

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data, pengujian hipotesis dan lembar observasi guru tentang eksperimen model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada mata diklat AutoCAD yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada mata diklat AutoCAD yaitu 71, hal ini menunjukkan bahwa kelompok eksperimen termasuk kategori nilai cukup.
2. Rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada mata diklat AutoCAD yaitu 63.27, hal ini menunjukkan bahwa kelompok kontrol termasuk kategori nilai cukup.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan rata-rata hasil belajar yang menggunakan model konvensional pada mata diklat AutoCAD yaitu 7.73 dimana taraf signifikan sebesar  $\alpha$  0,05.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dapat dijadikan alternatif oleh guru AutoCAD sebagai upaya untuk memperbaiki proses pembelajaran dan memfasilitasi sarana dan prasarana untuk proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) sehingga proses pembelajaran lebih optimal.
2. Untuk peneliti yang akan melakukan penelitian dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD), disarankan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) bukan pada mata diklat berbasis praktikum tetapi pada teori atau menghitung dan mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk model pembelajaran tersebut.