

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (1985). *Penelitian Pendidikan Prosedur dan Strategi*. Angkasa: Bandung.
- Apriliani, Sasak. (2010). *Implementasi Penilaian Berbasis Kompetensi dalam Pembelajaran Pada Mata Diklat Survey dan Pemetaan di SMKN 6 Bandung*. Skripsi JPTB FPTK UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Arifin, Z. (2010). *Penilaian Portofolio*. Makalah FIP UPI Bandung. [Online]. Tersedia: <http://www.upi.edu> [Juni 2012]
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arovah, F. H. (2006). *Pelaksanaan Prakerin Siswa SMKN 8 Bandung Pada Industri Otomotif Di Wilayah Kota Bandung*. Skripsi JPTM FPTK UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah. (2009). *Perangkat Akreditasi SMK/MAK*. Jakarta: BAN S/M
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2007). *Panduan Penilaian Kelompok Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi*. Jakarta: BSNP.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Garis-garis Besar Program Pembelajaran Kurikulum SMK*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Penilaian Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Teknik Penyusunan KTSP dan Silabus SMK*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Teknik Penyusunan RPP*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2009). *Panduan Implementasi Standar Penilaian pada KTSP di Sekolah*. Jakarta: Depdiknas.
- Djaali & Mulyono, P. (2007). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo

- Faisal, S. (2006). *Teknik Pengumpulan Data*. Jakarta: Gramedia.
- Hamalik, O. (2002). *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Kumano, Y. 2001. *Authentic Assessment and Portofolio Assessment-Its Theory and Practice*. Japan: Shizuoka University.
- Majid, A. (2005). *Perencanaan Pembelajaran dan Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Masidjo, I. (1995). *Penilaian Hasil Belajar Siswa Di Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.
- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 20. (2007). *Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19. (2005). *Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas
- Poerwanti, E. (2008). *Asesmen Pembelajaran SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Shadiq, F. (2010). *Penilaian di Bidang Pendidikan Antara Harapan dengan Kenyataan*. [Online]. Tersedia: <http://www.fadjarp3g.wordpress.com> [Mei 2012].
- Stiggins, R.J. (1994). *Student-Centered Classroom Assessment*. New York: Macmillan College Publishing Company.
- Sudjana, N. (1995). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2006). *Metode Statistika*. Bandung; Tarsito.
- Sudrajat, A. (2008). *Penilaian Hasil Belajar Siswa*. [Online]. Tersedia: <http://www.ahkmadsudrajat.com> [Juni 2012].
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawan. (2010). *Studi Deskriptif Tentang Penilaian Pembelajaran Pada Program Pendidikan Kesetaraan Paket B di PKBM Sumber Arum Desa Cangkuang Kecamatan Dayeuh Kolot Kabupaten Bandung*. Skripsi JPLS FIP UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Surakhmad, W. (1985). *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar*. Bandung: Tarsito

Undang-undang Nomor 20. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.

Universitas Pendidikan Indonesia. (2011). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

