

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA PETANI KARET  
TERHADAP MINAT STUDI KE PERGURUAN TINGGI  
DI DESA PANGKAL NIUR KECAMATAN RIAU SILIP  
KABUPATEN BANGKA**

*Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Sosiologi*

**SKRIPSI**



Oleh

Angi Anggreani Karomullah

1901304

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**HAK CIPTA**

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA PETANI KARET TERHADAP  
MINAT STUDI KE PERGURUAN TINGGI DI DESA PANGKAL NIUR  
KECAMATAN RIAU SILIP KABUPATEN BANGKA**

Oleh

**Angi Anggreani Karomullah**

**1901304**

Disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan  
Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia

©Angi Anggreani Karomullah

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian  
dengan cetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa seizin penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**ANGI ANGGREANI KAROMULLAH**  
**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA PETANI KARET TERHADAP**  
**MINAT STUDI KE PERGURUAN TINGGI DI DESA PANGKAL NIUR**  
**KECAMATAN RIAU SILIP KABUPATEN BANGKA**

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

**Pembimbing I**



**Dr. Wilodati, M.Si**

**NIP. 196801141992032002**

**Pembimbing II**



**Rika Sartika, M.Pd**

**NIP. 198401022010122004**

**Mengetahui,**  
**Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi**



**Siti Komariah, M.Si., Ph.D**

**NIP. 196804031991032002**

## LEMBAR PERNYATAAN

*Bismillahirrahmanirahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA PETANI KARET TERHADAP MINAT STUDI KE PERGURUAN TINGGI DI DESA PANGKAL NIUR, KECAMATAN RIAU SILIP KABUPATEN BANGKA” ini beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan metode yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam kaidah keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Angi Anggreani K

NIM 1901304

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA PETANI KARET TERHADAP MINAT STUDI KE PERGURUAN TINGGI DI DESA PANGKAL NIUR, KECAMATAN RIAU SILIP KABUPATEN BANGKA**

**Angi Anggreani Karomullah  
NIM 1901304**

Menurut data terbaru Badan Pusat Statistik tahun 2021 angka minat anak di Kepulauan Bangka Belitung untuk memasuki perguruan tinggi terbilang rendah. Angka partisipasi anak yang berumur 19 tahun ke atas untuk kuliah di Bangka Belitung hanya 15,52 persen (Indarti et al., 2021). Jika dibandingkan dengan angka keseluruhan secara nasional 31 persen, maka menjadi yang terendah se-Indonesia dalam partisipasi pendidikan ke perguruan tinggi. Lokasi penelitian ini dilakukan di Desa Pangkal Niur, Kecamatan Riau Silip, Kabupaten Bangka, Kepulauan Bangka Belitung berkenaan dengan banyaknya jumlah anak yang seharusnya diumur tersebut dan berdasarkan jenjang pendidikan menengah yang telah diselesaikan sebelumnya yang tidak melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari pola asuh orang tua petani karet terhadap minat studi ke perguruan tinggi pada anak di Desa Pangkal Niur. Adapun pendekatan dalam penelitian ini yaitu menggunakan Kuantitatif dengan metode survei melalui kuesioner. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa dalam penelitian ini: pertama, berdasarkan dari 82 responden pola asuh dominan sebanyak 48 % atau 39 orang responden menerima pola asuh permisif dari orang tuanya. Kedua, sebanyak 71% atau 58 orang responden mempunyai tingkat minat studi yang cukup tinggi. Ketiga, bahwa pola asuh orang tua petani karet berpengaruh sebesar 23% terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di Desa Pangkal Niur, Bangka.

**Kata kunci:** minat studi, pola asuh orang tua

## **ABSTRACT**

### ***THE INFLUENCE OF PARENTING PATTERNS OF RUBBER FARMERS ON THE INTEREST IN CONTINUING EDUCATION TO COLLEGE IN PANGKAL NIUR VILLAGE, RIAU SILIP DISTRICT BANGKA***

