

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	14
1.3 Rumusan Masalah.....	15
1.4 Tujuan Penelitian.....	15
1.5 Kegunaan Penelitian.....	16
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIARAN DAN HIPOTESIS</b>	
2.1 Kajian Pusataka.....	17
2.1.1 Konsep Tujuan Pendidikan.....	17
2.1.2 Konsep Kebijakan Pendidikan.....	18
2.1.2.1 Definisi Kebijakan Pendidikan.....	18
2.1.2.2 Fungsi Kebijakan.....	19
2.1.2.3 Tahapan Kebijakan.....	20
2.1.3 Konsep Sertifikasi.....	26
2.1.3.1 Definisi Sertifikasi Guru Dalam Jabatan.....	26
2.1.3.2 Prinsip Sertifikasi Guru Dalam Jabatan.....	27
2.1.3.3 Mekanisme Sertifikasi Guru Dalam Jabatan.....	29
2.1.3.4 Proses Sertifikasi Dalam Jabatan.....	32
2.1.3.5 Tujuan Sertifikasi.....	44

2.1.3 Konsep Kinerja Mengajar Guru.....	46
2.1.3.1 Definisi Kinerja.....	46
2.1.3.2 Penilaian kinerja.....	48
2.1.3.3 Faktor yang mempengaruhi Kinerja.....	51
2.1.3.4 Komponen Kinerja Guru.....	51
2.1.4 Hubungan Kebijakan Pendidikan Melalui Sertifikasi Guru Dalam Jabatan terhadap Kinerja Guru .....	68
2.1.5 Orisinalitas Penelitian.....	72
2.2 Kerangka Pemikiran.....	74
2.3 Hipotesis.....	90
<b>BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN.....</b>	<b>92</b>
3.1 Objek Penelitian.....	92
3.2 Metode Penelitian.....	93
3.2.1 Jenis Penelitian dan Metode yang Digunakan.....	93
3.2.2 Operasionalisasi Variabel.....	94
3.2.3 Jenis dan Sumber Data.....	99
3.2.4 Populasi, Sampel, dan Teknik Penarikan Sampel.....	100
3.2.4.1 Populasi.....	100
3.2.4.2 Sampel.....	101
3.2.4.3 Teknik Penarikan Sampel.....	102
3.2.5 Teknik Pengumpulan Data .....	104
3.2.6 Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....	105
3.2.6.1 Pengujian Validitas.....	105
3.2.6.2 Pengujian Reliabilitas.....	107
3.2.7 Teknik Analisis Data dan Rancangan Uji Hipotesis.....	111
3.2.7.1 Analisis Deskriptif.....	113
3.2.7.2 Analisis Verifikatif .....	114
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Profil Sekolah.....	122

4.1.1 Profil SMK Negeri 11 Bandung.....	122
4.1.2 Visi dan Misi SMK Negeri 11 Bandung.....	123
4.1.2.1 Visi SMK Negeri 11 Bandung.....	123
4.1.2.2 Misi SMK Negeri 11 Bandung.....	124
4.1.3 Sertifikasi Guru.....	124
4.2 Karakteristik Responden.....	125
4.3 Tanggapan Responden Terhadap Sertifikasi Guru.....	130
4.4 Tanggapan Teman Sejawat Terhadap Kinerja Guru Yang Sudah Mengikuti Uji Sertifikasi Guru.....	149
4.5 Hasil Pengujian Hipotesis dan Pembahasan Pengaruh Kebijakan Pendidikan Melalui Sertifikasi Guru dalam Jabatan terhadap Kinerja Guru.....	167
4.5.1 Analisis Korelasi.....	168
4.5.2 Analisis Regresi Linier Sederhana.....	170
4.5.3 Koefisien Determinasi.....	172
4.6 Gambaran Hasil Penelitian.....	173
4.6.1 Gambaran Terhadap Sertifikasi Guru.....	173
4.6.2 Gambaran Terhadap Kinerja Guru.....	178
4.6.3 Pengaruh Sertifikasi Guru Terhadap Kinerja Guru.....	181
4.7 Implikasi Hasil Penelitian.....	183
4.7.1 Temuan Penelitian Bersifat Teoritik.....	183
4.7.2 Temuan Penelitian Bersifat Empirik.....	189
4.6 Implikasi Hasil Penelitian Terhadap Pengembangan Pendidikan Manajemen Bisnis.....	196
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
5.1 Kesimpulan.....	207
5.2 Rekomendasi.....	209
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	211
<b>LAMPIRAN</b> .....	214

## DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul Tabel	Hal
1.1	Jumlah Kelulusan Peserta Ujian Nasional Tingkat Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Sekota Bandung Tahun Pelajaran 2007- 2008 Dan 2008-2009.....	4
1.2	Jumlah Kelulusan Peserta Ujian Nasional Tingkat Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Sekota Bandung Tahun Pelajaran 2007-2008 Dan 2008-2009.....	4
1.3	Jumlah Peserta Uji Sertifikasi Guru Kota Bandung.....	11
1.4	Jumlah Peserta Uji Sertrifikasi Guru SMK Negeri Kota Bandung.....	12
1.5	Jumlah Peserta Uji Sertifikasi Guru SMK Negeri 11 Bandung.....	13
2.1	Orisinalitas Penelitian.....	72
3.1	Operasionalisasi Variabel.....	95
3.2	Jenis dan Sumber Data.....	100
3.3	Jumlah Guru SMK Negeri 11 Bandung Peserta Uji Sertifikasi Tahun 2007-2009.....	101
3.4	Koefisien Korelasi.....	106
3.5	Klasifikasi Koefisien Validitas dan Reliabilitas.....	108
3.6	Hasil Pengujian Validitas.....	109
3.7	Hasil Ujian Reliabilitas.....	111
3.8	Kriteria Penafsiran Hasil Perhitungan Responden.....	113
3.9	Skor Item Pertanyaan.....	114
3.10	Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi.....	116
4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	126
4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	127
4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Jabatan.....	128
4.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	129
4.5	Tanggapan Responden terhadap Kualifikasi Akademik.....	131

