

**KAMAMPUH SISWA DINA NGAWASA KANDAGA KECAP BASA SUNDA
(Studi Kasus ka Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sétu Kabupaten Bekasi
Taun Ajaran 2022/2023)**

SKRIPSI

Diajukeun pikeun nyumponan salasahiji sarat
nyangking gelar Sarjana Pendidikan



ku

Nadita Rizky Ramadhina
NIM 1903610

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

LEMBAR HAK CIPTA

KAMAMPUH SISWA DINA NGAWASA KANDAGA KECAP BASA SUNDA (Studi Kasus ka Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sétu Kabupaten Bekasi Taun Ajaran 2022/2023)

oleh
Nadita Rizky Ramadhina
NIM 1903610

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Prodi Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia

© Nadita Rizky Ramadhina
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

NADITA RIZKY RAMADHINA
NIM 1903610

KAMAMPUH SISWA DINA NGAWASA KANDAGA KECAP BASA SUNDA
(Studi Kasus ka Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sétu Kabupaten Bekasi
Taun Ajaran 2022/2023)

disaluyuan jeung disahkeun ku:
Pangaping utama,



Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.
NIP 196707101991022001

Kauninga ku
Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Ruhaliah, M. Hum.
NIP 196411101989032002

KAMAMPUH SISWA DINA NGAWASA KANDAGA KECAP BASA SUNDA

(Studi Kasus ka Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sétu Kabupaten Bekasi

Taun Ajaran 2022/2023)¹

Nadita Rizky Ramadhina²

ABSTRAK

Ieu panalungtikan dikasangukungan ku ayana kamampuh siswa dina ngawasa kandaga kecap basa Sunda nu kagolong kurang. Ieu panalungtikan miboga udagan pikeun ngadéskrripsikeun kamampuh siswa dina ngawasa kandaga kecap basa Sunda sarta undakan siswa kelas VIII-4 SMP Negeri 1 Sétu dina ngawasa kandaga kecap basa Sunda. Ieu panalungtikan ngagunakaeun métode kualitatif déskriptif studi kasus ka siswa kelas VIII-4 SMP Negeri 1 Sétu Kabupaten Bekasi taun ajar 2022/2023 ku cara ngagunakeun desain déskriptif kualitatif. Ieu panalungtikan ngagunakeun téhnik tés sarta angkét. Hasil panalungtikan, kamampuh siswa dina ngawasa kandaga kecap basa Sunda kagolong dina kategori *proficient* kalawan rata-rata ngawasa 94,37%. Ditilik tina warna kecap, kandaga kecap nu dikawasa ku siswa nya éta kecap barang (26,22%), kecap pagawéan (25,97%), kecap sipat (25,71%), jeung kecap bilangan (16,62%). Kamampuh panggedéna nya éta siswa ka-10 kalawan rata-rata 93,34% kagolong dina kategori *proficient*. Kamampuh pangleutikna nya éta siswa ka-22 kalawan rata-rata 48,34% kagolong dina kategori *intermediate*.

Kecap galeuh: kamampuh siswa, kandaga kecap basa Sunda

¹ Ieu skripsi diaping ku Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia.

KEMAMPUAN SISWA DALAM MENGUASAI KOSAKATA BAHASA SUNDA

(Studi Kasus kepada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Setu Kabupaten Bekasi

Tahun Ajaran 2022/2023)³

Nadita Rizky Ramadhina⁴

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kemampuan siswa dalam menguasai kosakata bahasa Sunda yang tergolong masih kurang. Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mendeskripsikan kemampuan siswa dalam menguasai kosakata bahasa Sunda serta level dalam menguasai kosakata bahasa Sunda siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Setu Kabupaten Bekasi Tahun Ajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif studi kasus kepada siswa kelas VIII-4 SMP Negeri 1 Setu Kabupaten Bekasi tahun ajaran 2022/2023. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan teknik tes dan angket. Hasil penelitian, kemampuan siswa kelas VIII-4 dalam menguasai kosakata bahasa Sunda berada dalam kategori *proficient* dengan rata-rata 94,37%. Jenis kata yang dikuasai oleh siswa yaitu nomina (26,22%), verba (25,97%), adjektiva (25,71%), dan numeralia (16,62%). Siswa dengan kemampuan terbesar yaitu siswa ke-10 dengan rata-rata menguasai 93,34% yang berada dalam kategori *proficient*. Siswa dengan kemampuan terendah yaitu siswa ke-22 dengan rata-rata menguasai 48,34% yang berada dalam kategori *intermediate*.

Kata Kunci: Kemampuan siswa, kosakata bahasa Sunda

³ Ieu skripsi diaping ku Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.

⁴ Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia.

