

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan terhadap siswa MPLB SMK Pasundan 1 Cimahi yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran terhadap keterampilan mengoperasikan microsoft word, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Tingkat penerapan metode pembelajaran demonstrasi di Kelas X MPLB SMK Pasundan 1 Cimahi sudah berjalan dengan baik. Sementara itu, indikator yang memiliki nilai rata-rata tertinggi yaitu Memerlukan Tempat dengan kategori sangat baik. Sedangkan indikator yang memiliki nilai rata-rata terendah yaitu, Guru atau Siswa Dapat Melakukannya dengan kategori cukup baik.
- 2) Tingkat keterampilan siswa mengoperasikan microsoft word pada Kelas X MPLB SMK Pasundan 1 Cimahi berada pada kategori cukup tinggi. Meskipun masih terdapat beberapa siswa yang belum memenuhi nilai KKM pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran.
- 3) Penerapan metode pembelajaran demonstrasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap keterampilan siswa mengoperasikan microsoft word pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran Kelas X MPLB di SMK Pasundan 1 Cimahi yang mana berada pada kategori tinggi atau kuat. Hal ini, menandakan bahwa jika penerapan metode pembelajaran demonstrasi berjalan dengan baik maka akan diikuti dengan peningkatan keterampilan mengoperasikan microsoft word.

5.2. Saran

Kesimpulan di atas merujuk kepada skor rata-rata setiap item ukuran. Adapun saran yang dapat penulis susun berdasarkan kesimpulan yang telah peneliti buat adalah sebagai berikut:

- 1) Pada variabel metode pembelajaran, indikator guru atau siswa dapat melakukannya menjadi indikator dengan nilai rata-rata terendah. Oleh karenanya, saran penulis bagi guru untuk selalu membimbing siswa secara perlahan dan pembelajaran ditekankan untuk berjalan dengan aktif agar siswa dapat membimbing rekan sebaya dalam pembelajaran microsoft word. Upaya lain dapat dilakukan diperlukan adanya latihan atau bimbingan yang lebih intensif kepada siswa, siswa diminta untuk bekerja sama, dan siswa didorong untuk selalu aktif bertanya dengan cara diberikan sebuah proyek yang berkaitan dengan bidang administrasi. Selain itu juga, guru harus mempersiapkan pembelajaran lebih matang agar pembelajaran dapat tersampaikan dengan baik dan jelas kepada siswa sehingga jika siswa terdapat kesulitan dapat dipecahkan secara bersama-sama dengan guru sebagai fasilitator.
- 2) Pada variabel keterampilan mengoperasikan microsoft word, hasil belajar siswa keterampilan mengoperasikan microsoft word sudah dikatakan cukup tinggi meskipun terdapat beberapa siswa yang belum mencapai nilai KKM. Oleh karena itu, penulis menyarankan bagi sekolah untuk selalu berupaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan metode demonstrasi yang sesuai baik dengan materi pembelajaran maupun kondisi di lapangan. Upaya lain dapat dilakukan dengan nilai yang belum mencapai KKM diberikan tugas tambahan, tugas pengganti, dan/ remedial. Hal ini bertujuan agar siswa yang memperoleh nilai dibawah KKM dapat mencapai KKM. Sedangkan untuk siswa yang sudah mencapai nilai KKM dapat diberikan tugas tambahan. Kedua cara ini merupakan alternatif pemecahan masalah hasil keterampilan siswa mengoperasikan microsoft word.
- 3) Penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran teknologi perkantoran khususnya pada aplikasi pengolah kata perlu dipertahankan atau bahkan dilakukan sebuah inovasi pembelajaran agar dapat meningkatkan dan tidak ada lagi siswa yang memperoleh nilai dibawah KKM. Oleh karena itu, saran penguji diperlukan sinergitas diantara seluruh elemen sekolah.