**Angi Anggreani Karomullah  
NIM 1901304**

*According to the latest data from the Central Bureau of Statistics in 2021, the interest rate for children in the Bangka Belitung Islands to enter college is low. The participation rate of children aged 19 years and over to go to college in Bangka Belitung is only 15.52 percent (Indarti et al., 2021). When compared to the overall national figure of 31 percent, it is the lowest in Indonesia in participation in higher education. This research was conducted in Pangkal Niur Village, Riau Silip Subdistrict, Bangka Regency, Bangka Belitung Islands due to the large number of children who should be at that age and based on the level of secondary education that has been completed previously who do not continue their education to college. This study aims to determine the effect of parenting patterns of rubber farmer parents on children's interest in studying at college in Pangkal Niur Village. The approach in this study is to use Quantitative with survey methods through questionnaires. The results revealed that in this study: first, based on 82 respondents, the dominant parenting pattern was 48% or 39 respondents received permissive parenting from their parents. Second, as many as 71% or 58 respondents have a fairly high level of interest in study. Third, that the parenting pattern of rubber farmer parents has an effect of 23% on the interest in continuing education to college in Pangkal Niur Village, Bangka.*

**Keyword :** *interest to study, parenting*

## DAFTAR ISI

HAK CIPTA .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PENGUJI .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	viii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	9
2.1 Konsep Pola Asuh .....	9
2.1.1 Pengertian Pola Asuh .....	9
2.1.2. Macam-macam Pola Asuh.....	10
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh .....	14
2.1.4 Perbedaan Pola Asuh di Barat dan di Timur .....	15
2.2 Gambaran Umum Petani Karet .....	16
2.2.1 Pengertian Petani Karet .....	16
2.2.2 Daerah Penghasil Karet .....	17
2.2.3. Tingkat Pendapatan dan Cara Hidup .....	18
2.3 Konsep Minat Melanjutkan Pendidikan .....	20
2.3.1. Pendidikan .....	20

2.3.2. Jenjang Pendidikan .....	21
2.3.3. Kebijakan Pendidikan .....	23
2.3.4. Pengertian Minat .....	25
2.3.5. Unsur-unsur Minat .....	26
2.4 Teori Ekologi Keluarga .....	28
2.5 Penelitian Terdahulu .....	30
2.6 Kerangka Penelitian .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
3.1 Desain Penelitian .....	34
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian .....	35
3.3 Populasi dan Sampel .....	36
3.4 Definisi Operasional Variabel .....	37
3.5 Instrumen Penelitian .....	39
3.5.1 Instrumen Variabel Pola Asuh Orang Tua Petani Karet .....	39
3.5.2 Intrumen Variabel Minat Studi Ke Perguruan Tinggi .....	41
3.6 Proses Pengembangan Instrumen .....	42
3.6.1 Uji Validitas .....	42
3.6.2 Uji Reliabilitas .....	47
3.7 Teknik Pengambilan Data .....	48
3.7.1 Studi Literatur .....	48
3.7.2 Studi Dokumentasi .....	49
3.7.3 Kuesioner atau Angket .....	49
3.7.4 Prosedur Penelitian dan Statistik .....	49
3.8 Teknik Analisis Data .....	50
3.8.1 Uji Normalitas .....	50
3.8.2 Uji Linearitas .....	50
3.8.3 Regresi Linear Sederhana .....	51
3.8.4 Uji Hipotesis .....	51
3.8.5 Analisis Koefisien Determinasi .....	52
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
4.1 Temuan Penelitian .....	52
4.1.1 Deskripsi Umum Objek Penelitian .....	52



