effect of Using Poster Learning Media on Students' Cognitive Improvement in Learning Class X Atmosphere Layer Material at SMAIT Yapidh, Bekasi City

Erika Octyana Dewi, Asep Mulyadi1), Hendro Murtianto2)

erikaoctyana@upi.edu, asepmulyadi@upi.edu, hendro.murtianto@upi.edu

Department of Geography Education

Faculty of Social Sciences Education – Indonesian University of Education

ABSTRACT

Education is one aspect that is affected by the development of the times and technology. With these developments, educators are currently also encouraged to continue to innovate. One component that needs to be continuously innovated is the use of learning media. Learning media is basically used to be able to help support the learning process so that it becomes more qualified. The purpose of this study was to determine the effect of using poster learning media on students' cognitive improvement in the subject matter of the atmosphere layer. This study used a quasi-experimental method with pre-test and post-test designs. Where the experimental class gets treatment in the form of using poster learning media accompanied by a small group discussion learning model, while the control class will carry out the learning process of atmospheric layer material using conventional learning models. Based on research that has been done in class X at SMAIT Yapidh, the results of calculations using statistics are obtained, where the effect value of using poster learning media on students' cognitive improvement is 72.1%. With an N - Gain the experimental class was 74.20 which was included in the quite effective category, while the control class got an N - Gain value of 52.29 which was categorized as less effective. Based on the analysis of these data, it was concluded that there was a positive influence from the use of poster learning media on students' cognitive improvement in learning the material for the class X atmosphere at SMAIT Yapidh, Bekasi City.

Keywords: Poster Learning Media, Quasi Experiment, Pre-Test, Post-Test.

Erika Octyana Dewi, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POSTER TERHADAP PENINGKATAN KOGNITIF PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN MATERI LAPISAN ATMOSFER KELAS X DI SMAIT YAPIDH, Kota Bekasi.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

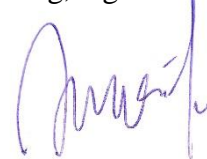
Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran dan rahmat yang telah Allah *subhanahuwata'ala* berikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian sekaligus penyusunan skripsi dengan judul “ Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Poster Terhadap Peningkatan Kognitif Peserta Didik Dalam Pembelajaran Materi Lapisan Atmosfer Kelas X Di SMAIT Yapidh, Kota Bekasi ” sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Geografi, Universitas Pendidikan Indonesia.

Perubahan zaman dan adanya perubahan tuntutan dalam dunia pendidikan, mendorong banyak pihak untuk dapat terus berinovasi dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan. Salah satu inovasi yang seringkali dilakukan adalah pengembangan media pembelajaran. Diiringi dengan adanya perubahan – perubahan aspek dalam pendidikan, tenaga pendidik terus didorong untuk dapat menyelaraskan pengembangan media pembelajaran dengan perubahan – perubahan yang ada.

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh dari penggunaan media pembelajaran poster terhadap peningkatan kognitif peserta didik kelas X di SMAIT Yapidh dalam materi lapisan atmosfer.

Penulis menyadari masih banyaknya kekurangan dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini, dengan itu penulis sangat menghargai apabila pembaca dapat memberikan kritik beserta saran yang dapat membangun penulis kedepannya. Dibalik kekurang tersebut, penulis turut berharap agar penelitian dan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak yang membutuhkannya.

