

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI
TERHADAP KETERAMPILAN MENGOPERASIKAN
MICROSOFT WORD PADA MATA PELAJARAN
TEKNOLOGI PERKANTORAN KELAS X MPLB
DI SMK PASUNDAN 1 CIMAHI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

MARSELINO AJI SAPUTRA

1905841

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI
TERHADAP KETERAMPILAN MENGOPERASIKAN
MICROSOFT WORD PADA MATA PELAJARAN
TEKNOLOGI PERKANTORAN KELAS X MPLB
DI SMK PASUNDAN 1 CIMAHI**

Oleh

Marselino Aji Saputra

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Marselino Aji Saputra 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Marselino Aji Saputra, 2023

*PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI TERHADAP KETERAMPILAN
MENGOPERASIKAN MICROSOFT WORD PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI PERKANTORAN
KELAS X MPLB DI SMK PASUNDAN 1 CIMAHI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

MARSELINO AJI SAPUTRA
1905841

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI
TERHADAP KETERAMPILAN MENGOPERASIKAN
MICROSOFT WORD PADA MATA PELAJARAN
TEKNOLOGI PERKANTORAN KELAS X MPLB
DI SMK PASUNDAN 1 CIMAHI**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 14 Juli 2023
Pembimbing Akademik



H. Adman, S.Pd., M.Pd
NIP. 197404122001121002

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin., S.Pd., M.Si
NIP. 197406272001121001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari/Tanggal : Kamis/10 Agustus 2023
Waktu : 08.00 – Selesai
Tempat : Lantai 4 Ruang 401 Gedung B Perkuliahan FPEB Universitas Pendidikan Indonesia

Susunan Panitia :

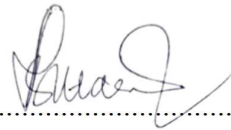
Ketua : Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.Si.
NIP. 196110221986031002

Sekretaris : Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si
NIP. 197201272006042001

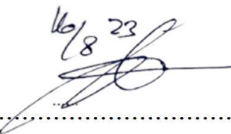
Pembimbing : H. Adman, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197404122001121002



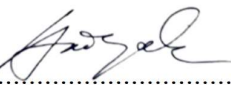
Penguji : 1. Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd.
NIP. 196111081986012001



2. Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.
NIP. 197406272001121001



3. Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197201272006042001



LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akamedik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 13 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Marselino Aji Saputra

NIM. 1905841

ABSTRAK

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI TERHADAP KETERAMPILAN MENGOPERASIKAN MICROSOFT WORD PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI PERKANTORAN KELAS X MPLB DI SMK PASUNDAN 1 CIMAH

Oleh:

**Marselino Aji Saputra
1905841**

Dibimbing Oleh:

H. Adman, S.Pd., M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah masih rendahnya keterampilan siswa mengoperasikan microsoft word pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran Kelas X MPLB di SMK Pasundan 1 Cimahi. Masalah ini penting untuk dikaji karena keterampilan mengoperasikan microsoft word adalah salah satu keterampilan dasar yang harus dimiliki oleh siswa dengan program keahlian perkantoran. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui gambaran efektivitas penerapan metode pembelajaran demonstrasi dan tingkat keterampilan siswa mengoperasikan microsoft word. Selain itu, tujuan penelitian ini mengetahui ada atau tidaknya pengaruh dari metode pembelajaran demonstrasi terhadap keterampilan siswa mengoperasikan microsoft word.

Teori yang digunakan adalah Teori Belajar Behaviorisme dari Gagne dan Berliner. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode survei eksplanatori. Data penelitian diperoleh melalui penyebaran angket (kuesioner) menggunakan model *skala likert* dengan ukuran sampel 33 siswa Kelas X MPLB SMK Pasundan 1 Cimahi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis regresi sederhana.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa tingkat penerapan metode pembelajaran demonstrasi berada pada kategori baik dan tingkat keterampilan siswa mengoperasikan microsoft word berada pada kategori cukup tinggi. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa metode pembelajaran demonstrasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap keterampilan siswa mengoperasikan microsoft word pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran Kelas X MPLB di SMK Pasundan 1 Cimahi. Dengan demikian, metode pembelajaran demonstrasi dapat meningkatkan keterampilan siswa mengoperasikan microsoft word.

Kata kunci: Metode Pembelajaran Demonstrasi; Keterampilan Mengoperasikan Microsoft Word.