4.1.2 Deskripsi Data Penelitian .....	55
4.2 Pembahasan .....	89
4.2.1 Pola Asuh Yang Diterapkan Orang Tua Petani Karet .....	89
4.2.2 Tingkat Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi .....	93
4.2.3 Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Petani Karet Terhadap Minat Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Anak .....	95
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI .....</b>	<b>92</b>
5.1 Simpulan.....	92
5.2 Implikasi.....	92
5.3 Rekomendasi .....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>95</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Biaya Total Petani Karet .....	18
Tabel 2.2 Penerimaan dan Pendapatan Usaha tani Karet.....	19
Tabel 2.3 Pendapatan Total.....	19
Tabel 2.4 Penelitian Terdahulu .....	30
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Pola Asuh Orang Tua .....	40
Tabel 3.2 Penyekoran Instrumen Variabel Pola Asuh Orang Tua Petani Karet ...	40
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Minat .....	41
Tabel 3.4 Penyekoran Instrumen Variabel Minat Studi Ke Perguruan Tinggi .....	42
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel Pola Asuh Orang Tua Petani Karet .....	44
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi.....	46
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Y .....	48
Tabel 4.1 Frekuensi Umur Responden.....	55
Tabel 4.2 Persentase Umur Responden.....	56
Tabel 4.3 Frekuensi Jenis Kelamin .....	56
Tabel 4.4 Persentase Jenis Kelamin .....	56
Tabel 4.5 Tingkat Kepatuhan Anak kepada Orang Tua.....	57
Tabel 4.6 Tidak Terima Ketika Anak Melakukan Kesalahan.....	58
Tabel 4.7 Pemberian Hukuman Secara Fisik Ketika Membuat Kesalahan .....	58
Tabel 4.8 Kontrol Orang Tua Terhadap Perilaku Anak.....	59
Tabel 4.9 Izin Ketika Keluar Rumah .....	60
Tabel 4.10 Membebaskan Kelakuan Anak .....	60
Tabel 4.11 Tidak Pernah Memberi Peringatan, Walaupun Anak Melakukan Kesalahan .....	61
Tabel 4.12 Anak merasa Bebas Meminta Apapun.....	62
Tabel 4.13 Ketika Tidak Belajar Tidak Diberi Peringatan .....	62
Tabel 4.14 Tidak Pernah di Pukul.....	63
Tabel 4.15 Diperbolehkan melakukan Kegiatan Yang Positif.....	64
Tabel 4.16 Bertanya Terhadap Keinginan Anak.....	64
Tabel 4.17 Memberikan Kebebasan untuk Menentukan Cita-cita.....	65
Tabel 4.18 Berdiskusi sebelum Membuat Keputusan.....	66

Tabel 4.19 Mendukung semua yang dilakukan.....	66
Tabel 4.20 Diikutsertakan dalam Membuat Aturan Keluarga .....	67
Tabel 4.21 Orang Tua Pulang Sore Hari .....	68
Tabel 4.22 Tidak Pernah Menemani Belajar Karena Lelah.....	68
Tabel 4.23 Anak Banyak Menghabiskan Waktu di Luar Rumah .....	69
Tabel 4.24 Terbiasa Melakukan Hal Tanpa Pantauan Orang Tua .....	69
Tabel 4.25 Berusaha Memenuhi Kebutuhan Fisik Anak Saja .....	70
Tabel 4.26 Bertemu Orang Tua Ketika Malam Saja.....	71
Tabel 4.27 Perhitungan Analisis Univariate .....	72
tabel 4.28 Berkeinginan untuk Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi ...	73
Tabel 4.29 Merasa Mudah Bekerja setelah Lulus Perguruan Tinggi.....	73
Tabel 4.30 Minat Melanjutkan Karena Mendapatkan Dukungan Orang Tua.....	74
Tabel 4.31 Bertanya Kepada Guru Tentang Informasi Masuk Perguruan Tinggi	75
Tabel 4.32 Ketertarikan Tinggi Karena Pengaruh Lingkungan Sekitar.....	75
Tabel 4.33 Berpikiran Masuk Perguruan Tinggi Akan Memiliki Masa Depan yang Cerah .....	76
Tabel 4.34 Termotivasi dari Pendidikan Orang Tua yang Rendah .....	77
Tabel 4.35 Meningkatkan Prestasi Belajar agar Dapat Bersaing.....	77
Tabel 4.36 Mengembangkan Ilmu Pengetahuan Melalui Perguruan Tinggi .....	78
Tabel 4.37 Lebih Terjamin Kehidupan, Ketika Lulus dari Perguruan Tinggi.....	79
Tabel 4.38 Memperhatikan Informasi di Media Sosial atau Televisi terkait Perguruan Tinggi.....	79
Tabel 4.39 Tidak Berminat Untuk Belajar Lagi.....	80
Tabel 4.40 Berminat Melanjutkan Pendidikan Karena Melihat Upacara Wisuda	81
Tabel 4.41 Diusahakan oleh Orang Tua.....	81
Tabel 4.42 Senang ketika diarahkan keluarga atau orang tua untuk melanjutkan pendidikan.....	82
Tabel 4.43 Hasil Uji Normalitas .....	84
Tabel 4.44 Hasil Uji Linearitas .....	85
Tabel 4.45 Uji Regresi Linear Sederhana .....	86
Tabel 4.46 Hasil Uji Linier Sederhana dalam Uji Hipotesis.....	87
tabel 4.47 Uji Koefisien Determinasi.....	88

