

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

- a. Hasil nilai rata-rata kelompok eksperimen lebih besar daripada kelompok kontrol. Perbedaan ini dikarenakan pada kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan menggunakan media pembelajaran digital.
- b. Hasil nilai rata-rata kelompok kontrol lebih kecil daripada kelompok eksperimen. Perbedaan ini dikarenakan pada kelas kontrol tidak diberikan perlakuan seperti yang terjadi pada kelas eksperimen.
- c. Hasil pengujian menunjukkan bahwa hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan menerima hipotesis ( $H_a$ ), dengan demikian terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran digital, dengan hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional pada mata diklat bahan bangunan.

## 5.2 SARAN

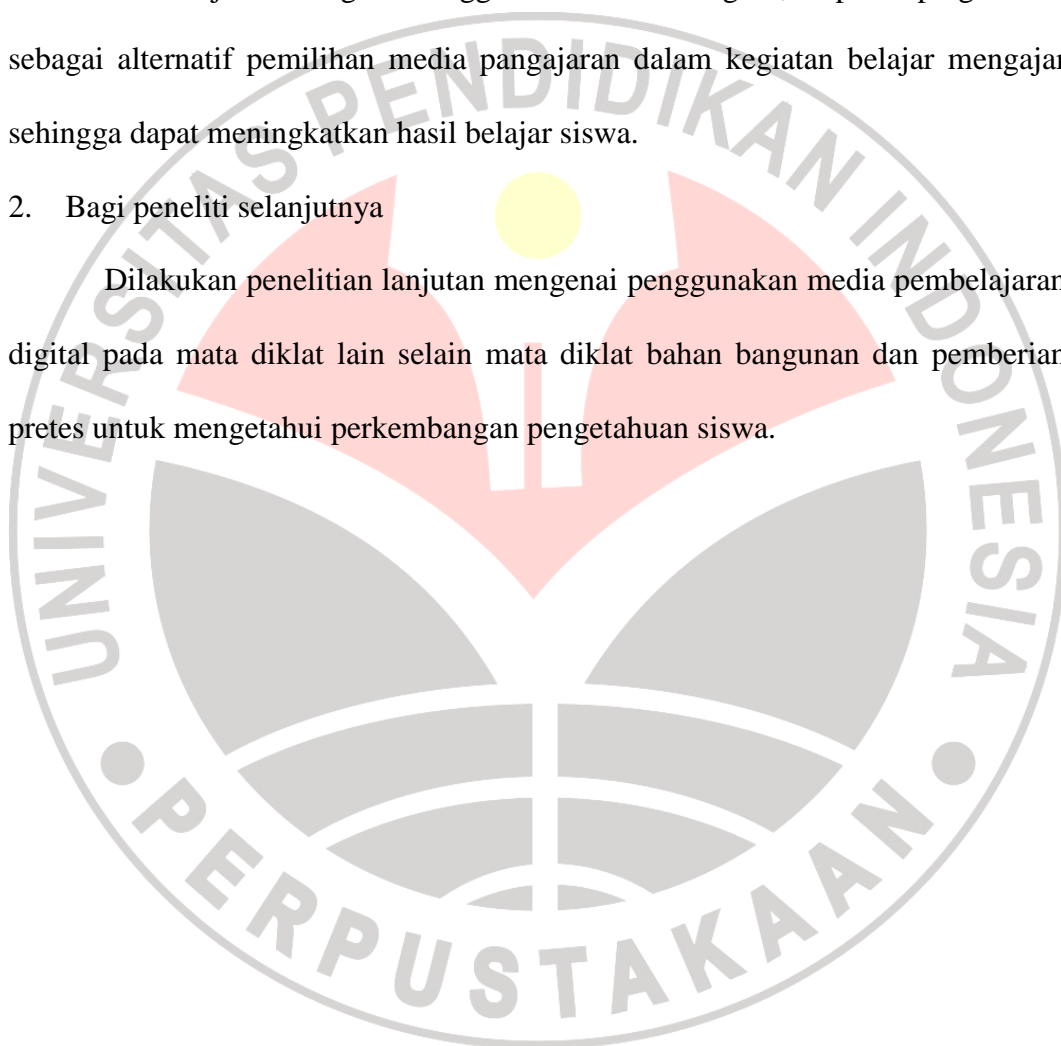
Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, berikut ini dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

### 1. Bagi guru

Pembelajaran dengan menggunakan media digital, dapat dipergunakan sebagai alternatif pemilihan media pengajaran dalam kegiatan belajar mengajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

### 2. Bagi peneliti selanjutnya

Dilakukan penelitian lanjutan mengenai penggunaan media pembelajaran digital pada mata diklat lain selain mata diklat bahan bangunan dan pemberian pretes untuk mengetahui perkembangan pengetahuan siswa.



**DAFTAR PUSTAKA**

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bambang W. (2004). *Landasan Teori Pembelajaran Digital*. STT TELKOM Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga
- Panggabean, L. P. (1996). *Penelitian Pendidikan*. Bandung : Jurusan Pendidikan Fisika. FPMIPA UPI Bandung
- Pandelaki, Paul. (1979). *Ilmu Bahan Bangunan*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Poerwadarminta, WJS. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi, (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : Bumi Aksara
- Tim Dosen UPI. (2009). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung : UPI.