

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1
SURAT KEPUTUSAN PEMBIMBING SKRIPSI



**KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
NOMOR: 0054/UN40.F2/HK.04/2023**

**TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
TAHUN 2023**

DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

- Memperhatikan : 1. Usulan Program Studi Pendidikan Sosiologi No: 02/ UN40.F2.6 /PK.03.00/2023 tentang Penetapan Dosen dan Mahasiswa Bimbingan Skripsi.
2. Surat Edaran Rektor no: 019 Tahun 2020 tentang Rambu Rambu Pelaksanaan Kegiatan Akademik dalam Masa Darurat Penyebaran *Corona Virus Disease* 2019 (COVID-19);
- Menimbang : 1. Bahwa untuk meningkatkan layanan bimbingan skripsi kepada para mahasiswa Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia dipandang perlu untuk menugaskan Dosen Pembimbing Skripsi di Departemen dan Program Studi di lingkungan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia;
2. Bahwa kegiatan bimbingan skripsi terhadap mahasiswa yang kuliah di Departemen/Program Studi merupakan salah satu kewajiban Dosen dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Para Dosen Pembimbing Skripsi berhak memperoleh angka kredit menurut peraturan yang berlaku;
3. Bahwa sehubungan dengan butir satu dan dua di atas dipandang perlu untuk menerbitkan surat Keputusan Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia mengenai Dosen Pembimbing Skripsi di lingkungan Departemen dan Program Studi serta menetapkan nama-nama mahasiswa yang dibimbingnya.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 No. 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia No.5336);
2. Undang-Undang Republik Indonesia No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 No.157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia No.4586);
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 No.41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia No.9946);

Angi Anggreani Karomullah, 2023

PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA PETANI KARET TERHADAP MINAT STUDI KE PERGURUAN TINGGI DI DESA PANGKAL NIUR KECAMATAN RIAU SILIP KABUPATEN BANGKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014. Tambahan Lembaran Negara Nomor 5509);
5. Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 04/PER/MWAUPI/2019 tentang Perubahan Ketiga Atas Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03/PER/MWAUPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia;
6. Peraturan Majelis Wali Amanat No. 04 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2021-2025;
7. Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 05 Tahun 2020 tentang Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2021;
8. Keputusan Majelis Wali Amanat Nomor 13/UN40.MWA/KP/2020 tentang Pemberhentian Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Pengganti Antarwaktu Masa Bakti 2015-2020 dan Pengangkatan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Masa Bakti 2020-2025;
9. Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia No.14 Tahun 2021 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2021;
10. Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 54 Tahun 2020 tentang Pedoman Implementasi Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2021;
11. Keputusan Rektor Nomor : 01/UN40/KP.09.04/2021 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan di Lingkungan UPI 2021;
12. Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Tahun 2021 – 2025;

MEMUTUSKAN:

- Kestu : Menetapkan Perbaikan Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia untuk mahasiswa tahun Angkatan 2019 dengan daftar nama-nama tercantum dalam lampiran surat ini;
- Kedua : **Menugaskan Kepada :**
1. Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia untuk melakukan koordinasi dengan Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi dalam kegiatan bimbingan skripsi di lingkungan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
 2. Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi untuk mengawasi keterlaksanaan proses kegiatan bimbingan skripsi Dosen dengan para mahasiswa yang

dibimbingnya.

3. Tim Dosen Pembimbing Skripsi untuk melakukan kegiatan bimbingan skripsi terhadap mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia dengan waktu bimbingan paling lama satu semester, dan jika diperlukan dapat diperpanjang, dengan catatan tidak melebihi masa studi yang ditetapkan.

Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku mulai ditetapkan dengan catatan segala sesuatunya akan dirubah dan diperbaiki kembali apabila ternyata kemudian terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di :
Bandung, 4 Januari 2023
DEKAN



AGUS MULYANA



SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
Nomor : 0054/UN40.F2/IK.04/2023
DAFTAR MAHASISWA DAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI

DAFTAR PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI				
No	Nama	NIM	Judul Proposal Skripsi Fix	Pembimbing
1	Annisa Fadillah	1900957	Kontrol Sosial Melalui Internalisasi Nilai-Nilai Spiritual Pencak Silat Kebatinan Dalam Mengubah Sifat Premanisme (Studi Kasus di Padepokan Sapu Jagat Sukabumi)	1. Dr. Yadi Ruyadi, M.Si 2. Abdul Azis, M.Pd
2	Hilman Syihabuddin	1906237	Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Dalam Pengembangan Modal Sosial Dan Toleransi Siswa Melalui Program Live In (Studi Kasus : SMA Santai Maria 1 Bandung)	1. Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si 2. Sri Wahyuni, S.Pd.,M.A
3	Enok Linda Lindiawati	1901661	Modal Sosial Dalam Pengembangan Desa Wisata Bantaragung, Kecamatan Sindangwangi, Kabupaten Majalengka	1. Siti Komariah, M.Si., Ph.D 2. Nindita Fajria Utami, M.Pd
4	Iman Ahmad Gymnastiar	1902002	Peran Sistem Boarding School terhadap Pembentukan Karakter dan Keterampilan Abad 21 pada siswa SMA di Global Islamic Boarding School, Banjarmasin Kalimantan Selatan	1. Prof.Dr. Achmad Hufad, M.Ed 2. Sri Wahyuni, S.Pd.,M.A
5	Deasy Gita Amelia Siallagan	1904894	Peran Anak Dalam Konstruksi Sosial Budaya Keluarga Suku Batak (Studi Analisis Deskriptif pada Mahasiswa Suku Batak di Kota Bandung)	1. Siti Komariah, M.Si., Ph.D 2. Mima Nur Alia, M.Si
6	Mochamad Rizky Bagustimansyah Putra	1904386	Kajian Perilaku Kenakalan Remaja Dalam Bentuk Kelompok "Ngabers" (Studi Kasus Penindakan Unit Satreskrim Polrestaes Bandung)	1. Dr. Wilodati, M.Si 2. Abdul Azis, M.Pd