## DAFTAR PUSTAKA

### Jurnal Ilmiah:

- Adawiah, R. (2017). Dominasi keluarga dalam meningkatkan prestasi belajar pada ranah kognitif afektif dan psikomotor. *Palapa : Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 7(1), 33–48.
- Adawiah, R. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 33–48. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/pkn/article/download/3534/3063>
- Alifia Gustria Sari, E. (2022). Pendapatan Rumah Tangga Petani Karet Di Desa Kemuja Kecamatan Mendo Barat Kabupaten Bangka. *Pendapatan Rumah Tangga Petani Karet Di Desa Kemuja Kecamatan Mendo Barat Kabupaten Bangka*, 06(02), 1–10.
- Aribowo, Lubis, A., & Sabrina, H. (2020). Pengaruh Loyalitas dan Integritas terhadap Kebijakan Pimpinan di PT. Quantum Training Centre Medan. *Jurnal Mahasiswa*, 1(1), 2–18.
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102. <https://doi.org/10.21043/thufula.v5i1.2421>
- Badriah, E. R., & Fitriana, W. (2018). Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Potensi Anak Melalui *Homeshooling* Di Kancil Cendikia. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.22460/comm-edu.v1i1.54>
- Bella Amelia, Veny Elita, Y. I. D. (2015). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Motivasi Minat Ke Perguruan Tinggi Pada Remaja Di Daerah Pesisir Riau. *Реєстрація, Зберігання І Обробка Даних*, 17(3), 56–64. <https://doi.org/10.35681/1560-9189.2015.17.3.100328>
- Betsy, D., Rustiyarso, & Rivaei, W. (2013). Pola Asuh Anak Pada Keluarga Petani Desa Mangat Baru Kecamatan Dedai Kabupaten Sintang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(12), 1–15. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/3993>
- Bramantha, H. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Madrosatuna : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 21–28. <https://doi.org/10.47971/mjpgmi.v2i1.63>
- Budisantoso, I. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar, Pendidikan Orang Tua, dan Teman Sebaya Terhadap Minat Minat Perguruan Tinggi Bagi Siswa Kelas XII SMA N 2 Klaten Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 6(3), 9–16.

- Chika Pratama, B. (2019). Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Berbantu Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(2), 84. <https://doi.org/10.23887/jppp.v3i2.17382>
- Dardjowidjojo. (2003). *Pendidikan Tinggi*. 14–41.
- Desy, D. (2015). Pola Asuh Orang Tua Tunggal Dalam Mendidik Agama (Islam) (Studi Kasus Di Desa Rejosari Kecamatan Kalikajar Kabupaten Wonosobo). *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 12(1), 75–94. <https://doi.org/10.14421/jpai.2015.121-06>
- Djazari, M., Rahmawati, D., & Nugraha, M. A. (2013). Pengaruh Sikap Menghindari Risiko Sharing Dan Knowledge Self-Efficacy Terhadap Informal Knowledge Sharing Pada Mahasiswa Fise Uny. *Nominal, Barometer Riset Akuntansi Dan Manajemen*, 2(2), 181–209. <https://doi.org/10.21831/nominal.v2i2.1671>
- Emosi, P., Usia, A., Di, T., & Naili, S. (2022). Pengaruh Pola Asuh OrangTua Terhadap Raudhoh Larangan Dalam Kecamatan Larangan Kabupaten Pamekasan Tahun Pelajaran 2021-2022 Membangun Karakter dan Budaya Literasi Dalam Pembelajaran Tatap MukaTerbatas *di SD*. 512–533.
- Farkhan, A., Rahmah, A., Alwatasi, U., & Setiawan, F. (2022). Konsep Dasar Kebijakan Pendidikan. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 16(5), 1921. <https://doi.org/10.35931/aq.v16i5.1354>
- Handayani, R., Purbasari, I., & Setiawan, D. (2020). Tipe-Tipe Pola Asuh Dalam Pendidikan Keluarga. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1), 16–23. <https://doi.org/10.24176/re.v11i1.4223>
- Hasanah, U., & Martiastuti, K. (2020). *Ekologi Keluarga. Sinergisme Keluarga dan Lingkungan* (1st ed.). KARIMA (karya Ilmu Media Aulia).
- Husain, S. A., Wilodati, & Sartika, R. (2021). Sandwich parenting: pola asuh keluarga abad 21. *Sosietas*, 11(1), 1002–1014.
- Indarti, E., Lamadirisi, M., & Umaternate, A. R. (2021). Budaya Masyarakat Mongondow Keturunan Jawa dalam MinatAnak di Perguruan Tinggi ( Studi Kasus di Desa Mopuya Kecamatan Dumoga Utara Kabupaten Bolaang Mongondow ) Pendahuluan Desa Mopuya Kecamatan Dumoga Utara Kabupaten Bolaang Mongondow m. 1(1), 7–11.
- Ismalia, A. N., Komariah, S., & Sartika, R. (2022). Resiliensi Istri Korban KDRT: Faktor Mempertahankan Keutuhan Keluarga. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(4), 1211. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i4.1006>
- Jalal, F., Surakhmad, W., & Jalal, F. (2002). Paradigma Baru Pendidikan Islam.