Bandung, Agustus 2023



Erika Octyana Dewi

UCAPAN TERIMAKASIH

Pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini tidak dapat berjalan dengan lancar tanpa bantuan, dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada pihak yang sudah membantu hingga penelitian dan skripsi ini dapat terselesaikan. Dalam kesempatan ini, penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. Asep Mulyadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan bapak Hendro Murtianto, S.Pd., M.Sc. selaku dosen pembimbing II yang sudah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, memberi nasihat kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Iwan Setiawan, S.Pd., M.Si. selaku ketua departemen pendidikan geografi FPIPS UPI.
3. Seluruh staff dan dosen di departemen pendidikan geografi yang sudah mendukung, membimbing dan memberikan ilmu serta pengalaman berharga.
4. Kedua orang tua yang saya cintai, bapak Kartam dan ibu Erna Ratnasari yang telah menjaga dan menyayangi saya selama ini. Semoga Allah selalu menjaga dan menyertai setiap jalan dan keputusan yang diambil.
5. Adik saya Khalida Sarah yang turut memberikan semangat.
6. Ibu Rani Andriani, S.Pd. selaku guru geografi di SMAIT Yapidh yang telah membantu serta membimbing selama proses penelitian skripsi.
7. Peserta didik di kelas X SMAIT Yapidh yang sudah bersedia membantu dalam proses penelitian.
8. Seluruh staf dan guru di SMAIT Yapidh yang sudah memberikan izin serta membantu dalam proses penelitian.
9. Seluruh teman – teman pendidikan geografi angkatan 2019 yang sudah menemani segala hiruk pikuk perkuliahan, terkhusus untuk Alghiya Yuan Fazrilla yang membantu, memberikan semangat serta peduli selama

Erika Octyana Dewi, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POSTER TERHADAP PENINGKATAN KOGNITIF PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN MATERI LAPISAN ATMOSFER KELAS X DI SMAIT YAPIDH, Kota Bekasi.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

perkuliahan dan penyusunan skripsi ini. Rini Astuti yang turut menemani masa perkuliahan. Serta seluruh teman asisten laboratorium geografi Arcita Rizara dan Nabilla Siti Mardiyah yang menemani selama masa – masa penyusunan skripsi.

10. Dije fam selaku teman – teman sejak masa SMA yang turut memberikan semangat, menghibur dan membantu penulis.
11. Bule, Leon, Mochi dan Iyong yang selalu mendengarkan cerita serta keluh kesah selama ini serta menghibur penulis.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Batasan Masalah.....	8
1.3. Rumusan Masalah	8
1.4. Tujuan Penelitian.....	8
1.5. Manfaat Penelitian.....	9
1.6. Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1. Media Pembelajaran	11
2.2. Poster Sebagai Media Pembelajaran	13
2.3. Peningkatan Kognitif Peserta Didik	18
2.4. Penelitian yang Relevan	22
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1. Desain Penelitian	25
3.2. Lokasi Penelitian	26
3.3. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	26
3.2.1. Populasi Penelitian	26
3.2.2. Sampel Penelitian.....	26
3.4. Variabel Penelitian	27
3.5. Definisi Operasional.....	28
3.6. Hipotesis Penelitian.....	29

Erika Octyana Dewi, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POSTER TERHADAP PENINGKATAN KOGNITIF PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN MATERI LAPISAN ATMOSFER KELAS X DI SMAIT YAPIDH, Kota Bekasi.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.7.	Instrumen Penelitian.....	30
3.8.	Teknik Penyusunan Instrumen	31
3.9.	Teknik Analisis Instrumen Penelitian	32
3.9.1.	Uji Validitas	32
3.9.2.	Reliabilitas.....	33
3.9.3.	Tingkat Kesukaran	34
3.9.4.	Daya Beda	35
3.10.	Pengumpulan Data.....	37
3.10.1.	Data primer.....	37
3.10.2.	Data sekunder.....	37
3.11.	Analisis Data.....	37
3.11.1.	Uji Homogenitas Data	38
3.11.2.	Uji Normalitas Data.....	38
3.11.3.	Uji Hipotesis.....	39
3.11.4.	Uji Pengaruh.....	39
3.12.	Rancangan Penelitian.....	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		41
4.1.	Temuan Penelitian.....	41
4.1.1.	Deskripsi Lokasi Penelitian	41
4.1.2.	Pengembangan Media Pembelajaran Poster	43
4.1.3.	Proses Pengimplementasian Media Pembelajaran Poster Pada Kelas Eksperimen dengan Metode Diskusi Kelompok Kecil.....	44
4.1.4.	Proses Pengimplementasian Metode Ceramah Pada Kelas Kontrol... ..	47
4.1.5.	Uji Prasyarat	49
4.2.	Uji Hipotesis.....	55
4.3.	Uji Pengaruh.....	60
4.4.	Proses Pembelajaran Materi Lapisan Atmosfer Menggunakan Media Pembelajaran Poster	63
4.5.	Pembahasan	64
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		68
5.1.	Kesimpulan.....	68
5.2.	Implikasi.....	69
5.3.	Rekomendasi	70

DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Teori Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	16
Gambar 2. 2. Taksonomi Bloom.....	19
Gambar 3. 1. Rancangan Penelitian.....	40
Gambar 4. 1. Peta SMAIT Yapidh, Kota Bekasi.....	42

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Indikator Peningkatan Kognitif Siswa	22
Tabel 2. 2. Penelitian Yang Relevan	22
Tabel 3. 1. Desain Pretes-Postes Menggunakan Kelompok Kontrol Tanpa Penugasan Random.....	25
Tabel 3. 2. Variabel Penelitian.....	27
Tabel 3. 3. Variabel Dan Indikator Variabel Penelitian.....	28
Tabel 3. 4. Hipotesis Penelitian.....	29
Tabel 3. 5. Tabel Uji Validitas Instrumen Tes	32
Tabel 3. 6. Uji Validitas Instrumen Angket	33
Tabel 3. 7. Uji Reliabilitas Instrumen Tes	33
Tabel 3. 8. Uji Reliabilitas Instrumen Tes	34
Tabel 3. 9. Uji Reliabilitas Instrumen Angket	34
Tabel 3. 10. Uji Reliabilitas Instrumen Angket	34
Tabel 3. 11. Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	34
Tabel 3. 12. Uji Daya Beda Instrumen Tes	36
Tabel 4. 1. Daftar Peserta Didik Kelas Eksperimen (XC).....	45
Tabel 4. 2. Daftar Peserta Didik Kelas Kontrol (XB).....	47
Tabel 4. 3. Indikator Peningkatan Kognitif Peserta Didik	49
Tabel 4. 4. Hasil Pre - Test dan Pos - Test Peserta didik	50
Tabel 4. 5. Hasil Pre - test dan Pos - test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..	51
Tabel 4. 6. Hasil Pre - tesT dan Pos - test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
Tabel 4. 7. Uji Normalitas Data Pretes dan Postes	53
Tabel 4. 8. Uji Normalitas Data Angket	53

Erika Octyana Dewi, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POSTER TERHADAP PENINGKATAN KOGNITIF PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN MATERI LAPISAN ATMOSFER KELAS X DI SMAIT YAPIDH, Kota Bekasi.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 9. Uji Homogenitas Data Pretes dan Postes	54
Tabel 4. 10. Uji Homogenitas Data Angket	55
Tabel 4. 11. Uji Hipotesis	56
Tabel 4. 12. Uji Hipotesis (Uji T berpasangan)	57
Tabel 4. 13. Uji Hipotesis	57
Tabel 4. 14. Hasil Pengujian dan Keputusan Hipotesis	58
Tabel 4. 15. Perhitungan N - Gain	59
Tabel 4. 16. Input Uji Pengaruh (Regresi Linear Sederhana)	60
Tabel 4. 17 Output Tabel Koefisien Uji Regresi Linear Sederhana.....	60
Tabel 4. 18 Output Model Summary Uji Regresi Linear Sederhana	60
Tabel 4. 19. Uji Regresi Linear Kelas Kontrol	61
Tabel 4. 20. Tabel Output Koefisien Regresi Linear Sederhana.	62
Tabel 4. 21. Tabel Output Model Summary Regresi Linear Sederhana Kelas Kontrol.	63
Tabel 4. 22. Pernyataan Angket	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Desain Media Pembelajaran Poster Sebelum Revisi	75
Lampiran 2 Desain Media Pembelajaran Poster Setelah Revisi	76
Lampiran 3 Media Pembelajaran Poster Dalam Format Asli	79
Lampiran 4 Lembar Validasi Media Pembelajaran Oleh Dosen Ahli	80
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	82
Lampiran 6 Modul Ajar Kelas Eksperimen	83
Lampiran 7 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	98
Lampiran 8. Hasil Poster Siswa Dengan Tema Perubahan Iklim dan Pemanasan Global.....	99

