

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Kegunaan Penelitian	9
 BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Konsep Proses Belajar Mengajar	11
2.1.1 Definisi Belajar dan Pembelajaran.....	11
2.1.2 Teori Belajar	13
2.1.2.1 Teori Behaviorisme.....	14
2.1.2.2 Teori Kognitif	15
2.1.2.3 Teori Aliran Humanistik	17
2.1.3 Faktor-faktor yang Berpengaruh terhadap Pembelajaran.....	19
2.1.3.1 Faktor Guru.....	19
2.1.3.2 Faktor Siswa.....	21
2.1.3.3 Faktor Sarana-Prasarana	22
2.1.3.4 Faktor Lingkungan	23
2.2 Sarana-Prasarana Belajar	24
2.2.1 Definisi Sarana-prasarana Belajar.....	24
2.2.2 Jenis-jenis Sarana-prasarana Belajar.....	26
2.2.2.1 Jenis Sarana Belajar	27
2.2.2.2 Jenis Prasarana Belajar.....	31
2.2.3 Pemanfaatan Sarana-prasarana Belajar	36
2.3 Motivasi Belajar	41
2.3.1 Definisi Motivasi	37
2.3.2 Teori Motivasi.....	42
2.3.2.1 Teori Hierarki Kebutuhan Maslow	38
2.3.2.2 Teori Motivasi Berprestasi.....	45
2.3.3 Macam-macam Motivasi Belajar	46
2.3.4 Peranan dan Fungsi Motivasi Belajar	49
2.3.5 Indikator Motivasi Belajar	51
2.4 Prestasi Belajar.....	52
2.4.1 Definisi Prestasi Belajar.....	52
2.4.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	53

2.4.3 Indikator Pengukuran dan Prestasi Belajar	56
2.5 Pembelajaran Akuntansi di SMA.....	59
2.5.1 Pengertian Akuntansi	59
2.5.2 Siklus dan Proses Akuntansi	59
2.5.3 Ruang Lingkup Akuntansi di SMA	60
2.6 Penelitian-penelitian Terdahulu	61
2.7 Kerangka Pemikiran.....	64
2.8 Hipotesis	72

BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN

3.1 Objek Penelitian.....	74
3.2 Metode Penelitian	74
3.2.1 Desain Penelitian.....	74
3.2.2 Operasionalisasi Variabel	76
3.2.3 Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	78
3.2.3.1 Populasi	78
3.2.3.2 Sampel	78
3.2.3.2 Teknik Sampling.....	79
3.2.4 Teknik Pengumpulan Data.....	81
3.2.4.1 Dokumentasi	81
3.2.4.2 Kuesioner	82
3.2.5 Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....	83
3.2.5.1 Uji Validitas	83
3.2.5.2 Uji Reliabilitas	87
3.2.6 Analisis Data dan Rancangan Uji Hipotesis	88
3.2.6.1 Analisis Data	88
3.2.6.2 Rancangan Uji Hipotesis.....	93

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Objek Penelitian	96
4.1.1 Identitas SMA PGRI 1 Bandung	96
4.1.2 Sejarah Singkat Perkembangan SMA PGRI 1 Bandung	96
4.1.3 Visi, Misi, dan Tujuan SMA PGRI 1 Bandung	99
4.1.4 Sarana-prasarana Belajar SMA PGRI 1 Bandung	100
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	101
4.2.1 Gambaran Penyebaran Angket	101
4.2.2 Deskripsi Hasil Penelitian Mengenai Sarana-prasarana Belajar.....	102
4.2.2.1 Alat Peraga.....	102
4.2.2.2 Alat Pengajaran	103
4.2.2.3 Media Pembelajaran	104
4.2.2.4 Ruang Kelas	107
4.2.2.5 Perpustakaan	110
4.2.3 Deskripsi Hasil Penelitian Mengenai Motivasi Belajar	113
4.2.3.1 Durasi Kegiatan Belajar	113
4.2.3.2 Frekuensi Kegiatan Belajar	114