*Jurnal Penelitian*, 11(1), 141–174.

- Jannah, M. M. (2017). *Identifikasi Pola Asuh Orangtua di Taman Kanak-kanak ABA Jogokaryan Yogyakarta*.  
<https://core.ac.uk/download/pdf/132421455.pdf>
- Laa, R., & Anak, P. A. (2018). *p-ISSN: 2654-6329 e-ISSN: 2548-9992*. 03(01), 76–104.
- Miftakhur Adi Alrisqa. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Dan Keaktifan Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII Di MTSN 8 Magetan Tahun Ajaran 2021/2022.
- Mufida, A., & Effendi, Z. M. (2019). Pengaruh Pendapatan Orang Tua dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Minatke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 2 Pariaman. *Jurnal Ecogen*, 2(4), 687. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v2i4.7846>
- Muhammad Haris. (2015). Pendidikan Islam Dalam Perspektif Prof. H.M Arifin. *Ummul Quro*, 6(Jurnal Ummul Qura Vol VI, No 2, September 2015), 1–19. <http://ejournal.kopertais4.or.id/index.php/qura/issue/view/531>
- Nasional, U. S. P. (1982). Introduction and Aim of the Study. *Acta Pædiatrica*, 71, 6–6. <https://doi.org/10.1111/j.1651-2227.1982.tb08455.x>
- Nasution, M. (2018). Pola asuh permisif terhadap agresifitas anak di lingkungan x kelurahan suka maju kecamatan medan johor. *Jurnal Prodikmas: Hasil Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 89–96.
- Odame-Mensah, S., & Gyimah, E. K. (2018). The Role of Permissive and Neglectful Parenting Style in Determining the Academic Performance of Adolescents in the Senior High Schools in the Birim Municipality. *Journal of Education and Practice*, 9(4), 73–82. [www.iiste.org](http://www.iiste.org)
- Oryza, S. B., & Agung Listiadi. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi Dengan Prestasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 5(1), 24–36. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v5n1.p23-36>
- Ovalia, I. (2017). Pengaruh Penggunaan Strategi Self-Management Dalam Konseling Kelompok Terhadap Intensitas Minat Belajar Siswa Kelas X Smk Al-Islah Surabaya. *HELPER : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 33(1), 59–70. <https://doi.org/10.36456/helper.vol33.no1.a605>
- Putro Ferdiawan, R. P. F., Santoso, M. B., & Darwis, R. S. (2020). Hak Pendidikan Bagi Anak Berhadapan (Berkonflik) Dengan Hukum. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, 2(1), 19. <https://doi.org/10.24198/jkrk.v2i1.27044>
- Rahayu, S. (2018). Analisis faktor keberminatan untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada alumni sman 1 sambas. *Pendidikan Sosiologi*, 2(Jurnal

Pendidikan), 67–72.

- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Ramadhan, R., Usman, M., & Armiati, A. (2018). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi (Studi Pada Siswa Smk Nasional Padang). *Jurnal Ecogen*, 1(4), 140. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v1i1.4733>
- Ratnawulan, T., Astuti, E. Y., & ... (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Olahraga Anak Tunagrahita Ringan Kelas 10 Di Slb Hikmat Kota Bandung Dan Slb .... *INCLUSIVE: Journal of ...*, VII(01), 15–21. <http://ojs.uninus.ac.id/index.php/Inclusi/article/view/1306%0Ahttp://ojs.uninus.ac.id/index.php/Inclusi/article/view/1306/843>
- Remaja, I. G. N. (2017). Penerapan Good Governance Dalam Tata Kelola Penyelenggaraan Dan Pengelolaan Perguruan Tinggi Swasta Yang Berbasis Pelayanan. *Fisip-Unipas.Com*, 2017, 27–40. [http://www.fisip-unipas.com/asset/user\\_file/20171126040547\\_i\\_nyoman\\_gede\\_remaja-prosiding\\_revitalisasi\\_tata\\_kelola\\_perguruan\\_tinggi\\_2017.pdf](http://www.fisip-unipas.com/asset/user_file/20171126040547_i_nyoman_gede_remaja-prosiding_revitalisasi_tata_kelola_perguruan_tinggi_2017.pdf)
- Rianto, S. (2017). Strategi Petani Karet Dalam Memenuhi Kebutuhan Hidup Di Nagari Taruang-Taruang Kecamatan Rao Kabupaten Pasaman. *Jurnal Spasial*, 1(1). <https://doi.org/10.22202/js.v1i1.1580>
- Rokhimah, S. (2014). Pengaruh Dukungan Sosial dan Efikasi Diri Terhadap Minat Minatke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMA Negeri 1 Tenggara Seberang. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(3), 149–156. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v2i3.3656>
- Tampubolon, M. A. C. (2019). Dengan Jumlah Sampel 50 Petani Yang Dihitung Menggunakan Rumus. *I*, 1–13.
- Telaumbanua, Y. (2003). *Gaya pola asuh orang tua terhadap anak di negara Timur dan di negara Barat oleh : Yulius Telaumbanua*.
- Wahyuddin, A. (2014). Pola Asuh Orang Tua Nelayan dalam Membimbing Anak di Desa Campurejo Kecamatan Panceng Kabupaten Gresik. *Paradigma*, 02(01), 1–9.
- Saleh, R., Oktafiani, I., & Sitohang, M. Y. (2021). Sulitnya Regenerasi Petani pada Kelompok Generasi Muda. *Jurnal Studi Pemuda*, 10(1), 1. <https://doi.org/10.22146/studipemudaugm.62533>
- Sangadji, I., Juriyanto, J., & Rijal, M. (2019). Lama Penyimpanan Daging Ayam Broiler Terhadap Kualitasnya Ditinjau Dari Kadar Protein Dan Angka Lempeng Total Bakteri. *Biosel: Biology Science and Education*, 8(1), 47. <https://doi.org/10.33477/bs.v8i1.846>

- Sofiyanti, U., & Sukirman. (2019). Minat Minatke Perguruan Tinggi: Studi Empiris Tentang Pengaruh Mediasi Prestasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 453–469.  
<https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31500>
- Wahyuddin, A. (2014). Pola Asuh Orang Tua Nelayan dalam Membimbing Anak di Desa Campurejo Kecamatan Panceng Kabupaten Gresik. *Paradigma*, 02(01), 1–9.
- Wilodati, W., Komariah, S., & Wulandari, P. (2019). *From Women*. 214(Ices 2018), 79–82.
- Wulandary, A. S., Buwono, S., & Ulfah, M. (2019). Pola asuh orang tua dalam mendidik anak pada keluarga petani di desa gonis tekam. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(2), 1–12.

### Website:

- Badan Pusat Statistik Kabupaten Bangka*. (2021). Badan Pusat Statistik Kabupaten Bangka. <https://bangkakab.bps.go.id/indicator/28/99/1/angka-partisipasi-sekolah-aps-.html>
- Badan Pusat Statistik*. (2022). <https://www.bps.go.id/indicator/28/1443/1/angka-partisipasi-kasar-apk-perguruan-tinggi-pt-menurut-provinsi.html>

### Buku:

- Ihsan, Fuad. 2013. *Dasar – dasar Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya:
- Nurudin. (2014). *Pengantar Komunikasi Massa*. Rajawali Pers.
- Prof. Dr. Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif* (EDISI, Cet). Bandung: Alfabeta, 2017.
- Prof. Dr. Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif* (EDISI, Cet). Bandung: Alfabeta, 2018.



Riduwan, S. (2017). *Pengantar Statistika (Untuk Penelitian: Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis) Lengkap dengan aplikasi SPSS 14*. Alfabeta.

Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Prenada.