7	Aulya S Rahmawati	1908697	Modal Sosial Dalam Pemberdayaan Masyarakat Petani (Studi Kasus Kelompok Wanita Tani Mawar Bodas di Kelurahan Kahuripan Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya)	1. Siti Komariah, M.Si., Ph.D 2. Mima Nur Alia, M.Si
8	M.Rizki Al-Farisi	1900719	"Praktik Keguruan dan Khidmah Jamiyyah" Sebagai Upaya Peningkatan Kepekaan Sosial Santri (Studi Kasus di MA Pesantren Persatuan Islam 1 Pajagalan)	1. Prof. Dr. Dadan Wildan, M.Hum 2. Siti Komariah, M.Si., Ph.D
9	Ilma Kesumaningsih	1900657	Analisis Pola Resiliensi Akademik Mahasiswa FPIPS UPI terhadap Efektivitas Pembelajaran Luring Pasca Pandemi Covid-19	1. Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si 2. Sri Wahyuni, S.Pd.,M.A
10	Angi Anggreani Karomullah	1901304	Dampak Pola Asuh Orang Tua Petani Karet Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Pada Anak di Desa Pangkal Niur, Bangka	1. Dr. Wilodati, M.Si 2. Rika Sartika, M.Pd
11	Eneng Rita Nurrianti	1902197	Organisasi Kemahasiswaan Sebagai Representasi Kepekaan Sosial Mahasiswa dalam Menjalankan Peran <i>Guardian of Value</i>	1. Dr. Siti Nurbayani K, M.Si 2. Aan Khosihan, S.Pd.,M.Sos
12	Siti Annisa Nurrahmah	1906226	Dampak Sosial Komunikasi Simbolik Pengemis di Pemakaman Terhadap Respon Peziarah (Studi Fenomenologi pada Pengemis di Kawasan Kompleks Pemakaman Pamoyanan Cianjur)	1. Dr. Syaifulhah, M.Si 2. Nindita Fajria Utami, M.Pd
13	Dilla Rifa Oktriani	1904837	<i>Traveling and Teaching</i> : Upaya Meningkatkan Kualitas Pendidikan Melalui Komunitas 1000 Guru Bandung	1. Prof.Dr. Achmad Hufad, M.Ed 2. Nindita Fajria Utami, M.Pd
14	Derianti Sasmita	1908831	Analisis Tren Sleepover Date Berkedok Keucaman Romantis di Kalangan Remaja Kota Bandung Ditinjau dari Teori Sostogenesis	1. Dr. Syaifulhah, M.Si 2. Aan Khosihan, S.Pd.,M.Sos
15	Tiara Zahwa Ayunandira	1900213	Analisis Akun Kedua Instagram Sebagai Media Keterbukaan Diri Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia	1. Dr. Siti Nurbayani K, M.Si 2. Fajar Nugraha Asyaidhida, M.Pd
16	Muhammad Ferdy Ramadhan	1909372	Identifikasi Pembelian T-shirt Band Indie Sebagai Representasi Identitas Sosial (Studi Kasus Pada Mahasiswa Kota Bandung)	1. Dr. Syaifulhah, M.Si 2. Aan Khosihan, S.Pd.,M.Sos
17	Dinar Hargono	1908357	Pengaruh Motivasi Wisatawan Museum Date Terhadap Eksistensi Museum di Kota Bandung	1. Dr. Wilodati, M.Si 2. Rika Sartika, M.Pd

18	Nurhalimah	1902206	Penyimpangan Sosial Era Digital: Pornografi Dan Jasa Cybersex Dalam Media Sosial Telegram	1. Dr. Wjlodati, M.Si 2. Fajar Nugraha Asyahidda, M.Pd
19	Arini Putri Wiriantiningrum	1900178	Strategi Organisasi Wanita Hindu Dharma Indonesia (WHDI) dalam Mempertahankan Eksistensi Budaya Bali di Kota Cimahi	1. Prof. Dr. Dadan Wildan, M.Hum 2. Mima Nur Alia, M.Si
20	Nadiyah Liddyni Hanifya	1904375	Mencari Makna Video Call Sex di Kalangan Mahasiswa (Studi Fenomenologi pada Mahasiswa di Kota Bandung melalui teori anomie)	1. Dr. Yadi Ruyadi, M.Si 2. Abdul Azis, M.Pd
21	Jayyid Ahmad Fajar	1902662	Pengaruh Ospek Mokaku Online Terhadap Solidaritas Mahasiswa	1. Dr. Siti Nurbayani K, M.Si 2. Fajar Nugraha Asyahidda, M.Pd

Bandung, 4 Januari 2023

DEKAN



Angi Anggreani Karomullah, 2023

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA PETANI KARET TERHADAP MINAT STUDI KE PERGURUAN
TINGGI DI DESA PANGKAL NIUR KECAMATAN RIAU SILIP KABUPATEN BANGKA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN 2
SURAT KEPUTUSAN PENGUJI SIDANG



**KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
NOMOR : 3403/UN40.F2/HK.04/2023**

**TENTANG
PENGANGKATAN PANITIA DAN PELAKSANAAN UJIAN SIDANG SARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
TAHUN 2023**

DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

- Memperhatikan : 1. Usulan Program Studi Pendidikan Sosiologi No 108/UN40.F2.6/PK.03.00/2023 tentang adanya sejumlah mahasiswa yang telah memenuhi syarat untuk Ujian Sidang Sarjana (S-1).
2. Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia tentang pedoman Penyelenggaraan pendidikan Indonesia No. 52 Tahun 2020;
- Menimbang : 1. Bahwa untuk kelancaran Ujian Sidang Sarjana (S-1) dipandang perlu untuk membentuk Panitia dan penunjukan Dosen Pembimbing Skripsi/Jalur Skripsi serta Dosen Penguji.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 No. 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia No.5336);
2. Undang-Undang Republik Indonesia No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 No.157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia No.4586);
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 No.41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia No.9946);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014. Tambahan Lembaran Negara Nomor 5509);
5. Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 04/PER/MWAUPI/2019 tentang Perubahan Ketiga Atas Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03/PER/MWAUPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia;

Angi Anggreani Karomullah, 2023

PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA PETANI KARET TERHADAP MINAT STUDI KE PERGURUAN TINGGI DI DESA PANGKAL NIUR KECAMATAN RIAU SILIP KABUPATEN BANGKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

6. Peraturan Majelis Wali Amanat No. 04 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2021-2025;
7. Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 05 Tahun 2020 tentang Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2021;
8. Keputusan Majelis Wali Amanat Nomor 13/UN40.MWA/KP/2020 tentang Pemberhentian Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Pengganti Antarwaktu Masa Bakti 2015-2020 dan Pengangkatan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Masa Bakti 2020-2025;
9. Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia No.52 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggara Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2020;
10. Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 54 Tahun 2020 tentang Pedoman Implementasi Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2021;
11. Keputusan Rektor Nomor : 01/UN40/KP.09.04/2021 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan di Lingkungan UPI 2021; Ketetapan Dekan Nomor : 3066/UN40.2/HK/2015 Tentang Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Tahun 2021 – 2025;

MEMUTUSKAN:

- | | | |
|------------|---|---|
| Menetapkan | : | Membentuk Panitia Ujian Sidang Sarjana Program Studi Pendidikan Sosiologi: |
| Pertama | : | Ketua : Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum. (Dekan)
Sekretaris : Siti Komariah, M.Si., Ph.D (Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi)
Anggota : Prof. Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd (Wakil Dekan Bidang Akademik)
Dr. Wawan Darmawan, M.Hum (Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian)
Dr. Hj. Siti Nurbayani K, S.Pd., M.Si (Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan)
Wiyono, SE, M.A.P (Kasubag Akademik dan Kemahasiswaan)
Didin Sarifudin, S.Pd (Staf Akademik dan Kemahasiswaan) |
| Kedua | : | Menunjuk para Dosen Pembimbing dan Penguji sebagaimana tercantum pada kolom 5 dan 6 Lampiran Surat Keputusan ini untuk melaksanakan Ujian terhadap para Mahasiswa yang namanya tersebut pada kolom 3 Lampiran Surat keputusan ini; |

Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku mulai ditetapkan dengan catatan segala sesuatunya akan dirubah dan diperbaiki kembali apabila ternyata kemudian terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di :
Bandung, 24 Juli 2023





LAMPIRAN SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
NOMOR: 3403/UN40 F2/HK.04/2023
DAFTAR PESERTA, PEMBIMBING, DAN PENGUJI UJIAN SIDANG SARJANA (S1)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
UJIAN SIDANG TANGGAL: 28 Juli / 2023

No	Nama	Nim	Judul	Pembimbing	Penguji
1	Digna Rahayu	1604062	Engaruh Kepemimpinan Dan Pewarisan Nilai - Nilai <i>Entrepreneur</i> Terhadap Keluarga Pengusaha Wajit	Dr. Wilodati, M.Si Drs. Mafuhin, M.Si.	Dr. Siti Nurbayani K, M.Si Bagja Wahya, S.Pd., M.Pd Aan Khosihan, M.Sos
2	Muhammad Faqih Haidar	1807488	Fenomena Perilaku Alumni Pondok Pesantren Dalam Bersosialisasi Di Masyarakat (Studi Fenomenologi Perilaku Alumni Pondok Pesantren Darul Qur'an Mulia)	Prof. Dr. H. Mupid, M.A. Drs. Mafuhin, M.Si.	Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag Dr. Siti Nurbayani K, M.Si Fajar Nugraha Asyahidda, M.Pd
3	Michelle Avrellia Maghdalena	1900269	Gerakan Sosial Komunitas Lingkungan Pandawara Group Dalam Meningkatkan Kepedulian Masyarakat Terhadap Lingkungan	Bagja Wahya, S.Pd., M.Pd Fajar Nugraha Asyahidda, M.Pd	Dra. Siti Komariah, M.Si., Ph.D Dr. H. Warlim, M.Pd Nindita Fajria Utami, S.Pd., M.Pd
4	Listiana Salsa Nabila	1900995	Pengaruh Dukungan Teman Sebaya Terhadap <i>Resilensi</i> Remaja Korban Bullying Di Sekolah Menengah Atas Kota Bandung	Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si. Supriyono, S.Pd., M.Pd.	Prof. Dr. H. Mupid, M.A Dr. Siti Nurbayani K, M.Si Rika Sartika, S.Pd., M.Pd
5	Ghina Shabrina	1901048	Pengaruh Perceraian Orang Tua Terhadap Perilaku <i>Oversharing</i> Pada Remaja Di Kota Bandung	Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag Drs. Mafuhin, M.Si.	Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si Dr. Hj. Yani Achdiani, M.Si Puspita Wulandari, S.Pd., M.Pd
6	Angi Anggreani Karomullah	1901304	Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Petani Karet Terhadap Minat Studi Ke Perguruan Tinggi Di Desa Pangkal Niur, Bangka	Dr. Wilodati, M.Si Rika Sartika, S.Pd., M.Pd.	Dra. Siti Komariah, M.Si., Ph.D Dr. Syaifullah, S.Pd., M.Si Puspita Wulandari, S.Pd., M.Pd
7	Enok Linda Lindiawati	1901661	Modal Sosial Dalam Pengembangan Desa Wisata Bantaragung, Kecamatan Sindangwangi, Kabupaten Majalengka	Siti Komariah, M.Si., Ph.D. Nindita Fajria Utami, S.Pd., M.Pd.	Dr. Yadi Ruyadi, M.Si Bagja Wahya, S.Pd., M.Pd Fajar Nugraha Asyahidda, M.Pd

8	Anggita Laras Syanlindri	1902879	Respons Masyarakat Terhadap Program Cimahe Barengas Sebagai Upaya Meningkatkan Kesadaran Masyarakat Pada Lingkungan (Studi Deskriptif Di Kelurahan Lewwigajah, Kota Cimahi)	Bagja Wahya, S.Pd., M.Pd. Supriyono, S.Pd., M.Pd.	Prof. Dr. Dadan Wildan, M.Hum Dra. Siti Komariah, M.Si., Ph.D Nindita Fajria Utami, S.Pd., M.Pd
9	Refhita Putri Ratu Pratiwi	1904057	Analisis Waprestasi Arisan <i>Get Online</i> Pada Perempunan Generasi Z Di Kabupaten Majalengka	Dr. Hj. Yani Achdiani, M.Si. Dr. Syaifullah, S.Pd., M.Si.	Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si Rika Sartika, S.Pd., M.Pd Fajar Nugraha Asyahidda, M.Pd
10	Siti Amisa Nurrahmah	1906226	Studi Komunikasi Simbolik Pengemis Di Kompleks Pemakaman Pamoyanan Cianjur	Dr. Syaifullah, S.Pd., M.Si. Nindita Fajria Utami, S.Pd., M.Pd.	Dr. Wilodati, M.Si Dr. Hj. Yani Achdiani, M.Si Sri Wahyuni, S.Pd., M.A.
11	Derianti Sasmita	1908831	Fenomena Kencan Menginap (<i>Sleepover Date</i>) Melalui Modus Kencan Romanis Di Kalangan Remaja Kota Bandung	Dr. Syaifullah, S.Pd., M.Si. Aan Khosihan, M.Sos.	Dr. Wilodati, M.Si Dr. Pandu Hyangsewu, M.Ag Puspita Wulandari, S.Pd., M.Pd
12	Andi Suci Maharani	1705555	Trend Ngopi Sebagai Simbol Dalam Kelas Sosial (Studi Kasus Terhadap Konsumen Starbucks Coffee Di Kota Bandung)	Prof. Dr. Achmad Hufad, M.Ed Nindita Fajria Utami, M.Pd	Dr. Syaifullah, S.Pd., M.Si Dra. Siti Komariah, M.Si., Ph.D Aan Khosihan, M.Sos
13	Aqil Zulfawwaz	1800619	Dampak Program Patriot Desa Dalam Meningkatkan Kepercayaan Masyarakat Pada Pemerintahan Desa (Studi Kasus Pada Masyarakat Desa Tarumajaya Kecamatan Kertasari Kabupaten Bandung)	Dr. Wilodati, M.Si Dr. Syaifullah, S.Pd., M.Si.	Dr. Yadi Ruyadi, M.Si Dr. H. Warlim, M.Pd Nindita Fajria Utami, S.Pd., M.Pd
14	Risnandar	1804690	Analisis <i>E-Learning</i> Sebagai Upaya Menunjang Kompetensi Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi Di SMA BPI 1 Bandung	Dr. Wilodati, M.Si Sri Wahyuni, S.Pd., M.A	Dr. H. Achmad Hufad, M.Ed Dr. Pandu Hyangsewu, M.Ag Nindita Fajria Utami, S.Pd., M.Pd
15	Rifalni Saeful Pratiwi	1906039	Penguatan Kapasitas Pengasuhan Orang Tua Sebagai Upaya Membentuk <i>Resilensi</i> Sosial Pada Anak (Studi Kasus Pada Keluarga Penerima Santunan Non-Panti Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Bayi Sehat Muhammadiyah Bandung)	Dr. Wilodati, M.Si. Dadi Mulyadi Nugraha, M.Pd	Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si Supriyono, M.Pd Rika Sartika, S.Pd., M.Pd.