ABSTRACT

THE EFFECT OF DEMONSTRATION LEARNING METHODS ON MICROSOFT WORD OPERATING SKILLS ON THE SUBJECT "TEKNOLOGI PERKANTORAN" CLASS OF X MPLB IN SMK PASUNDAN 1 CIMAH

By:

**Marselino Aji Saputra
1905841**

Guided by:

H. Adman, S.Pd., M.Pd.

The problem studied in this study is the low skills of students operating Microsoft Word in the Class X MPLB Office Technology Subject at SMK Pasundan 1 Cimahi. This problem is important to study because the skill to operate Microsoft Word is one of the basic skills that must be possessed by students with office skills programs. The purpose of this study was to describe the effectiveness of the implementation of the demonstration learning method and the level of students' skills in operating Microsoft Word. In addition, the purpose of this study was to determine whether or not there was an effect of the demonstration learning method on students' skills in operating Microsoft Word.

The theory used is the behaviorism-learning theory of Gagne and Berliner. The research method used is the explanatory survey method. The research data was obtained by distributing questionnaires using the likert scale model with a sample size of 33 students from Class X MPLB SMK Pasundan 1 Cimahi. The data analysis technique used is a simple regression analysis technique.

The results of the data analysis show that the level of application of the demonstration learning method is in the good category and the skill level of students operating Microsoft Word is in the fairly high category. The results of the hypothesis test showed that the demonstration learning method had a positive and significant effect on students' skills in operating Microsoft Word in the Class X MPLB Office Technology Subject at SMK Pasundan 1 Cimahi. Thus, the demonstration learning method can improve students' skills in operating Microsoft Word.

Keywords: *Demonstration Learning Method; Skills to Operate Microsoft Word.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya skripsi dengan judul ”*Pengaruh Metode Pembelajaran Demonstrasi terhadap Keterampilan Mengoperasikan Microsoft Word pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran Kelas X MPLB di SMK Pasundan 1 Cimahi*”. Skripsi ini diselesaikan dalam rangka memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai hambatan dan kesulitan yang peneliti temui. Namun berkat bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak skripsi ini dapat diselesaikan. penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dari segi isi maupun bahasa karena keterbatasan yang penulis miliki. Maka dari itu, penulis akan sangat menghargai kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan di masa yang akan datang. Harapan kedepannya penulis mampu melakukan penelitian lebih baik lagi.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis sendiri dan juga bagi para pembaca pada umumnya. Penulis berharap bahwa hasil penelitian yang penulis lakukan dapat memberikan kontribusi dalam bidang yang terkait dan dapat menjadi sumber referensi yang berguna.

Bandung, 13 Juli 2023

Penulis,



Marselino Aji Saputra

NIM. 1905841

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memerikan berkat rahmat dan karunia-Nya. Shalawat beserta salam semoga tercurah limpahkan kepada baginda nabibana wanabiyana Muhammad SAW, juga kepada para sahabatnya, tabi'in tabiiatnya, para keluarga, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Peneliti banyak menemui kesulitan mulai dari penelitian, penyusunan dan penyelesaian skripsi ini, namun berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi hingga memperoleh gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat mengikuti studi hingga memperoleh gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang selalu memberikan dorongan dan motivasi hingga berakhirnya masa studi.
4. Bapak H. Adman, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti untuk aktualisasi diri serta senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh Staf Akademik Universitas Pendidikan Indonesia, khususnya pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah memberikan bantuan, saran, serta dukungan kepada penulis selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Indonesia.

