

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka dapat disimpulkan bahwa media *Edu Play* dapat menjadi salah satu alternatif media pengenalan kebudayaan lokal Jawa Barat bagi anak usia dini, hal tersebut didasarkan pada beberapa hasil simpulan sebagai berikut:

- 5.1.1 Proses pengembangan media *edu play* dilaksanakan dalam 3 tahap yaitu pada tahap pertama peneliti melakukan pengembangan materi terkait pengenalan kebudayaan lokal Jawa Barat yang dikembangkan menjadi 4 tema utama. Tahap kedua peneliti melakukan penyusunan media dengan membuat desain pada aplikasi *Canva* di mana setiap tema akan tersedia menu permainan *puzzle*, materi, dan juga *quiz*. Tahap yang ketiga peneliti melakukan penyusunan desain ke dalam aplikasi *unity* untuk mengembangkannya menjadi media *digital* berbasis *game* edukatif yang sudah diuji oleh ahli.
- 5.1.2 Hasil uji validasi rancangan media *Edu Play* untuk pengenalan kebudayaan lokal Jawa Barat pada anak usia dini dikategorikan sangat layak berdasarkan dari penilaian *expert judgement*. Hasil tersebut diperoleh melalui skor nilai yang diberikan oleh ahli dan kepala sekolah. Berdasarkan hasil uji ahli materi memperoleh nilai interpretasi 95%, untuk hasil uji ahli media memperoleh nilai interpretasi 95,45%, dan untuk hasil uji media oleh kepala sekolah memperoleh nilai interpretasi 100%. Selain itu berdasarkan data hasil uji lapangan media *Edu Play* memperoleh nilai interpretasi hingga 89,88% sedangkan hasil observasi peneliti terhadap anak tanpa media memperoleh nilai interpretasi sebesar 44,05% jika dihitung memiliki selisih sebesar 45,83%.
- 5.1.3 Hasil prototipe media *edu play* untuk pengenalan kebudayaan lokal Jawa Barat adalah aplikasi *digital* berbasis *game* edukatif yang berisi tentang materi pengenalan kebudayaan lokal Jawa Barat untuk anak usia dini. Prototipe media *Edu Play* memiliki 4 tema yaitu (1) tema baju adat; (2) tema kaulinan barudak; (3) tema makanan tradisional; dan (4) tema alat musik tradisional. Hasil akhir prototipe media *Edu Play* untuk mengenalkan

kebudayaan daerah Jawa Barat telah memenuhi kebutuhan awal pengembangan melalui proses uji validasi oleh ahli sehingga media *Edu Play* siap menjadi media pembelajaran *digital* untuk membantu guru dalam mengenalkan materi kebudayaan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, implikasi temuan dalam penelitian ini antara lain sebagai berikut:

- 5.2.1 Media pembelajaran *Edu Play* dapat meningkatkan pemahaman guru terkait media pengenalan kebudayaan lokal untuk anak usia dini. Media ini juga telah melalui tahap uji oleh ahli di bidang materi dan media sehingga media ini telah disesuaikan dengan kebutuhan anak.
- 5.2.2 Media pembelajaran *Edu Play* dapat menciptakan pembelajaran aktif dan menyenangkan karena anak dapat mengenal kebudayaan Jawa Barat dengan metode bermain sambil belajar sehingga anak dapat mengeksplorasi terhadap media untuk mendapatkan informasi dan pengetahuan secara tepat dan utuh.
- 5.2.3 Media pembelajaran *Edu Play* dapat meningkatkan pemahaman anak terkait pengenalan kebudayaan lokal Jawa Barat pada anak usia dini sehingga anak akan terstimulus dengan baik.
- 5.2.4 Media pembelajaran *Edu Play* dapat menambah variasi media yang digunakan oleh guru atau lembaga pendidikan PAUD dalam pengenalan kebudayaan lokal Jawa Barat pada anak usia dini.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran yang telah dilakukan oleh peneliti serta pembahasan dan simpulan yang telah dipaparkan, maka peneliti memberikan rekomendasi kepada beberapa pihak sebagai berikut:

5.3.1 Bagi Sekolah

Jika kita perhatikan pada proses pembelajaran hendaknya menggunakan media yang sesuai. Oleh karena itu diharapkan sekolah dapat menyediakan sarana dan fasilitas bagi anak baik dalam bermain ataupun belajar. Pihak sekolah sebaiknya menjalin kerjasama yang baik dengan guru dan orang tua seperti pada pengenalan kebudayaan lokal khususnya Jawa Barat. Selain itu, pihak sekolah

sebaiknya dapat meningkatkan kemampuan guru terhadap kualitas lembaga dengan mengikutsertakan guru untuk mengikuti berbagai pelatihan untuk meningkatkan profesionalisme guru terutama dalam pemilihan materi, metode, serta media pembelajaran

5.3.2 Bagi Guru

Pada hakikatnya guru merupakan orang pertama yang turun langsung ke lapangan untuk mengajar dan berinteraksi bersama anak. Oleh karena itu, guru harus memberikan edukasi secara efektif yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik anak agar dapat meningkatkan kemampuan berpikir dan pemahaman anak dalam materi. Peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam media *Edu Play*. Namun peneliti berharap agar media ini dapat dimanfaatkan oleh guru sebagai media pembelajaran edukatif untuk mengenalkan kebudayaan lokal khususnya yang ada di Jawa Barat.

5.3.3 Bagi Orang tua

Kita ketahui bahwa waktu anak akan lebih banyak menghabiskan waktu di rumah. Disini orang tua memiliki peran lebih sebagai sekolah pertama bagi anak karena intensitas anak bertemu dengan orang tua akan lebih banyak dibanding dengan guru ataupun teman-temannya. Orang tua harus bisa mendampingi anak dalam bermain ataupun belajar. Pada zaman sekarang kita ketahui bahwa kebanyakan anak sudah kecanduan terhadap *gadget* dan *game online*. Oleh karena itu sudah seharusnya orang tua memilih permainan yang sesuai dengan anak agar dapat mengembangkan pengetahuan serta minat bakat anak baik dalam pembelajaran karakter ataupun pembelajaran umum seperti pengenalan kebudayaan lokal Jawa Barat agar anak lebih mengenal terhadap budayanya sendiri.

5.3.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti menyadari bahwa pembuatan media *Edu Play* masih terdapat berbagai kekurangan baik itu dalam aspek penyajian materi atau dalam pembuatan desainnya. Oleh karena itu, bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan media ini khususnya dalam pengenalan kebudayaan semoga dapat menambahkan kegiatan yang menarik dan cakupan materi pun dapat diperluas seperti pada materi tarian adat dan rumah adat yang belum ada pada media *edu play* sehingga anak bisa mengenal kebudayaan di luar Jawa Barat. Selain itu, media *Edu Play* yang

dikembangkan oleh peneliti hanya diuji cobakan secara terbatas di satu sekolah yang ada di Kabupaten Bandung, sehingga perlu dilaksanakan penelitian lebih lanjut dan uji coba secara meluas yang diharapkan dapat membantu dalam menambah variasi media pembelajaran di sekolah khususnya pada media *digital*.