Angi Anggreani Karomullah, 2023

PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA PETANI KARET TERHADAP MINAT STUDI KE PERGURUAN TINGGI DI DESA PANGKAL NIUR KECAMATAN RIAU SILIP KABUPATEN BANGKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

16	M. Rizki Al-Farisi	1900719	Praktik Kependidikan Dan Khidmah Jam'iyah Sebagai Upaya Peningkatan Kepekaan Sosial Santri Di Desa Cisero, Kecamatan Cisurupan, Kabupaten Garut (Studi Kasus Di Mu'alimin Pesantren Persatuan Islam 1 Pajagalan, Kota Bandung)	Prof. Dr. Dadan Wildan, M.Hum Siti Komariah, M.Si., Ph.D	Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag. Dr. Wilodati, M.Si Sri Wahyuni, S.Pd., MA
17	Fasya Islamiyati	1901163	Implementasi Program "Duta Salihat (Santri Lingkungan Sehat" Untuk Meningkatkan Kepekaan Sosial Siswa Di SMA Putri Daarut Tauhid Kota Bandung	Dr. Warim, M.Pd Dr. Syaifullah, S.Pd., M.Si	Prof. Dr. Dadan Wildan, M.Hum Dadi Mulyadi Nugraha, S.Pd., M.Pd. Sri Wahyuni, S.Pd., MA
18	Alma Nur Okta Delfina	1903356	Persepsi Anak Perempuan <i>Fatherless</i> Terhadap Pernikahan (Studi Fenomenologi Anak Perempuan <i>Fatherless</i> Akibat Perceraian Di Kota Bandung)	Siti Komariah, M.Si., Ph.D Dr. Pandu Hyangsewu, S.Thl., M.Ag	Dr. Wilodati, M.Si Supriyono, M.Pd Dadi Mulyadi Nugraha, S.Pd., M.Pd

Catatan :

1. Harap Hadir 15 menit sebelum Ujian Sidang dimulai;
2. Tempat ditentukan kemudian;
3. Pakaian Sipil Lengkap.



LAMPIRAN 3
INSTRUMEN PENELITIAN

Instrumen Penelitian Sebelum Uji Validitas

No	Indikator Variabel Pola Asuh Orang Tua	Sub Indikator	Item Pertanyaan	Skala	No Item
1	Pola Asuh Otoriter	Kepatuhan anak kepada orang tua	Orang tua saya selalu memaksakan kehendak atau keinginannya kepada saya	Likert	1
		Adanya hukuman	Orang tua saya akan memarahi saya bila melakukan kesalahan	Likert	2
			Ketika membuat salah, orang tua akan menghukum dengan cara memukul	Likert	3
		Kontrol orang tua terhadap perilaku anak	Saya harus menuruti semua keinginan dan perintah orang tua tanpa bisa menyuarakan keinginan saya	Likert	4
			Saya harus izin ketika keluar rumah	Likert	5
2	Pola Asuh Permisif	Memanjakan anak	Jika saya tidak belajar, maka orang tua tidak pernah menegur	Likert	10

			Ketika saya membuat kesalahan, orang tua mengerti dan tidak langsung memberi hukuman	Likert	11
		Menghindari konflik	Saya merasa bebas meminta apapun kepada orang tua saya	Likert	9
			Disaat melakukan kesalahan, orang tua tidak pernah memperingatkan saya.	Likert	7
		Tidak memberi hukuman	Orang tua saya membiarkan setiap apa saja yang saya lakukan sesuai keinginan saya	Likert	6
			Orang tua selalu mendukung semua yang saya lakukan.	Likert	8
			Saya tidak pernah di pukul	Likert	12
3	Pola Asuh Demokratis	Melakukan komunikasi dua arah	Sebelum membuat keputusan untuk saya, orang tua saya selalu mendiskusikannya terlebih dahulu	Likert	16
			Orang tua saya memperbolehkan saya melakukan kegiatan yang suka, asalkan kegiatan tersebut membawa dampak yang positif.	Likert	13
		Memprioritaskan kepentingan anak	Orang tua saya memberikan kebebasan untuk menentukan cita – cita saya.	Likert	14

			Orang tua saya selalu bertanya mengenai keinginan saya	Likert	15
		Bersikap realistis dan memberikan pujian terhadap kemampuan anak	Orang tua saya memberikan pujian ketika saya mendapatkan nilai yang bagus	Likert	17
4	Pola Asuh Penelantar	Waktu yang minim	Orang tua saya sibuk bekerja dan sering pulang dari kebun sore hari	Likert	19
			Saya banyak menghabiskan waktu diluar rumah	Likert	21
			Saya bertemu orang tua saya ketika malam saja, karena orang tua saya baru pulang menorah karet ketika waktu tersebut	Likert	24
		Afeksi rendah	Saya terbiasa melakukan kegiatan tanpa pantauan orang tua	Likert	22
			Orang tua saya tidak pernah menemani saya belajar karena cape setelah dari kebun	Likert	20
		Mementingkan Kebutuhan fisik	Orang tua saya berusaha memenuhi keinginan saya	Likert	23