6. Bapak Dede Budiman. S.Pd., M.Si., selaku Kepala Sekolah SMK Bina Wisata Lembang serta para jajarannya civitas akademik yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan uji instrumen penelitian dan khususnya Kelas X MPLB 1 SMK Bina Wisata Lembang yang telah membantu penulis dalam melakukan uji instrumen penelitian.
7. Ibu Sri Mulyani, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMK Pasundan 1 Cimahi dan Ibu Wulan Indah Pratiwi, M.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum serta para jajarannya civitas SMK Pasundan 1 Cimahi yang senantiasa membantu peneliti dalam proses penyusunan skripsi baik dari pengurusan perizinan, pra penelitian, dan penyebaran angket penelitian. Terkhusus Kelas X MPLB SMK Pasundan 1 Cimahi yang telah membersamai penulis selama kegiatan PPLSP hingga sampai akhir penelitian memperoleh data penelitian.
8. Keluarga besar Alm. Mbah Sahri dan Mbah Ruha khususnya ibu dan ayah penulis, Ibu Nanik Ernawati dan Bapak Sehuri serta adik penulis Mei Senaila Dwi Eryanti yang senantiasa mendo'akan yang terbaik bagi penulis serta memberikan dukungan materi dan non-materi mulai dari awal kegiatan perkuliahan hingga ke tahap penyelesaian skripsi.
9. Rekan-rekan seperjuangan Pendidikan Manajemen Perkantoran angkatan 2019 yang telah menemani selama perkuliahan ini, terimakasih atas segala baik suka maupaun duka selama perkuliahan.
10. Rekan seperbimbingan Bapak H. Adman, S.Pd., M.Pd., yaitu Annisa Suci, Dhea Mustika, Lutpia Utami, Sabila Istiqamah, dan Wisnu Yudha yang selalu membersamai dalam bimbingan hingga akhir penyusunan skripsi ini.
11. Rekan seperjuangan penulis, yaitu Afif Nur Mukminin, Delta Pratama, Dwi Fauzan, Dwi Noya Putra, M. Faishal, M. Fidel Rahfy, M. Ginanjar, Sadat Irfan, dan Wisnu Yudha yang telah membersamai selama perkuliahan hingga akhir penyusunan skripsi ini.
12. Keluarga besar Warkop Aron yang selalu memberikan do'a dan motivasi serta ruang dan waktu kepada penulis dari awal perkuliahan sampai dengan akhir dari penyusunan skripsi ini.

Serta semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semua doa, dukungan, dan bantuan yang penulis dapatkan tentu sangat berarti. Semoga semua kebaikan tersebut dapat menjadi amal baik yang bisa dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal 'Aalamiin.

Bandung, 13 Juli 2023

Penulis,



Marselino Aji Saputra

NIM. 1905841

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
BERITA ACARA.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	7
1.3. Tujuan Penelitian	7
1.4. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS ...	9
2.1. Kajian Pustaka.....	9
2.1.1. Konsep Teori Belajar.....	9
2.1.2. Konsep Metode Pembelajaran Demonstrasi.....	14
2.1.3. Konsep Keterampilan Mengoperasikan Microsoft Word.....	20
2.1.4. Hubungan Metode Pembelajaran Demonstrasi Terhadap Keterampilan Mengoperasikan Microsoft Word	23
2.1.5. Penelitian Terdahulu	24
2.2. Kerangka Pemikiran	30
2.3. Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN.....	35
3.1. Metode Penelitian.....	35

