

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas sebelumnya, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Ketersediaan sarana-prasarana belajar dan upaya pemanfaatannya oleh guru maupun siswa kelas XI IPS untuk mata pelajaran akuntansi masih berada dalam kategori rendah. Hal ini dapat dilihat dari lebih banyaknya siswa yang memilih alternatif jawaban positif rendah. Dari penelitian diketahui dimensi terendah pada variabel sarana-prasarana belajar adalah media pengajaran, yang terlihat pada banyaknya frekuensi yang memilih jawaban positif rendah lebih dari 50% pada masing-masing indikatornya.
2. Motivasi belajar yang dimiliki siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran akuntansi berada dalam kategori sedang. Hal tersebut dapat dilihat dari lebih banyaknya siswa yang memilih alternatif jawaban positif sedang. Dimensi yang memiliki nilai terendah adalah dimensi devosi, dimana sebesar 36% memilih jawaban alternatif positif rendah.
3. Prestasi belajar siswa kelas XI IPS di SMA PGRI 1 Bandung untuk mata pelajaran akuntansi lebih dari 50% yakni sebesar 78,30% siswa memiliki nilai dibawah KKM. Sehingga dapat ditarik kesimpulan prestasi belajar siswa kelas

XI IPS pada mata pelajaran akuntansi di SMA PGRI 1 Bandung berada dalam kategori rendah.

4. Sarana-prasarana belajar memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa.
5. Motivasi belajar memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa.
6. Sarana-prasarana belajar dan motivasi belajar siswa memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka penulis bermaksud ingin menyampaikan beberapa saran. Semoga saran ini dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang terkait selama penelitian ini berlangsung:

1. Ketersediaan sarana-prasarana belajar merupakan salah satu unsur penting yang harus diperhatikan dalam kegiatan pembelajaran, sehingga dapat menciptakan keadaan yang kondusif serta mempermudah dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Ketersediaan sarana-prasarana belajar tentunya harus diiringi dengan upaya pemanfaatannya, seperti pengelolaan kelas yang baik, penggunaan media-media pengajaran untuk kegiatan pembelajaran, pemanfaatan perpustakaan, penggunaan alat peraga, dsb. Dari hasil penelitian yang dilakukan diketahui bahwa ketersediaan sarana-prasarana dan upaya penggunaannya masih berada dalam kategori rendah, terlihat dari banyaknya indikator yang memiliki nilai rendah. Ketersediaan sarana-prasarana dan upaya penggunaannya perlu ditingkatkan lagi, terutama pada

dimensi media pengajaran. Untuk itu upaya penggunaan media pengajaran pada pembelajaran akuntansi perlu ditingkatkan lagi, seperti dengan penyediaan modul, mengerjakan tugas-tugas dalam modul, penggunaan media slide, dsb. Sehingga diharapkan mampu meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi. Tentunya penggunaan media pengajaran tersebut harus disesuaikan dengan kebutuhan materi yang akan disampaikan, sehingga keberadaan media pengajaran dapat penjas keterangan dari setiap bahan yang guru sampaikan, menimbulkan permasalahan untk dapat dikaji bersama dalam kegiatan pembelajaran, juga dapat menjadi salah satu sumber belajar bagi siswa.

2. Motivasi belajar juga merupakan unsur yang penting dalam proses pembelajaran. Motivasi belajar yang dimiliki siswa kelas XI IPS SMA PGRI 1 Bandung belum tinggi, masih berada dalam kategori sedang. Dari hasil penelitian diketahui dimensi yang paling rendah dalam motivasi belajar yang dimiliki oleh siswa adalah dimensi devosi. Berdasarkan hal tersebut tentunya keberadaan motivasi belajar dalam diri siswa perlu ditingkatkan lagi, terutama pada kesadaran siswa tentang pentingnya akuntansi baik sekarang ataupun masa depannya, sehingga siswa akan menyadari pentingnya belajar akuntansi, dan berupaya sekuat tenaga untuk mencapai tujuan belajar yang diinginkan, meskipun dengan melakukan pengorbanan-pengorbanan tertentu. Dengan upaya meningkatkan motivasi belajar siswa diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

3. Prestasi belajar siswa kelas XI IPS untuk mata pelajaran akuntansi masih berada dalam kategori rendah, diharapkan agar semua pihak yang terlibat dalam proses belajar dapat memperhatikan prestasi belajar tersebut dan berupaya untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi khususnya.
4. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh antara sarana-prasarana belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XI IPS SMA PGRI 1 Bandung.