

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada Bab V ini akan dijelaskan mengenai kesimpulan dan saran dari tahapan pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif untuk mengembangkan kompetensi berpikir komputasional siswa.

5.1 Simpulan

Berdasarkan tahapan perancangan, proses validasi, dan uji coba media pembelajaran berbasis multimedia interaktif didapatkan beberapa kesimpulan. Kesimpulan yang didapat adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada materi Berpikir Komputasional dibuat menggunakan aplikasi Macromedia Flash 8. Model pengembangan pada media pembelajaran ini yaitu *Multimedia Development Life Cycle* (MDLC) yang menghasilkan aplikasi dengan nama “Scoting”. Tahapan dalam pengembangan media ini terdiri dari konsep (*concept*), perencanaan (*design*), pengumpulan materi (*material collection*), pembuatan (*assembly*), pengujian (*testing*), dan distribusi (*distribution*). Media ini memiliki halaman yaitu halaman *splash screen*, halaman menu utama, halaman menu materi, halaman tujuan pembelajaran, halaman petunjuk penggunaan, halaman materi dan contoh kasus, dan halaman kuis.
2. Hasil uji kelayakan aplikasi dilakukan kepada ahli validasi media, ahli validasi materi, dan siswa sebagai pengguna asli. Hasil menunjukkan validasi media mendapat 91% dengan kategori “Sangat Layak” dan validasi materi mendapatkan 80% dengan kategori “Layak”. Hal ini menunjukkan bahwa konten materi pada aplikasi sesuai dengan modul ajar dan materi berpikir komputasional. Selanjutnya pada proses uji coba kepada siswa sebagai pengguna asli sebanyak 52 siswa, didapatkan hasil sebesar 63,3 dengan peringkat kelas *Grade C* pada kategori “*Marginal*” dan *rating adjective* OK. Dari hasil uji kepada siswa dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran mendapatkan peringkat rata-rata dan dapat diterima dengan rekomendasi sesuai saran.

5.2 Implikasi

1. Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif berupa aplikasi komputer pada mata pelajaran Informatika kelas VII. Implikasi pengembangan aplikasi ini diharapkan dapat membantu menambah pengetahuan dalam proses belajar. Sehingga dengan adanya media pembelajaran ini proses pembelajaran dapat lebih menarik dan bervariasi.
2. Hasil pengujian media pembelajaran berbasis multimedia interaktif menunjukkan bahwa media memiliki kategori kinerja rata-rata dan dapat digunakan dengan baik sesuai kebutuhan pengguna. Media pembelajaran digunakan oleh siswa untuk menambah informasi terkait materi Berpikir Komputasional. Implikasi dari penelitian ini juga yaitu untuk dijadikan bahan pertimbangan penggunaan media pembelajaran pada siswa kelas VII.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan tahapan-tahapan perancangan dan uji kelayakan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif untuk mengembangkan kompetensi berpikir komputasional kepada para siswa kelas VII, didapatkan rekomendasi untuk para *stakeholder*. Adapun beberapa rekomendasi tersebut adalah sebagai berikut:

1. Guru dapat menambah variasi media penyampaian materi pembelajaran dengan menggunakan aplikasi yang sudah tersedia atau membangun media pembelajaran berdasarkan perancangan yang telah dibuat. Selain itu guru dapat mengajarkan siswa terkait konsep berpikir komputasional sebagai pengenalan materi pada pertemuan awal pembelajaran.
2. Siswa dapat memperluas pengetahuan mereka mengenai berpikir komputasional dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Siswa juga dapat mengakses aplikasi Scoting untuk menambah pengetahuan terkait konsep berpikir komputasional.