3.2. Desain Penelitian.....	36
3.2.1. Operasional Variabel.....	36
3.2.2. Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.2.3. Teknik Pengumpulan Data	38
3.2.4. Pengujian Instrumen Penelitian	39
3.2.5. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	43
3.2.6. Konversi Data	51
3.2.7. Teknik Analisis Data.....	51
3.2.8. Pengujian Hipotesis.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
4.1. Hasil Penelitian	61
4.1.1. Deskripsi Variabel Penelitian	61
4.1.2. Pengujian Hipotesis Penelitian	69
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	71
4.2.1. Analisis Metode Pembelajaran Demonstrasi (X).....	71
4.2.2. Analisis Keterampilan Mengoperasikan Microsoft Word (Y).....	73
4.2.3. Pengaruh Metode Pembelajaran Demonstrasi terhadap Keterampilan Mengoperasikan Microsoft Word	74
BAB V PENUTUP	77
5.1. Kesimpulan	77
5.2. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Akhir Mengoperasikan Microsoft Word Mapel Teknologi Perkantoran Kelas X OTKP SMK Pasundan 1 Cimahi.....	2
Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu.....	24
Tabel 3.1	Operasional Variabel Metode Pembelajaran Demonstrasi (X).....	36
Tabel 3.2	Operasional Variabel Keterampilan Mengoperasikan Microsoft Word (Y).....	37
Tabel 3.3	Skala Likert	39
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Metode Pembelajaran Demonstrasi (X).....	41
Tabel 3.5	Hasil Uji Reliabilitas.....	43
Tabel 3.6	Hasil Uji Normalitas Berdasarkan Nilai Residual Regresi X Terhadap Y	45
Tabel 3.7	Model Tabel Uji Barlett.....	46
Tabel 3.8	Uji Homogenitas Variabel Metode Pembelajaran Demonstrasi	48
Tabel 3.9	Uji Linearitas Variabel terhadap X Variabel Y.....	50
Tabel 3.10	Pembobotan Nilai Coding Skala Likert.....	52
Tabel 3.11	Rekapitulasi Hasil Skoring Angket	52
Tabel 3.12	Skala Penafsiran Deskripsi Variabel X.....	54
Tabel 3.13	Ukuran Deskripsi Variabel Y.....	54
Tabel 3.14	Skala Penafsiran Deskripsi Variabel Y.....	54
Tabel 3.15	Pembantu Perhitungan Analisis Regresi.....	57
Tabel 3.16	Interpretasi Koefisien Korelasi.....	58
Tabel 4.1	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel X.....	61
Tabel 4.2	Tanggapan Responden terhadap Indikator Mempertunjukkan Objek	62
Tabel 4.3	Tanggapan Responden terhadap Indikator Adanya Proses Peniruan .	63
Tabel 4.4	Tanggapan Responden terhadap Indikator Adanya Alat Bantu.....	64
Tabel 4.5	Tanggapan Responden terhadap Indikator Memerlukan Tempat	65
Tabel 4.6	Tanggapan Responden terhadap Indikator Guru atau Siswa Dapat Melakukannya	66
Tabel 4.7	Data Nilai Akhir Microsoft Word Kelas X MPLB pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran Tahun Ajaran 2022/2023	67
Tabel 4.8	Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana.....	69
Tabel 4.9	Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi Variabel Metode Pembelajaran Demonstrasi (X) terhadap Variabel Keterampilan Mengoperasikan Ms Word (Y)	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Grafik Nilai Microsoft Word Diatas KKM 3 Tahun Terakhir.....	3
Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	33
Gambar 2.2	Hubungan Kausalitas.....	34
Gambar 4.1	Histogram Nilai Rata-rata Indikator Variabel X.....	62
Gambar 4.2	Histogram Nilai Rata-rata Indikator Mempertunjukkan Objek	63
Gambar 4.3	Histogram Nilai Rata-rata Indikator Adanya Proses Peniruan	64
Gambar 4.4	Histogram Nilai Rata-rata Indikator Adanya Alat Bantu	65
Gambar 4.5	Histogram Nilai Rata-rata Indikator Memerlukan Tempat	66
Gambar 4.6	Histogram Nilai Rata-rata Indikator Guru atau Siswa Dapat Melakukannya.....	67
Gambar 4.7	Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Metode Pembelajaran Demonstrasi	72
Gambar 4.8	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Data Variabel Keterampilan Mengoperasikan Microsoft Word	73

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 INSTRUMEN PENELITIAN	84
LAMPIRAN 2 HASIL UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN	88
LAMPIRAN 3 DATA PENELITIAN	91
LAMPIRAN 4 ADMINISTRATIF	97

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Christien, T. T. W., & Kadir, A. (2011). *From Zero to A Pro : Microsoft Word 2010*. Yogyakarta: Andi Publisher.
- Darmadi, H. (2010). *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gagne, R. M., & Berliner, D. (1979). *Educational Psychology (Second)*. Chicago: Rand. Mc Nally.
- Irham, M., Ardy, N. W., & Ratri, K. (2017). *Psikologi Pendidikan : Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Jaenudin, U., & Sahroni, D. (2021). *Psikolog Pendidikan : Pengantar Menuju Pratik*. Lagood's Publishing.
- Majid, A. (2015). *Stategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhidin, S. A. (2011). *Statistika Pengantar Untuk Penelitian*. Bandung: Karya Andhika.
- Nasution, S. (1982). *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Bandung: Jammers.
- Prastowo, A. (2015). *Pembelajaran Kontruktivistik-Scientific untuk Pendidikan Agama di Sekolah/Madrasah : Teori, Aplikasi, dan Riset Terkait*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Riduwan. (2004). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Robbins. (2000). *Keterampilan Dasar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta.Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sontani, U. T., & Muhidin, S. A. (2011). *Desain Penelitian Utama, Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, M. (1992). *Psikolog Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suyono, H. (2011). *Belajar dan Pembelajaran : Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syamsidah. (2017). *100 Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deep Publish.
- Thobroni, M., & Mustofa, A. (2011). *Belajar & Pembelajaran : Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Winataputra. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Sumber Artikel Jurnal:

- Aliyu, M. (2020). Effect of Demonstration Method of Teaching on the Academic Performance of Students in Motor Vehicle Mechanic in Yobe State. *International Journal of Innovative Scientific & Engineering Technologies Research*, 8(2), 59–65. <https://seahipaj.org/journals-ci/june-2020/IJISETR/full/IJISETR-J-7-2020.pdf>
- Alwiyah, D., & Imaniyati, N. (2018). KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN KESIAPAN BELAJAR SISWA SEBAGAI DETERMINAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Manajerial*, 3(4), 95–103.
- Analia, R. E. (2010). Pengaruh Penerapan Metode Demonstrasi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas 3 Pada Mata Pelajaran PAI dengan Materi Solat (Penelitian di SDN Kersamenak II Taragong Kidul). *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 4, 32–28.
- Asfinivia, M., Yulia, S. F., & Hayati, R. (2021). PENGARUH PENERAPAN METODE DEMONSTRASI TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MUATAN IPA KELAS IV DI SDN 102/II SUNGAI KERJAN. *IKA*, 8(2), 183–191.

