

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, temuan penelitian, dan pembahasan yang telah diungkapkan pada BAB IV, diperoleh kesimpulan bahwa secara umum terdapat perbedaan keterampilan berpikir kritis siswa yang menerapkan model pembelajaran *Brain Based Learning* dengan siswa yang menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Adapun secara khusus diperoleh beberapa kesimpulan untuk setiap aspek sebagai berikut.

1. Terdapat perbedaan *Elementary Clarification* siswa kelas V sekolah dasar yang menerapkan model *Brain Based Learning* dengan siswa yang menerapkan model *Problem Based Learning*
2. Tidak perbedaan *Basic Support* siswa kelas V sekolah dasar yang menerapkan model *Brain Based Learning* dengan siswa yang menerapkan model *Problem Based Learning*
3. Tidak terdapat perbedaan *Inference* siswa kelas V sekolah dasar yang menerapkan model *Brain Based Learning* dengan siswa yang menerapkan model *Problem Based Learning*
4. Terdapat perbedaan *Advances Clarification* siswa kelas V sekolah dasar yang menerapkan model *Brain Based Learning* dengan siswa yang menerapkan model *Problem Based Learning*
5. Tidak terdapat perbedaan *Strategies and Tactics* siswa kelas V sekolah dasar yang menerapkan model *Brain Based Learning* dengan siswa yang menerapkan model *Problem Based Learning*

Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa perbedaan keterampilan berpikir kritis antara kedua kelompok tidak merata pada semua aspek yang diteliti. Dalam lima aspek keterampilan berpikir kritis yang diukur, hanya dua aspek yang menunjukkan perbedaan antara model *Brain Based Learning* dan model *Problem Based Learning*. Penerapan model *Brain Based Learning* lebih baik diterapkan untuk keterampilan berpikir kritis pada aspek *Elementary Clarification* dan

*Advances Clarification*. Sedangkan, untuk ketiga aspek lainnya, yaitu aspek *Basic Support, Inference, dan Strategies and Tactics*, dapat digunakan pada model *Brain Based Learning* maupun model *Problem Based Learning*.

## 5.2 Saran

Penelitian ini fokus untuk mengetahui perbedaan keterampilan berpikir kritis siswa yang menerapkan model pembelajaran *Brain Based Learning* dengan siswa yang menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning*, beberapa saran untuk selanjutnya yaitu sebagai berikut.

### a. Bagi Guru

Untuk pembelajaran di kelas, bagi guru yang menghadapi masalah siswa yang kurang dalam keterampilan berpikir kritis pada aspek *Elementary Clarification* dan *Advances Clarification*, guru dapat memilih model pembelajaran *Brain Based Learning* sedangkan, apabila guru menghadapi masalah siswa yang kurang dalam keterampilan berpikir kritis pada aspek *Basic Support, Inference, dan Strategies and Tactics*, guru diberi kebebasan untuk memilih antara model pembelajaran *Brain Based Learning* atau model pembelajaran *Problem Based Learning* karena tidak terdapat perbedaan keterampilan berpikir kritis siswa yang menerapkan kedua model tersebut.

### b. Bagi Peneliti Lain

Penelitian selanjutnya dapat dilakukan dengan jumlah sampel dan populasi yang lebih besar. Penelitian serupa dapat dilakukan pada sampel selain di kelas 5 untuk menambah referensi dan wawasan dalam dunia pendidikan. Selanjutnya, peneliti lain dapat menguji dua model pembelajaran ini pada variabel lain yang lebih spesifik, misalnya dalam kemampuan matematika, seperti kemampuan penalaran matematis siswa dan sebagainya.