STUDENT ABILITY IN MASTERING THE SUNDA LANGUAGE VOCABULARY
(Case Study for Class VIII SMP Negeri 1 Setu Bekasi Academic Year 2022/2023)⁵

Nadita Rizky Ramadhina⁶

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of the students' ability to master Sundanese vocabulary. This study aims to describe students' abilities in mastering Sundanese vocabulary and the level of mastering Sundanese vocabulary in Grades VIII of Junior High School 1 Setu Bekasi in the 2022/2023 academic year. This research uses a case study descriptive qualitative method for students in class VIII-4 Junior High School 1 Setu Bekasi for the 2022/2023 academic year. The technique used in this study is using test and questionnaire techniques. The research results, the ability of class VIII-4 students in mastering Sundanese vocabulary is in the proficient category with an average of 94,37%. The types of words mastered by students are nouns (26,22%), verbs (25,97%), adjectives (25,71%), and numerals (16,62%). The student with the greatest ability, namely the 10th student with an average mastery of 93,34%, is in the proficient category. The student with the lowest ability, namely the 22nd student with an average mastery of 48,34%, is in the intermediate category.

Keywords: Student ability, Sundanese vocabulary

⁵ Ieu skripsi diaping ku Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.

⁶ Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia.

DAPTAR EUSI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iv
PANGJAJAP	v
TAWIS NUHUN	vi
ABSTRAK	viii
DAPTAR EUSI	xi
DAPTAR TABÉL	xiii
DAPTAR BAGAN	xv
DAPTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I BUBUKA	1
1.1. Kasang Tukang Panalungtikan	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Panalungtikan	3
1.4. Mangpaat Panalungtikan	4
1.5. Raraga Tulisan	4
BAB II ULIKAN TÉORI	6
2.1 Kandaga Kecap	6
2.1.1 Warna Kandaga Kecap	8
2.1.2 Warna Kecap	8
2.1.2.1 Kecap Barang	9
2.1.2.2 Kecap Pagawéan	14
2.1.2.3 Kecap Sipat	16
2.1.2.4 Kecap Bilangan	18
2.1.2.5 Kecap Pancén	19
2.1.3 Kamekaran Kandaga Kecap	27
2.1.4 Kualitas Kandaga Kecap	28
2.2 Panalungtikan Saméméhna	29
2.3 Raraga Mikir	29
BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN	31

3.1 Desain Panalungtikan	31
3.2 Método Panalungtikan	33
3.3 Sumber Data Panalungtikan	34
3.4 Lokasi Panalungtikan.....	34
3.5 Instrumén Panalungtikan	34
3.6 Téhnik Ngumpulkeun Data.....	35
3.7 Téhnik Ngolah Data.....	36
BAB IV.....	38
HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN	38
4.1 Hasil Panalungtikan	38
4.1.1 Kandaga Kecap nu Dikawasa ku Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sétu Kabupaten Bekasi	38
4.1.2Undakan Ngawasa Kandaga Kecap Basa Sunda Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Setu Kabupatén Bekasi	81
4.2 Pedaran	88
BAB V KACINDEKAN	93
5.1 Kacindekan	93
5.2 Saran	93
DAPTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	97
RIWAYAT HIRUP	127

DAPTAR TABÉL

Tabél 2.1 Ma'na Kecap Gaganti Jalma	11
Tabél 2.2 Proksimitas Kecap Panuduh	12
Tabél 2.3 Ma'na Kecap Panuduh	13
Tabel 2.4 Fungsi Kecap Pananya	13
Tabel 2.5 Wanda Kecap Sipat	17
Tabél 2.6 Wanda Kecap Panahap	20
Tabel 2.7 Kecap Panambah Panangtu	22
Tabél 2.8 Kecap Panambah Aspék	23
Tabél 2.9 Kecap Panambah Modalitas	23
Tabél 2.10 Kecap Panyambung	24
Tabel 4.1	38
Data Hasil Tés Kandaga Kecap	38
Tabél 4.1.1 Siswa ka-1	40
Tabél 4.1.2 Siswa ka-2	41
Tabél 4.1.3 Siswa ka-3	42
Tabél 4.1.4 Siswa ka-4	43
Tabél 4.1.5 Siswa ka-5	44
Tabél 4.1.6 Siswa ka-6	46
Tabél 4.1.7 Siswa ka-7	47
Tabél 4.1.8 Siswa ka-8	48
Tabél 4.1.9 Siswa ka-9	49
Tabél 4.1.10 Siswa ka-10	50
Tabél 4.1.11 Siswa ka-11	52
Tabél 4.1.12 Siswa ka-12	53
Tabél 4.1.13 Siswa ka-13	54
Tabél 4.1.14 Siswa ka-14	55
Tabél 4.1.15 Siswa ka-15	56
Tabél 4.1.16 Siswa ka-16	57
Tabél 4.1.17 Siswa ka-17	58
Tabél 4.1.18 Siswa ka-18	60

