

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Hakikat Penilaian	9
1. Pengertian Penilaian.....	11
2. Fungsi Penilaian	10
3. Kegunaan Penilaian.....	13
B. Penilaian Pendidikan.....	14
1. Pengertian Penilaian Pendidikan.....	14
2. Penilaian Hasil Belajar.....	15
3. Penilaian Pendidikan pada Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah	16
C. Standar Nasional Pendidikan (SNP)	17
1. Pengertian SNP	17
2. Fungsi SNP	17
3. Tujuan SNP	17
4. Lingkup SNP	18
D. Standar Penilaian Pendidikan	20
1. Pengertian	20
2. Jenis-jenis Penilaian	22

3. Prinsip Penilaian	27
4. Teknik Penilaian	29
5. Prosedur dan Mekanisme Penilaian.....	42
E. Tinjauan tentang Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	55
1. Pengertian SMK.....	55
2. Tujuan SMK.....	55
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	56
BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Lokasi dan Subjek penelitian	59
B. Desain Penelitian	59
C. Metode Penelitian	61
D. Definisi Operasional	63
E. Teknik Pengumpulan Data	65
F. Instrumen Penelitian	67
G. Teknik Analisis Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Deskripsi Hasil Penelitian	70
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	70
2. Deskripsi Data penilaian Pendidikan di SMK	72
B. Interpretasi Data Hasil Penelitian	99
1. Perencanaan Penilaian	99
2. Pelaksanaan Penilaian	100
3. Analisis Hasil Penilaian	102
4. Tindak Lanjut Hasil Penilaian	103
5. Pelaporan Hasil Penilaian	105
C. Pembahasan Data Hasil Penelitian	106
1. Perencanaan Penilaian	106
2. Pelaksanaan Penilaian	108
3. Analisis Hasil Penilaian	110
4. Tindak Lanjut Hasil Penilaian	111
5. Pelaporan Hasil Penilaian	112
BAB III KESIMPULAN DAN SARAN	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran	115
BAB V DAFTAR PUSTAKA	117

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Jenis-jenis Penilaian.....	25
2.1	Jenis-jenis Penilaian di SMK	26
3.1	Persentase Hasil Perhitungan.....	66
4.1	Deskripsi Pengembangan Indikator Pencapaian KD	73
4.2	Deskripsi Pemilihan Teknik Penilaian	74
4.3	Deskripsi Pengembangan Instrumen Penilaian	76
4.4	Deskripsi Penetapan KKM	77
4.5	Deskripsi Penginformasian Silabus	79
4.6	Deskripsi Waktu Penginformasian Silabus	80
4.7	Deskripsi Informasi dari Silabus yang Disampaikan	80
4.8	Deskripsi Jenis Ulangan yang Dilaksanakan	81
4.9	Deskripsi Waktu Pelaksanaan Ulangan Harian	82
4.10	Deskripsi Intensitas Ulangan Harian	83
4.11	Deskripsi Teknik Penilaian yang Dilaksanakan	83
4.12	Deskripsi Teknik Tes yang Dilaksanakan	84
4.13	Deskripsi Teknik Penugasan yang Dilaksanakan	85
4.14	Deskripsi Jenis Ulangan yang Dikoordinasikan Sekolah	85
4.15	Deskripsi Pengolahan Untuk Mengetahui Kemajuan Belajar Siswa	86
4.16	Deskripsi Pengolahan Untuk Mengetahui Kesulitan Belajar Siswa	87
4.17	Deskripsi Pemanfaatan Hasil Untuk Perbaikan	88
4.18	Deskripsi Penentuan Nilai Dengan Objektif	89
4.19	Deskripsi Penentuan Nilai Secara Adil	89
4.20	Deskripsi Pengembalian Hasil Ulangan/Pekerjaan Siswa	90
4.21	Deskripsi Jenis Ulangan yang Dikembalikan Hasilnya	91
4.22	Deskripsi Pemberian Komentar/Motivasi	91
4.23	Deskripsi Penginformasian Hasil Ulangan Harian	92
4.24	Deskripsi Pelaksanaan Remedial	93
4.25	Deskripsi Waktu Pelaksanaan Remedial	94