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Aswaja Pressindo* (Cetakan 1). Aswaja Pressindo. [https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/42716/1/PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN.pdf](https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/42716/1/PENGANTAR%20METODOLOGI%20PENELITIAN.pdf)
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian* (Cetakan Pe). SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga. [https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/42716/1/PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN.pdf](https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/42716/1/PENGANTAR%20METODOLOGI%20PENELITIAN.pdf)
- Amirin, Tatang, M. (2005). Membedah Konsep Dan Teori Partisipasi Sera Implikasi Operasionalnya Dalam Penelitian Pendidikan. In *Dinamika Pendidikan* (Vol. 12, Nomor 1, hal. 78–97).
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar : Teori dan Prosedur* (M. I. A. Syauqi (ed.); Cetakan I). Penerbit Laksita Indonesia. [https://bunker4.zlibcdn.com/dtoken/3a4a61102bc4413aaf38d4df5191f3c4/Pengembangan Media dan Sumber Belajar Teori dan Prosedur %28Dr. Ani Cahyadi%2C S.Ag.%2C M.Pd.%29 %28z-lib.org%29.pdf](https://bunker4.zlibcdn.com/dtoken/3a4a61102bc4413aaf38d4df5191f3c4/Pengembangan%20Media%20dan%20Sumber%20Belajar%20Teori%20dan%20Prosedur%20Dr.%20Ani%20Cahyadi%20S.Ag.%20M.Pd.%29%20z-lib.org%29.pdf)
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*.
- Fahrudin, F., Ansari, A., & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Hikmah*, 18(1), 64–80. <https://doi.org/10.53802/hikmah.v18i1.101>
- Fikri, H., & Madona, A. S. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Bebas Multimedia Interaktif. In M. P. Hendrizal, S.IP. (Ed.), *Syria Studies* (Cetakan I, Vol. 7, Nomor 1). Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI). [https://www.researchgate.net/publication/269107473_What_is_governance/link/548173090cf22525dcb61443/download%0Ahttp://www.econ.upf.edu/~renyal/Civil wars_12December2010.pdf%0Ahttps://think-asia.org/handle/11540/8282%0Ahttps://www.jstor.org/stable/41857625](https://www.researchgate.net/publication/269107473_What_is_governance/link/548173090cf22525dcb61443/download%0Ahttp://www.econ.upf.edu/~renyal/Civil%20wars_12December2010.pdf%0Ahttps://think-asia.org/handle/11540/8282%0Ahttps://www.jstor.org/stable/41857625)
- Gunawan, I., & Paluti, A. R. (2017). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif. *E-Journal.Unipma*, 7(1), 1–8. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE>