Item Pertanyaan Variabel Y

No	Indikator Variabel Pola Asuh Orang Tua	Sub Indikator	Item Pertanyaan	Skala	No Item
1	Minat Internal (dari dalam diri)	Minat melanjutkan ke perguruan tinggi dorongan dalam diri	Setelah lulus dari SMA/MA saya ingin melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi	Likert	25
			Saya kurang berminat melanjutkan karena di lingkungan saya kurang mendukung.	Likert	26
			Apabila ada kesempatan Anda akan bertanya pada guru tentang kemungkinan masuk Perguruan Tinggi	Likert	29

			Walaupun pendidikan orang tua saya rendah saya tetap bertekad melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi.	Likert	32
			Saya sering memperhatikan acara TV yang memperkenalkan tentang perguruan tinggi	Likert	33
			Saya kurang berminat melanjutkan karena tetangga saya kadang berkeluh kesah masalah biaya anaknya yang kuliah	Likert	38
			Saya tidak berminat untuk belajar lagi	Likert	39
		Menambah Ilmu Pengetahuan	Saya berusaha meningkatkan prestasi belajar agar Anda dapat bersaing dengan siswa lain untuk masuk ke Perguruan Tinggi.	Likert	34
			Saya ingin mengembangkan pengetahuan melalui Perguruan Tinggi.	Likert	35
2	Faktor motif sosial	Minat melanjutkan ke perguruan tinggi dorongan lingkungan sosial	Saya ingin melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi karena memperoleh dukungan dari orang tua	Likert	28

			Orang tua saya mengusahakan saya masuk pt	Likert	41
		Ketertarikan lingkungan sekitar	Di lingkungan tempat tinggal Anda banyak yang menjadi sarjana, sehingga menimbulkan ketertarikan bagi Anda untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi.	Likert	30
3	Faktor emosional	Karena motivasi	Lulusan perguruan tinggi lebih terjamin kehidupannya, sehingga saya berminat melanjutkan	Likert	36
			Saya kurang tertarik melanjutkan karena menurut cerita saudara atau teman saya yang kuliah, belajar di PT terasa menjemukan dan menyusahakan	Likert	37
			Sewaktu melihat upacara wisuda di perguruan tinggi saya menjadi ingin melanjutkan pendidikan setelah lulus nanti	Likert	40
		Menambah keterampilan kerja	Saya akan merasa senang masuk Perguruan tinggi karena sadar mudah bekerja setelah lulus Perguruan Tinggi.	Likert	27
			Masuk Perguruan Tinggi memiliki masa depan yang cerah.	Likert	31

SESUDAH UJI VALIDITAS

Angi Anggreani Karomullah, 2023

PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA PETANI KARET TERHADAP MINAT STUDI KE PERGURUAN TINGGI DI DESA PANGKAL NIUR KECAMATAN RIAU SILIP KABUPATEN BANGKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No	Indikator Variabel Pola Asuh Orang Tua	Sub Indikator	Item Pertanyaan	Skala	No Item
1	Pola Asuh Otoriter	Kepatuhan anak kepada orang tua	Orang tua saya selalu memaksakan kehendak atau keinginannya kepada saya	Likert	1
		Adanya hukuman	Orang tua saya akan memarahi saya bila melakukan kesalahan	Likert	2
			Ketika membuat salah, orang tua akan menghukum dengan cara memukul	Likert	3
		Kontrol orang tua terhadap perilaku anak	Saya harus menuruti semua keinginan dan perintah orang tua tanpa bisa menyuarakan keinginan saya	Likert	4
			Saya harus izin ketika keluar rumah	Likert	5
2	Pola Asuh Permisif	Memanjakan anak	Jika saya tidak belajar, maka orang tua tidak pernah menegur	Likert	9
		Menghindari konflik	Saya merasa bebas meminta apapun kepada orang tua saya	Likert	8

			Disaat melakukan kesalahan, orang tua tidak pernah memperingatkan saya.	Likert	7
		Tidak memberi hukuman	Orang tua saya membiarkan setiap apa saja yang saya lakukan sesuai keinginan saya	Likert	6
			Saya tidak pernah di pukul	Likert	10
3	Pola Asuh Demokratis	Melakukan komunikasi dua arah	Sebelum membuat keputusan untuk saya, orang tua saya selalu mendiskusikannya terlebih dahulu	Likert	14
			Orang tua saya memperbolehkan saya melakukan kegiatan yang suka, asalkan kegiatan tersebut membawa dampak yang positif.	Likert	11
			Saya diikutsertakan oleh orang tua dalam membuat peraturan keluarga		16
		Memprioritaskan kepentingan anak	Orang tua saya memberikan kebebasan untuk menentukan cita – cita saya.	Likert	13
			Orang tua saya selalu bertanya mengenai keinginan saya	Likert	12
		Bersikap realistis dan memberikan pujian terhadap kemampuan anak	Orang tua saya memberikan pujian ketika saya mendapatkan nilai yang bagus	Likert	15

4	Pola Asuh Penelantar	Waktu yang minim	Orang tua saya sibuk bekerja dan sering pulang dari kebun sore hari	Likert	17
			Saya banyak menghabiskan waktu diluar rumah	Likert	19
			Saya bertemu orang tua saya ketika malam saja, karena orang tua saya baru pulang menorah karet ketika waktu tersebut	Likert	22
		Afeksi rendah	Saya terbiasa melakukan kegiatan tanpa pantauan orang tua	Likert	20
			Orang tua saya tidak pernah menemani saya belajar karena cape setelah dari kebun	Likert	20
		Mementingkan Kebutuhan fisik	Orang tua saya berusaha memenuhi keinginan saya	Likert	21

Item Pertanyaan Variabel Y

No	Indikator Variabel Pola Asuh Orang Tua	Sub Indikator	Item Pertanyaan	Skala	No Item
1	Minat Internal (dari dalam diri)	Minat melanjutkan ke perguruan tinggi dorongan dalam diri	Setelah lulus dari SMA/MA saya ingin melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi	Likert	23