4.2.3.3	Ketetapan dan Keteguhan yang Dimiliki dalam Mencapai Tujuan Kegiatan.....	115
4.2.3.4	Ketabahan, Keuletan, dan Kemampuan dalam Menghadapi Rintangan	116
4.2.3.5	Pengorbanan yang Rela Dilakukan Untuk kegiatan Belajar yang Diinginkan.....	117
4.2.3.6	Tingkat Aspirasinya dalam kegiatan Belajar	118
4.2.3.7	Tingkat Kualifikasi Prestasi	118
4.2.3.8	Arah Sikapnya Terhadap PBM	119
4.2.3	Deskripsi Hasil Penelitian Mengenai Prestasi Belajar.....	120
4.3	Teknik Analisis Data.....	121
4.3.1	Uji Normalitas.....	122
4.3.2	Uji Linearitas	123
4.3.1	Uji Multikolinearitas	124
4.3.1	Uji Heterokedastisitas	125
4.4	Pengujian Hipotesis	127
4.4.1	Analisis Rgresi Linier Berganda	127
4.3.2	Uji F	128
4.3.1	Uji t	129
4.5	Pembahasan.....	130
4.5.1	Pengaruh Sarana-prasarana Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	131
4.5.2	Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa	132
4.3.1	Pengaruh Sarana-prasarana Belajar dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar	133
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	136
5.2	Saran	137
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Daftar Nilai Rata-rata UAS Mata Pelajaran Akuntansi	3
Tabel 2.1	Kawasan/Ranah Cipta Bloom dan Krathwohl	18
Tabel 2.2	Pengklasifikasian Jenis-jenis Motivasi	37
Tabel 2.3	Faktor-faktor Belajar.....	55
Tabel 2.4	Indikator Motivasi Belajar	56
Tabel 2.5	Definisi Prestasi Belajar.....	48
Tabel 2.6	Faktor-faktor Belajar.....	51
Tabel 2.7	Indikator Prestasi Belajar	52
Tabel 3.1	Operasionalisasi Variabel	76
Tabel 3.2	Populasi siswa kelas XI IPS SMA PGRI 1 Bandung	78
Tabel 3.3	Penyebaran Anggota Sampel Kelas XI IPSSMA PGRI 1 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012	80
Tabel 3.4	Sampel Terpilih dari Masing-masing Kelas Sesuai dengan Nomor Absen Siswa.....	81
Tabel 3.4	Pilihan Jawaban Pernyataan dalam Kuesioner	83
Tabel 3.5	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Sarana-Prasarana Belajar	84
Tabel 3.6	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar.....	86
Tabel 4.1	Periodisasi Jabatan Kepala Sekolah SMA PGRI 1 Bandung	98
Tabel 4.2	Daya Tampung Tiap Kelas SMA PGRI 1 Bandung	101
Tabel 4.3	Deskripsi Sarana-Prasarana Belajar SMA PGRI 1 Bandung.....	102
Tabel 4.4	Penggunaan Alat Peraga Sesuai dengan Kebutuhan Materi Pelajaran.....	104
Tabel 4.5	Kesesuaian Penggunaan Alat Pengajaran Dengan Kemampuan Yang Ingin Dikembangkan Untuk Kegiatan Belajar	105
Tabel 4.6	Sebagai Penjelaras Dari Keterangan Terhadap Suatu Bahan Yang Guru Sampaikan.....	106
Tabel 4.7	Memunculkan Permasalahan Untuk Dikaji Lebih Lanjut dan Dipecahkan Oleh Para Siswa dalam Proses Belajarnya.....	106
Tabel 4.8	Sebagai Sumber Belajar Siswa.....	107
Tabel 4.9	Pengaturan Tempat Duduk	108
Tabel 4.10	Pengaturan Alat-alat Pengajaran.....	108
Tabel 4.11	Penataan Keindahan dan Kebersihan Kelas.....	109
Tabel 4.12	Ventilasi dan Tata Cahaya	109
Tabel 4.13	Pengaturan dan Pengelolaan Koleksi Bahan Pustaka Secara Sistematis	110
Tabel 4.14	Digunakan Secara Kontinu Oleh Guru dan Murid	111
Tabel 4.15	Sebagai Sumber Informasi.....	112
Tabel 4.16	Deskripsi Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA PGRI 1 Bandung	113
Tabel 4.17	Durasi Kegiatan Belajar Siswa	114
Tabel 4.18	Frekuensi Kegiatan Belajar.....	115

Tabel 4.19 Ketetapan/Keteguhan Yang Dimiliki Dalam Mencapai Tujuan Kegiatan	116
Tabel 4.20 Ketabahan, Keuletan, dan Kemampuan dalam Menghadapi Rintangan	117
Tabel 4.21 Deevosi	118
Tabel 4.22 Tingkat Aspirasinya Dalam Kegiatan Belajar	119
Tabel 4.23 Tingkat Kualifikasi Prestasi	119
Tabel 4.24 Arah Sikapnya Terhadap PBM	120
Tabel 4.25 Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA PGRI 1 Bandung	121
Tabel 4.26 ANNOVA	124
Tabel 4.27 ANNOVA	124
Tabel 4.28 Nilai <i>Tolerance</i> dan VIF	125
Tabel 4.29 <i>Coefficients</i>	127
Tabel 4.30 ANNOVA	128
Tabel 4.31 <i>Coefficients</i>	129

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Tingkat Kebutuhan Individu	43
Gambar 2.2	Unsur-unsur Belajar	54
Gambar 2.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar dan Prestasi Belajar..	54
Gambar 2.4	Kerangka Pemikiran.....	71
Gambar 2.5	Hubungan Variabel	72
Gambar 2.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar dan Prestasi Belajar..	54
Gambar 4.1	Grafik P-P Plot	123
Gambar 4.1	Grafik <i>Scatterplot</i>	126