Erika Octyana Dewi, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POSTER TERHADAP PENINGKATAN KOGNITIF PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN MATERI LAPISAN ATMOSFER KELAS X DI SMAIT YAPIDH, Kota Bekasi.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hadi, B. S. (2007). *HARMONISASI PERAN PELAKU PENDIDIKAN SEBAGAI UPAYA UNTUK MENGOPTIMALISASIKAN FUNGSI PENDIDIKAN*. 141–164. <https://media.neliti.com/media/publications/87800-none-29f7df07.pdf>
- Hanifah, N. (2014). Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi. *SOSIO e-KONS*, 6(1), 41–55. https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/sosio_ekons/article/view/1715
- Kurniawan, A. W., & Puspiningtyas, Z. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Cetakan Pe). Pandiva Buku. <https://id1lib.org/book/5686381/2da729?dsorce=recommend>
- Larasaty, C. (2017). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POSTER UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN SISWA TERHADAP BENCANA GEMPA BUMI DI SMP NEGERI 3 GANTIWARNO*. <https://core.ac.uk/download/pdf/148617553.pdf>
- Mar'atus Sholihah, Hidayatul Bahiroh, & SahalHadi, M. (2019). *Penggunaan Media Visual dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*. 172071200049.
- Mu'min, S. A. (2013). Teori Pengembangan Kognitif Jian Piaget. *Jurnal AL-Ta'dib*, 6(1), 89–99. <https://ejournal.iainkendari.ac.id>
- Mulya, R. A. (2017). *PENGARUH PEMAHAMAN MATERI MASALAH EKONOMI TERHADAP KARAKTER MANDIRI SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 PEKANBARU [UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU]*. <http://repository.uin-suska.ac.id/19402/>
- Mustofa, W. (2015). *Pengaruh Suasana Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Intensitas Belajar Serta Dampaknya Paa Prestasi Belajar Matematika Naskah Publikasi*. 1–12.
- Ningsih, I. R. K. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Poster Berbasis Pictorial Riddle Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X Sma Negei 1 Jogonalan [Universitas Negeri Yogyakarta]*. <https://eprints.uny.ac.id/57552/1/13>. Skripsi.pdf

- Nurdyansyah. (2015). Media Pembelajaran Inovatif. In M. P. Pandi Rais, S.Pd. (Ed.), *Syria Studies* (Cetakan Pe, Vol. 7, Nomor 1). UMSIDA Press. https://www.researchgate.net/publication/269107473_What_is_governance/link/548173090cf22525dcb61443/download%0Ahttp://www.econ.upf.edu/~reynal/Civil_wars_12December2010.pdf%0Ahttps://think-asia.org/handle/11540/8282%0Ahttps://www.jstor.org/stable/41857625
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Primananda, R., & Hamid, A. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Oleh Guru Geografi Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMA Negeri 5 Model Palu. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 18(1), 15–44. <https://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/jurpis/article/view/1085>
- Raihan. (2017). Metodologi Penelitian. *Universitas Islam Jakarta*, 186.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)* (Pertaman). Prama Publishing.
- Ruhaimi. (2013). Peningkatan Minat Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Menggunakan Model Kooperatif Jigsaw Pada Kelas Vi Sdn 04. *Occupational Medicine*, 53(4), 130.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Nomor 9).
- Sari, P. (2019). Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale Dan Keragaman Dalam Memilih Media. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 42–57.
- Siskawati maya, pargiti, P. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Untuk Meningkatkan Minat Belajar Geografi Siswa*. 4(1), 72–80.
- Sitorus, D. A. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas Xi Di Sma Tamansiswa Binjai* [Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara]. <http://repository.umsu.ac.id/bitstream/handle/123456789/13781/SKRIPSI>
- DITA ARIMBI

SITORUS.pdf;jsessionid=890B2917FB66432B3CCC231E25839571?sequence=1

- Sopian, A. (2016). Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 88–97. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v1i1.10>
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Susilawati, E. (2011). PENGEMBANGAN MEDIA POSTER SEBAGAI SUPLEMENPEMBELAJARAN FISIKA MATERI TATA SURYA PADA SISWA SMP KELAS VII Skripsi [UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN]. In *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical* (Vol. 44, Nomor 8). <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Widana, W., & Muliani, P. L. (2020). Uji Persyaratan Analisis. In *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan di RSUD Kota Semarang*.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yuberti. (2015). Dinamika Teknologi Pendidikan. *Lembaga Penelitian dan Penerbitan LP@M IAIN Raden Intan Lampung*, 295.