			Apabila ada kesempatan Anda akan bertanya pada guru tentang kemungkinan masuk Perguruan Tinggi	Likert	26
			Saya sering memperhatikan acara TV yang memperkenalkan tentang perguruan tinggi	Likert	33
			Saya tidak berminat untuk belajar lagi	Likert	34
		Menambah Ilmu Pengetahuan	Saya berusaha meningkatkan prestasi belajar agar Anda dapat bersaing dengan siswa lain untuk masuk ke Perguruan Tinggi.	Likert	30
			Saya ingin mengembangkan pengetahuan melalui Perguruan Tinggi.	Likert	31
2	Faktor motif sosial	Minat melanjutkan ke perguruan tinggi dorongan lingkungan sosial	Saya ingin melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi karena memperoleh dukungan dari orang tua	Likert	28
			Orang tua saya mengusahakan saya masuk pt	Likert	36

			Walaupun pendidikan orang tua saya rendah saya tetap bertekad melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi.	Likert	29
			Saya senang bila orang tua dan saudara mengarahkan saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi	Likert	37
		Ketertarikan lingkungan sekitar	Di lingkungan tempat tinggal Anda banyak yang menjadi sarjana, sehingga menimbulkan ketertarikan bagi Anda untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi.	Likert	27
3	Faktor emosional	Karena motivasi	Lulusan perguruan tinggi lebih terjamin kehidupannya, sehingga saya berminat melanjutkan	Likert	32
			Sewaktu melihat upacara wisuda di perguruan tinggi saya menjadi ingin melanjutkan pendidikan setelah lulus nanti	Likert	35
		Menambah keterampilan kerja	Saya akan merasa senang masuk Perguruan tinggi karena sadar mudah bekerja setelah lulus Perguruan Tinggi.	Likert	27
			Masuk Perguruan Tinggi memiliki masa depan yang cerah.	Likert	28

LAMPIRAN 4
KUESIONER PENELITIAN

ANGKET PENELITIAN
“PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA PETANI KARET TERHADAP
MINAT STUDI KE PERGURUAN TINGGI DI DESA PANGKAL NIUR,
BANGKA”

Halo,

Perkenalkan saya Angi Anggreani Karomullah dari Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Indonesia. Saat ini, saya sedang melakukan survey untuk penelitian skripsi saya.

Melalui form ini, saya memohon bantuan saudara/i untuk mengisi beberapa pertanyaan yang sudah disediakan, dengan petunjuk sebagai berikut.

Petunjuk Pengisian Angket !

1. Ada beberapa pernyataan yang harus saudara jawab. Berilah tanda (√) pada jawaban yang saudara anggap paling tepat dan paling sesuai dengan diri saudara terhadap pernyataan tersebut.
2. Setiap pernyataan tidak ada jawaban yang benar ataupun salah, tetapi jawablah sesuai dengan apa yang anda alami dalam kehidupan sehari – hari.
3. Kerjakanlah setiap pernyataan dengan teliti dan jangan sampai ada yang terlewati.
4. Tidak diperkenankan memilih atau memberikan jawaban lebih dari satu.
5. Terima kasih banyak atas kesediaannya.

Petunjuk Jawaban ;

S : Sesuai	TS : Tidak Sesuai
SS : Sangat Sesuai	STS : Sangat Tidak Sesuai
KS : Kurang Sesuai	

Identitas

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Orang tua saya selalu memaksakan kehendak atau keinginannya kepada saya				
2	Orang tua saya akan memarahi saya bila melakukan kesalahan				
3	Ketika membuat salah, orang tua akan menghukum dengan cara memukul				
4	Saya harus menuruti semua keinginan dan perintah orang tua tanpa bisa menyuarakan keinginan saya				
5	Saya harus izin ketika keluar rumah				
6	Saya tidak boleh melakukan suatu hal tanpa sepengetahuan orang tua				
7	Orang tua saya membiarkan setiap apa saja yang saya lakukan sesuai keinginan saya				
8	Disaat melakukan kesalahan, orang tua tidak pernah memperingatkan saya.				
9	Saya merasa bebas meminta apapun kepada orang tua saya				
10	Jika saya tidak belajar, maka orang tua tidak pernah menegur				
11	Saya tidak pernah di pukul				
12	Orang tua saya memperbolehkan saya melakukan kegiatan yang suka, asalkan kegiatan tersebut membawa dampak positif				
13	Orang tua saya memberikan kebebasan untuk menentukan cita – cita saya.				

14	Orang tua saya selalu bertanya mengenai keinginan saya				
15	Sebelum membuat keputusan untuk saya, orang tua saya selalu mendiskusikannya terlebih dahulu				
16	Saya diikut sertakan oleh orang tua dalam membuat peraturan keluarga				
17	Orang tua saya sibuk bekerja dan sering pulang dari kebun sore hari				
18	Orang tua saya tidak pernah menemani saya belajar karena cape setelah dari kebun				
19	Saya banyak menghabiskan waktu diluar rumah				
20	Saya terbiasa melakukan kegiatan tanpa pantauan orang tua				
21	Orang tua saya berusaha memenuhi kebutuhan fisik saya				
22	Saya bertemu orang tua saya ketika malam saja, karena orang tua saya baru pulang menorah karet ketika waktu tersebut				
23	Setelah lulus dari SMA/MA saya ingin melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi				
24	Saya akan merasa senang masuk Perguruan tinggi karena sadar mudah bekerja setelah lulus Perguruan Tinggi.				
25	Saya ingin melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi karena memperoleh dukungan dari orang tua				

26	Apabila ada kesempatan Anda akan bertanya pada guru tentang kemungkinan masuk Perguruan Tinggi				
27	Di lingkungan tempat tinggal saya banyak yang menjadi sarjana, sehingga timbul ketertarikan untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi.				
28	Masuk perguruan tinggi memiliki masa depan yang cerah				
29	Dengan masuk perguruan tinggi saya berharap memiliki masa depan yang cerah.				
30	Walaupun pendidikan orang tua saya rendah saya tetap bertekad melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi.				
31	Saya berusaha meningkatkan prestasi belajar agar Anda dapat bersaing dengan siswa lain untuk masuk ke Perguruan Tinggi.				
32	Saya ingin mengembangkan pengetahuan melalui Perguruan Tinggi.				
33	Lulusan perguruan tinggi lebih terjamin kehidupannya, sehingga saya berminat melanjutkan				
34	Saya tidak berminat untuk belajar lagi				
35	Sewaktu melihat upacara wisuda di perguruan tinggi saya menjadi ingin melanjutkan pendidikan setelah lulus nanti				
36	Orang tua saya mengusahakan saya masuk perguruan tinggi				

37	Saya senang bila orang tua dan saudara mengarahkan saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi				
----	---	--	--	--	--