Tabél 4.1.19 Siswa ka-19	61
Tabél 4.1.20 Siswa ka-20	62
Tabél 4.1.21 Siswa ka-21	63
Tabél 4.1.22 Siswa ka-22	64
Tabél 4.1.23 Siswa ka-23	65
Tabél 4.1.24 Siswa ka-24	67
Tabél 4.1.25 Siswa ka-25	68
Tabél 4.1.26 Siswa ka-26	69
Tabél 4.1.27 Siswa ka-27	70
Tabél 4.1.28 Siswa ka-28	71
Tabél 4.1.29 Siswa ka-29	73
Tabél 4.1.30 Siswa ka-30	74
Tabél 4.1.31 Siswa ka-31	75
Tabél 4.1.32 Siswa ka-32	76
Tabél 4.1.33 Siswa ka-33	77
Tabél 4.1.34 Siswa ka-34	78
Tabél 4.1.35 Siswa ka-35	80
Tabél 4.1.36 Rata-rata kandaga kecap nu dikawasa ku siswa kelas VIII-4.....	81
Tabél 4.1.2 Undakan Kamampuh Ngawasa Kandaga Kecap Siswa Kelas VIII	81
Tabél 4.1.3 Kelompok undakan ngawasa kandaga kecap siswa kelas VIII-4.....	87

DAPTAR BAGAN

Bagan 2.1 Warna Kecap	9
Bagan 2.1 Raraga Mikir.....	30
Bagan 3.1. Desain Panalungtikan	32

DAPTAR DIAGRAM

Diagram 4.2.1 Suku asal orang tua siswa.....	89
Diagram 4.2.2 Makéna basa dina komunikasi sapopoé.....	90
Diagram 4.2.3 Makéna basa dina komunikasi sareng réréncangan.....	90
Diagram 4.2.4 Karesep siswa dina maca karya sastra Sunda.....	91
Diagram 4.2.5 Makéna basa dina media sosial	91

DAPTAR LAMPIRAN

1. Lampiran Surat Keputusan Pembimbing	98
2. Lampiran Surat Izin Penelitian Skripsi	100
3. Lampiran Surat Balasan Penelitian	101
4. Hasil Tes Kamampuh Ngawasa Kandaga Kecap Siswa Kelas VIII-4 SMP Negeri 1 Setu.....	102
5. Hasil Angket.....	117
6. Dokumentasi Kegiatan	126

DAFTAR PUSTAKA

- Arief Rachmadan, M. (2020). Peningkatan Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Penggunaan Media English Vocabulary Card. *Jurnal Perseda, III*, 47–53.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Brown, H. D. (2004). *Language Assessment: Principles and Classroom Practices*. New York: Pearson Education, Inc.
- Chaer, A. (2007). *Leksikologi dan Leksikografi Indonesia*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Danadibrata, R. . (2009). *Kamus Basa Sunda*. Bandung: Kiblat.
- Harimurti, K. (2009). *Kamus Linguistik Edisi Keempat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kats, J. (1982). *Tata Bahasa dan Ungkapan Bahasa Sunda*. Jakarta: N.V. Boekhandel Visser & Co. Weltevreden.
- McKay, P. (2006). *Assesing Young Language Learners*. New York: Cambridge University Press.
- Munirah, M., & Hardian, H. (2016). Pengaruh Kemampuan Kosakata Dan Struktur Kalimat Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 16(1), 78. https://doi.org/10.17509/bs_jpbsp.v16i1.3064
- Nazir, M. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Noor, J. (n.d.). *Metode Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Nurjannah. (2013). Peningkatan Kemampuan Penguasaan Kosakata Melalui Kartu Huruf Bergambar Siswa Kelas Ii Sdn 5 Soni. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 4. <https://media.neliti.com/media/publications/119169-ID-peningkatan-kemampuan->

penguasaan-kosakat.pdf

- Nurlatifah, E. (2014). Kemampuan Menguasai Kosa Kata Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal Ranting Leuwidaun Kabupaten Garut. *Lokabasa*, 5, 144–149.
- Prawirasumantri, A. spk. (2015). *Kamekaran Adegan jeung Kandaga Kecap Basa Sunda*. Bandung: Geger Sunten.
- S. Eko Putro Widoyoko. (2010). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudaryat, Y. (2007). *Tata Basa Sunda Kiwari*. Bandung: Yrama Widya.
- Sudaryat, Y. (2010). *Ulikan Semantik*. Bandung: CV: Geger Sunten.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sunda, L. B. & S. (1995). *Kamus Umum Basa Sunda*. Bandung: Penerbit Tarate.
- Tamsyah, B. R. (2010). *Galuring Basa Sunda*. Bandung: Pustaka Setia.
- Tarigan, H. G. (2009). *Pengajaran Morfologi*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2011). *Pengajaran Kosakata*. Bandung: Angkasa.