4.26	Deskripsi Jenis Ulangan yang Dilakukan Remedial	94
4.27	Deskripsi Jenis Kegiatan Pembelajaran dalam Remedial	95
4.28	Deskripsi Teknik Penilaian yang Digunakan Dalam Remedial	96
4.29	Deskripsi Pelaporan Hasil Penilaian Kepada Pimpinan Sekolah	97
4.30	Deskripsi Pelaporan Hasil Penilaian Kepada Siswa	97
4.31	Deskripsi Pelaporan Nilai Akhlak	98
4.32	Deskripsi Pelaporan Nilai Kepribadian	98
4.33	Interpretasi Penginformasian KKM dan Silabus	100
4.34	Interpretasi Pelaksanaan Ulangan	100
4.35	Interpretasi Penggunaan Teknik Penilaian	101
4.36	Interpretasi Koordinasi Penilaian	102
4.37	Interpretasi Pengolahan Hasil Penilaian	102
4.38	Interpretasi Pemanfaatan Hasil Penilaian	102
4.39	Interpretasi Penentuan Nilai	103
4.40	Interpretasi Pengembalian Hasil Penilaian	103
4.41	Interpretasi Penginformasian Hasil Ulangan	104
4.42	Interpretasi Pelaksanaan Remedial	104
4.43	Interpretasi Pelaporan Nilai Mata Pelajaran	105
4.44	Interpretasi Pelaporan Nilai Akhlak Dan Kepribadian	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1	Mekanisme Penilaian Hasil Belajar.....	45
3.1	Alur Penelitian.....	57
4.5	Persentase Penginformasian Silabus	79
4.6	Persentase Waktu Penginformasian Silabus	80
4.7	Persentase Informasi Dari Silabus yang Disampaikan	81
4.8	Persentase Jenis Ulangan yang Dilaksanakan	82
4.9	Persentase Waktu Pelaksanaan Ulangan Harian	82
4.10	Persentase Intensitas Ulangan Harian	83
4.11	Persentase Teknik Penilaian yang Dilaksanakan	84
4.12	Persentase Teknik Tes yang Dilaksanakan	84
4.13	Persentase Teknik Penugasan yang Dilaksanakan	85
4.14	Persentase Jenis Ulangan yang Dikoordinasikan Sekolah	86
4.15	Persentase Pengolahan Untuk Mengetahui Kemajuan Belajar Siswa	87
4.16	Persentase Pengolahan Untuk Mengetahui Kesulitan Belajar Siswa	87
4.17	Persentase Pemanfaatan Hasil Untuk Perbaikan	88
4.18	Persentase Penentuan Nilai Dengan Objektif	89
4.19	Persentase Penentuan Nilai Secara Adil	89
4.20	Persentase Pengembalian Hasil Ulangan/Pekerjaan Siswa	90
4.21	Persentase Jenis Ulangan yang Dikembalikan Hasilnya	91
4.22	Persentase Pemberian Komentar/Motivasi	92
4.23	Persentase Penginformasian Hasil Ulangan Harian	92
4.24	Persentase Pelaksanaan Remedial	93
4.25	Persentase Waktu Pelaksanaan Remedial	94
4.26	Persentase Jenis Ulangan yang Dilakukan Remedial	95
4.27	Persentase Jenis Kegiatan yang Digunakan Dalam Remedial	95
4.28	Persentase Teknik Penilaian yang Digunakan Dalam Remedial	96
4.29	Persentase Pelaporan Hasil Penilaian Kepada Pimpinan Sekolah	97
4.30	Persentase Pelaporan Hasil Penilaian Kepada Siswa	97

Agus Susilo, 2012

Studi Deskriptif Kesesuaian Antara Penilaian Pendidikan Di SMK Dengan Standar Penilaian Pendidikan Dari Standar Nasional Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.31	Persentase Pelaporan Nilai Akhlak	98
4.32	Persentase Pelaporan Nilai Kepribadian	98



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	120
LAMPIRAN B	136
LAMPIRAN C	144
LAMPIRAN D	168

