

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan beberapa hal tentang penilaian pendidikan yang dilakukan guru produktif TKR di SMK “X”, adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan penilaian yang dilakukan guru telah terlaksana dengan baik, terlihat dari dokumen perancangan dan penetapan kriteria penilaian yang disusun oleh guru seluruhnya telah sesuai standar. Sedangkan penginformasian rancangan dan kriteria penilaian dari silabus sebagian besar telah dilaksanakan. Secara keseluruhan, perencanaan penilaian yang dilakukan guru sebagian besar telah sesuai dengan Standar Penilaian Pendidikan.
2. Pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh guru secara umum telah terlaksana dengan baik. Pelaksanaan ulangan pada dasarnya telah dilaksanakan seluruhnya, tetapi kualitas pelaksanaannya yang belum sepenuhnya sesuai. Beberapa indikator yang belum maksimal diantaranya adalah waktu pelaksanaan ulangan harian dan intensitas dari ulangan harian. Secara keseluruhan pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh guru sebagian besar telah terlaksana sesuai Standar Penilaian Pendidikan.
3. Analisis hasil penilaian yang dilakukan guru meliputi pengolahan hasil penilaian, pemanfaatan hasil penilaian, dan penentuan nilai siswa. Secara

keseluruhan, sebagian besar analisis hasil penilaian yang dilakukan guru telah sesuai dengan Standar Penilaian Pendidikan.

4. Tindak lanjut hasil penelitian yang dilakukan guru meliputi pengembalian hasil ulangan siswa yang lebih dari setengah telah sesuai, penginformasian hasil penilaian ulangan harian sebelum ulangan harian berikutnya sebagian besar telah terlaksana, dan pelaksanaan remedial juga telah terlaksana sebagian besar. Secara keseluruhan, tindak lanjut hasil penilaian yang dilakukan oleh guru sebagian besar telah sesuai dengan Standar Penilaian Pendidikan.
5. Pelaporan hasil penilaian yang dilakukan oleh guru meliputi pelaporan hasil penilaian mata pelajaran kepada siswa dan pimpinan sekolah, serta pelaporan hasil penilaian akhlak dan kepribadian kepada masing-masing guru yang berkepentingan yaitu guru mata pelajaran pendidikan agama dan guru mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan (PKn). Pelaporan hasil penilaian yang dilakukan oleh guru sebagian besar telah sesuai Standar Penilaian Pendidikan.

B. Saran

Setelah melaksanakan dan membahas hasil penelitian tentang penilaian pendidikan di SMK, maka penulis memberikan saran, masukan atau rekomendasi yang kiranya dapat bermanfaat bagi pihak terkait dalam peningkatan mutu pendidikan di SMK. Beberapa saran yang dapat disampaikan penulis adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan dapat meningkatkan beberapa hal yang berkaitan dengan penilaian pendidikan, seperti: penggunaan berbagai macam teknik

penilaian yang sesuai dengan karakter mata pelajaran, pelaksanaan penilaian proses yang dilakukan melalui ulangan harian, serta pelaksanaan remedial.

2. Bagi kepala kompetensi keahlian, diharapkan untuk tetap terus melengkapi kekurangan dan menyebarkan berbagai informasi tentang penilaian pendidikan kepada guru. Sehingga kualitas penilaian yang dilakukan juga terus meningkat seiring berjalannya waktu.
3. Bagi Kepala Sekolah, diharapkan terus mengupayakan untuk mendapatkan berbagai informasi terbaru yang dibutuhkan guru baik yang berupa dokumen maupun bentuk lainnya. Sehingga dapat memudahkan guru dalam memahami, melengkapi, dan melaksanakan penilaian yang sesuai dengan Standar Penilaian Pendidikan.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat memperkaya penelitian tentang penilaian pendidikan di SMK dengan cara meneliti di berbagai sekolah lainnya. Beberapa penelitian lain yang dapat dilakukan seperti: meneliti di SMK yang masih baru, SMK yang bukan RSBI, atau di SMK yang ada di daerah terpencil/pedesaan. Sehingga diharapkan dapat diketahui berbagai perbedaan serta permasalahan yang sering muncul yang dapat dimanfaatkan sebagai bahan pertimbangan dalam mengatasi permasalahan yang ada.