LAMPIRAN 5
JAWABAN RESPONDEN

Nomor Responden	X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X1 0	X1 1	X1 2	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15				
1	2	2	1	1	3	3	1	1	2	2	2	4	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3				
2	2	4	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4				
3	1	3	1	1	4	3	1	2	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	1	3	3	4				
4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
5	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3				
6	3	3	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
7	1	4	1	2	4	2	1	2	3	2	4	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3			
8	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
9	1	4	1	4	3	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	
10	1	4	1	1	4	1	1	1	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	1	1	4	1	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4		
11	2	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3		
12	2	3	2	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3		
13	4	4	2	3	2	4	3	4	3	1	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
14	2	2	1	1	4	3	1	3	2	4	4	2	4	2	2	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3		
15	4	4	1	4	4	4	1	2	2	2	4	2	4	2	4	2	1	1	4	4	2	1	3	2	4	3	4	4	3	2	4	4	1	1	1	1	1	1	1		
16	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4		
17	4	4	4	4	4	2	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	
18	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	4	
19	2	4	1	2	4	3	1	2	3	1	4	4	4	4	4	1	1	4	1	1	3	1	4	2	4	4	3	4	3	2	4	2	4	1	4	3	3	4	4		
20	2	4	2	2	2	3	1	1	2	2	4	2	4	4	4	2	3	2	4	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	3	3	4	3	4	3	3	
21	3	1	3	2	4	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3		
22	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	2	4	1	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
23	4	1	1	3	1	4	1	3	1	2	4	4	4	3	3	1	2	4	1	4	4	2	2	3	3	2	2	4	2	3	2	2	2	2	4	3	4	4	4	4	
24	2	3	1	3	2	2	1	1	1	2	4	3	4	2	3	2	3	2	4	3	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2
25	2	1	1	3	3	3	1	2	3	4	2	1	2	1	1	2	2	1	1	4	3	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	
26	1	3	3	4	4	1	1	3	3	2	4	1	1	3	1	1	1	2	2	2	2	1	1	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	4	4	4
27	2	2	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	
28	3	3	2	2	3	1	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
29	4	1	2	4	4	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	1	3	4	1	3	4	1	
30	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	
31	2	3	4	3	4	2	2	3	1	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	2	3	1	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	1	4	3	4	3	4	4	
32	2	3	2	2	3	3	2	2	3	1	1	3	1	1	1	3	2	2	2	2	3	2	1	1	1	3	2	3	1	1	1	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1
33	2	4	4	2	4	3	1	3	1	3	4	3	3	3	3	2	1	4	3	2	3	1	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	4	4	4	4	
34	2	3	2	4	4	3	2	4	2	1	3	3	3	2	3	1	4	4	2	2	1	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	1	2	4	4	4	4	
35	2	3	1	2	3	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	
36	2	3	1	2	4	2	1	2	1	2	3	3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	1	3	4	4	4	4	4	
37	1	3	2	2	4	3	4	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	
38	2	3	2	2	4	2	3	3	3	2	3	2	1	4	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4
39	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3
40	3	2	3	1	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4
41	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
42	2	2	2	2	2	3	2	3	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	4	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4
43	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
44	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3
45	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4
46	2	3	2	3	3	3	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4

47	2	3	1	3	4	3	3	3	1	3	1	3	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	2	4	3	4	4	2	1	4	4	4		
48	2	4	1	2	4	2	1	2	1	4	4	4	3	3	3	3	2	3	1	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	
49	2	3	2	1	1	1	4	2	4	1	4	1	1	4	3	2	3	4	3	2	2	3	4	3	2	3	4	1	3	3	2	2	3	2	4	3	4		
50	1	3	4	3	3	2	1	1	2	2	3	3	2	3	3	3	1	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	3	3	4	3	2	3	4	3		
51	1	1	2	1	2	1	2	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	2	2	3	4	3	4	2	4	4		
52	4	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	2	2	3	2	2	3	4	3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3		
53	4	2	2	2	3	2	2	3	4	2	2	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	1	1	2	2	1	2	3	2	2	3	2		
54	3	3	1	1	2	1	2	2	1	3	3	2	4	4	1	4	2	2	3	3	2	2	1	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2		
55	3	3	1	1	1	2	2	1	2	2	4	3	2	2	3	2	1	3	2	4	3	2	3	3	3	4	2	3	4	2	3	4	3	3	4	4	2		
56	1	2	2	2	1	3	3	1	3	1	2	2	1	3	3	2	1	2	1	2	2	3	3	2	1	2	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4		
57	1	2	2	1	3	3	2	2	3	3	2	1	2	2	4	3	2	2	3	2	4	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	
58	3	3	1	2	4	3	1	2	3	2	4	3	3	2	3	3	1	1	1	1	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4		
59	3	3	4	2	3	2	1	2	1	3	4	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	1	3	4	4		
60	1	3	2	2	3	3	3	2	1	2	4	3	3	3	3	3	1	3	3	2	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	1	3	4	4		
61	2	2	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	1	1	2	2	4	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	4	2	2	4	4		
62	2	2	2	3	4	2	3	2	3	2	3	4	2	2	3	3	4	2	2	2	1	2	3	1	1	2	1	2	3	3	4	2	3	2	3	2	3	4	
63	2	2	2	2	4	1	1	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	4	2	2	4	3	2	2	3	4	2	2	3	3	3		
64	1	3	1	4	4	2	3	2	2	3	3	2	2	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	2	3	2	2	1	1	3	3	
65	3	2	2	4	1	1	1	2	4	1	2	2	2	3	2	1	2	3	2	3	4	2	3	3	4	2	4	2	2	3	4	1	1	1	2	3	4		
66	2	4	1	2	4	3	1	2	2	3	4	3	4	3	3	3	1	2	2	4	3	1	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	1	4	4	
67	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	3	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3
68	2	3	1	1	4	3	1	2	1	2	4	3	4	4	4	2	4	2	2	3	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	
69	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	
70	2	2	1	1	1	2	2	1	3	3	4	3	3	3	3	2	2	4	3	2	4	4	2	2	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	
71	2	2	2	1	1	2	4	3	2	3	3	2	2	3	4	3	4	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	4	2	3	4	2	
72	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	
73	1	2	1	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	2	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	4	2	3	2	4	2	3		
74	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	4	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
75	1	2	4	1	2	2	2	4	2	1	2	3	1	2	2	3	2	1	2	3	3	2	2	4	2	3	2	3	4	2	2	3	3	2	2	4	4		
76	1	2	1	1	4	2	2	2	4	3	2	2	4	2	3	2	1	4	3	2	3	3	2	4	4	2	3	3	2	3	4	4	2	2	4	3	2	3	
77	3	1	1	3	4	4	1	1	1	1	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4		
78	2	3	1	3	4	4	2	2	3	1	2	2	2	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	2	4	4	2	1	1	4	3	
79	1	2	1	2	1	3	1	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	1	2	4	2	2	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	4
80	1	1	1	1	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3
81	2	3	2	2	4	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	4	3	2	4	3	2	2	3	3	2	4	3	2	3	4	2	2	4	2	3	3	
82	2	2	1	2	3	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Angi Anggreani Karomullah, 2023

PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA PETANI KARET TERHADAP MINAT STUDI KE PERGURUAN TINGGI DI DESA PANGKAL NIUR KECAMATAN RIAU SILIP KABUPATEN BANGKA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN 6
PERSENTASE JAWABAN RESPONDEN

1. Skor Jawaban Angket Pola Asuh Orang Tua

No	POLA ASUH ORANG TUA				Keterangan
	Otoriter	Permisif	Demokratis	Penelantar	
1	9	11	18	19	Penelantar
2	17	16	15	17	Otoriter
3	10	16	17	16	Demokratis
4	14	18	15	18	Permisif
5	13	19	13	18	Permisif
6	13	17	15	17	Permisif
7	12	14	11	12	Permisif
8	14	14	14	18	Penelantar
9	13	19	19	18	Permisif
10	11	14	17	14	Demokratis
11	15	19	18	18	Demokratis
12	13	13	15	16	Penelantar
13	15	19	16	18	Permisif
14	10	17	13	19	Penelantar
15	17	15	14	13	Otoriter
16	14	18	15	18	Permisif
17	20	13	19	16	Otoriter
18	15	18	15	16	Permisif
19	13	14	17	11	Demokratis
20	12	13	16	14	Demokratis
21	13	15	17	18	Penelantar
22	19	20	16	17	Permisif
23	10	17	15	16	Permisif
24	11	12	14	17	Penelantar
25	10	15	7	13	Permisif
26	15	14	7	10	Otoriter
27	12	18	17	18	Permisif
28	13	13	15	17	Penelantar
29	15	16	15	14	Permisif
30	14	16	15	15	Permisif
31	16	16	20	9	Demokratis
32	12	12	9	13	Penelantar
33	16	15	14	14	Otoriter
34	15	17	12	16	Permisif
35	11	14	14	18	Penelantar
36	12	11	17	16	Demokratis
37	12	15	13	13	Permisif
38	13	17	11	16	Permisif
39	12	13	12	16	Penelantar
40	12	15	14	16	Penelantar

41	14	16	14	16	Permisif
42	10	15	14	13	Permisif
43	13	19	13	16	Permisif
44	13	16	14	18	Penelantar
45	12	16	15	14	Permisif
46	13	17	20	19	Demokratis
47	13	14	10	24	Penelantar
48	13	15	14	12	Permisif
49	9	16	11	17	Penelantar
50	14	11	14	11	Otoriter
51	7	14	16	21	Penelantar
52	14	17	15	14	Permisif
53	13	16	15	15	Permisif
54	10	12	15	14	Demokratis
55	9	13	12	15	Permisif
56	8	13	11	11	Permisif
57	9	17	12	16	Permisif
58	13	15	14	10	Permisif
59	15	13	15	12	Otoriter
60	11	15	15	14	Otoriter
61	12	17	10	16	Permisif
62	13	15	14	13	Permisif
63	12	13	13	12	Demokratis
64	13	15	7	24	Penelantar
65	12	11	10	16	Penelantar
66	13	15	16	13	Permisif
67	9	10	13	21	Penelantar
68	11	13	17	16	Demokratis
69	8	16	11	13	Permisif
70	7	15	14	19	Penelantar
71	8	17	14	17	Permisif
72	14	15	15	17	Penelantar
73	9	21	15	18	Permisif
74	12	15	14	15	Permisif
75	10	13	11	13	Permisif
76	9	16	12	15	Permisif
77	12	12	18	17	Penelantar
78	13	14	7	24	Penelantar
79	7	16	11	13	Permisif
80	7	18	13	15	Permisif
81	13	15	11	17	Penelantar
82	10	13	15	13	Demokratis

2. Penggolongan Pola Asuh Orngtua

Kategori	Jumlah	Persentase
Otoriter	8	10%
Permisif	39	48%
Demokratis	12	14%
Penelantar	23	28%
Total	82	100%

LAMPIRAN 7
HASIL *OUTPUT* SPSS

1. Hasil Pengujian Statistik Deskriptif

Descriptive Statistics

Residuals Statistics^a					
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	40.22	49.52	44.30	1.798	82
Std. Predicted Value	-2.272	2.898	.000	1.000	82
Standard Error of Predicted Value	.698	2.153	.937	.314	82
Adjusted Predicted Value	39.83	50.76	44.30	1.843	82
Residual	-16.706	15.294	.000	6.285	82
Std. Residual	-2.642	2.418	.000	.994	82
Stud. Residual	-2.660	2.478	.000	1.008	82
Deleted Residual	-16.967	16.154	.004	6.472	82
Stud. Deleted Residual	-2.768	2.562	.000	1.027	82
Mahal. Distance	.000	8.401	.988	1.561	82
Cook's Distance	.000	.193	.015	.037	82
Centered Leverage Value	.000	.104	.012	.019	82
a. Dependent Variable: Minat Melanjutkan Pendidikan					

2. Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		82
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	.06485124
Most Extreme Differences	Absolute	.094
	Positive	.088
	Negative	-.094
Test Statistic		.094
Asymp. Sig. (2-tailed)		.068 ^c
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		

3. Hasil Uji Linearitas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * X	Between Groups	(Combined)	1191.386	23	51.799	1.324	.194
		Linearity	261.920	1	261.920	6.692	.012
		Deviation from Linearity	929.466	22	42.248	1.079	.394
	Within Groups		2269.992	58	39.138		
	Total		3461.378	81			

4. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana

		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
Model		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	27.726	6.516		4.255	.000
	Pola Asuh Orang Tua Petani Karet	.291	.114	.275	2.559	.002

a. Dependent Variable: Minat Melanjutkan Pendidikan

5. Hasil Uji Hipotesis

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	27.726	6.516		4.255	.000
	Pola Asuh Orang Tua Petani Karet	.291	.114	.275	2.559	.002

a. Dependent Variable: Minat Melanjutkan Pendidikan

6. Hasil Uji Koefisien Determinasi

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.275 ^a	.076	.064	6.324

a. Predictors: (Constant), Pola Asuh Orang Tua Petani Karet

LAMPIRAN 8
DOKUMENTASI PENELITIAN

Penyebaran Link Kuesioner