Marselino Aji Saputra, 2023

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI TERHADAP KETERAMPILAN MENGOPERASIKAN MICROSOFT WORD PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI PERKANTORAN KELAS X MPLB DI SMK PASUNDAN 1 CIMAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Bando, U. D. M. A., & Elihami, E. (2021). Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Pembelajaran Fiqh Di Pesantren Melalui Konsep Pendidikan Nonformal. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 2(1), 81–90.
- Fathoni, M. (2009). Pengaruh Model Pembelajaran Based Learning Terhadap Kemampuan Mengoperasikan Microsoft Word Ditinjau dari Kemampuan Mengetik 10 Jari. In *Jurnal Pengembangan Dan Pengeoperasian Pengutipan Penulisan* (Vol. 1). file:///C:/Users/INTEL/Downloads/Mohammad Fathoni.pdf
- Fitriyah, L. (2017). Pengaruh Penerapan Metode Demonstrasi Terhadap Keterampilan Berhitung Siswa Kelas 3 SD Negeri Kecandran 01. In *經濟志林* (Vol. 87, Nomor 1,2). Universitas KristenSatya Wacana.
- Ginting, S. B., & Zulmiyetri. (2018). Efektivitas Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Keterampilan Membuat Smoothies bagi Anak Tunarungu. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 6(1), 37–42. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/view/101617>
- Giovani, C. D., Hidayat, A., & Mariam, P. (2018). Pemanfaatan Video Tutorial MYOB Terhadap Keterampilan Siswa dalam Mengoperasikan Aplikasi Komputer Akuntansi. *JP2EA*, 4(1).
- Irwan, N. N. (2019). Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *An Inquiry into the Foundations of Psychology*, 89–99. <https://doi.org/10.4324/9781003014546-7>
- Munawaroh, I. (2019). Konsep Dasar Ilmu Pendidikan. □□□□□ □□□□□, 4(3), 1–187. <http://marefateadyan.nashriyat.ir/node/150>
- Noah Ekeyi, D. (2013). Effect of Demonstration Method of Teaching on Students' Achievement in Agricultural Science. *World Journal of Education*, 3(6), 1–7. <https://doi.org/10.5430/wje.v3n6p1>
- Nurhadi. (2020). *Teori kognitivisme serta aplikasinya dalam pembelajaran*. 2, 77–95.
- Putri, O. U. G., & Bertiana, V. (2018). *Pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar fisika kelas x ma almuhajirin tugumulyo*. 1(2).

- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). Evaluasi Pembelajaran. In *Uwais Inspirasi Indonesia*.
- Riyanto, A.D. (2014). *PELATIHAN KOMPUTER MS. WORD 2010*.
- Shahbana, E. B., Kautsar farizqi, F., & Satria, R. (2020). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 24–33. <https://doi.org/10.37755/jsap.v9i1.249>
- Suada, F., Renta, J. M., & Muqadas, I. (2023). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Demonstrasi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar di Kelas B. 2(1), 72–77.
- Sulastri, Imran, & Firmansyah, A. (2014). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui strategi pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran IPS di. *Jurnal Kreatif Online*, 3(1), 90–103. <https://media.neliti.com/media/publications/113571-ID-meningkatkan-hasil-belajar-siswa-melalui.pdf>
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Nomor April). <http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI-BELAJAR-DAN-PEMBELAJARAN.pdf>
- Yulianti, M. (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran Demonstrasiterhadap Keterampilan Bermain Bola Volisiswa Di Smpn 1 Batu Bersurat. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 78–82. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v5i1.3681>
- Yusuf, M. (2021). Pengaruh Penerapan Metode Demonstrasi Terhadap Kemampuan Psikomotorik Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII MTs Rahmatul Asri Maroangin Kab. Enrekang. In *Frontiers in Neuroscience* (Vol. 14, Nomor 1).

Sumber Regulasi

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 3 Tentang Sistem Pendidikan Indonesia