4.6	Tanggapan Responden terhadap Pendidikan Dan Pelatihan.....	132
4.7	Tanggapan Responden terhadap Pengalaman Mengajar.....	134
4.8	Tanggapan Responden terhadap Pemilihan Sumber dan media belajar.....	135
4.9	Tanggapan Responden terhadap Kesesuaian Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Kompetensi.....	137
4.10	Tanggapan Responden terhadap Ketaatan dan Disiplin Dalam Menjalankan Tugas.....	138
4.11	Tanggapan Responden terhadap Penciptaan atau Penemuan Karya Monumental Akademik.....	140
4.12	Tanggapan Responden terhadap Penciptaan Karya yang Relevan Yang Sesuai Dengan Tugas Guru.....	142
4.13	Tanggapan Responden terhadap Keikutsertaan dalam Forum Ilmiah.....	143
4.14	Tanggapan Responden terhadap Keikutsertaan dalam Organisasi Kependidikan.....	145
4.15	Tanggapan Responden terhadap Penghargaan yang Relevan dengan Bidang Pendidikan.....	147
4.16	Rekapitulasi Hasil Tanggapan Guru Terhadap Uji Sertifikasi Guru SMK Negeri 11 Bandung.....	148
4.17	Tanggapan Responden terhadap Kemampuan Merencanakan Pembelajaran.....	149
4.18	Tanggapan Responden terhadap Kemampuan Melakukan Evaluasi Proses dan Hasil Belajar.....	151
4.19	Tanggapan Responden terhadap Memahami Prinsip Penilaian dan Evaluasi Proses dan Hasil Belajar.....	153
4.20	Tanggapan Responden terhadap Perilaku yang Dapat Diteladani oleh Peserta Didik dan Masyarakat.....	154
4.21	Tanggapan Responden terhadap Etos Kerja dan Tanggung Jawab yang Tinggi.....	156
4.22	Tanggapan Responden Terhadap Sikap Objektif dalam Pelaksanaan	

Pembelajaran.....	158
4.23 Tanggapan Responden terhadap Keikutsertaan Orang Tua Murid dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik.....	160
4.24 Tanggapan Responden terhadap Pelaksanaan Program untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan.....	161
4.25 Tanggapan Responden terhadap Pemahaman Materi Struktur Konsep dan Pola Pikir Keilmuan yang Mendukung Mata Pelajaran.....	163
4.26 Tanggapan Responden terhadap Pengelolaan Materi Pembelajaran Secara Kreatif.....	165
4.27 Rekapitulasi Hasil Tanggapan Kinerja Guru di SMK Negeri 11 Bandung.....	166
4.28 Output Koefisien Korelasi .....	168
4.29 Model Summary.....	169
4.30 Descriptive Statistics.....	170
4.31 Uji Anova (f- test) .....	170
4.31 Output Koefisien Regresi.....	171

## DAFTAR GAMBAR

<b>No</b>	<b>Judul Gambar</b>	<b>Hal</b>
<b>Gambar</b>		
2.1	Kerangka Pelaksanaan Sistem Sertifikasi Kompetensi Guru.....	43
2.2	Kerangka Pemikiran Sertifikasi Sebagai Strategi Meningkatkan Kinerja Guru di SMK.....	88
2.3	Paradigma Penelitian.....	90
4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	127
4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	128
4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Jabatan.....	129
4.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	130
4.5	Tanggapan Responden terhadap Kualifikasi Akademik.....	132
4.6	Tanggapan Reponden terhadap Pendidikan Dan Pelatihan.....	133
4.7	Tanggapan Responden terhadap Pengalaman Mengajar.....	135
4.8	Tanggapan Responden terhadap Pemilihan Sumber dan Media Belajar.....	136
4.9	Tanggapan Responden terhadap Kesesuaian Pelaksanaan Pembelajaran dengan Kompetensi yang akan Dicapai dan Karekteristik Siswa.....	138
4.10	Tanggapan Responden terhadap Terhadap Ketaatan dan Disiplin dalam Menjalankan Tugas.....	139
4.11	Tanggapan Responden terhadap Penciptaan atau Penemuan Karya Monumental akademik.....	141
4.12	Tanggapan Responden terhadap Penciptaan Karya yang Relevan yang Sesuai Dengan Tugas Guru.....	143
4.13	Tanggapan Responden terhadap Keikutsertaan dalam forum ilmiah.....	144
4.14	Tanggapan Responden terhadap Keikutsertaan dalam Organisasi	

Kependidikan.....	146
4.15 Tanggapan Responden Terhadap Penghargaan yang Relevan dengan bidang Pendidikan.....	147
4.16 Tanggapan Responden terhadap Kemampuan Merencanakan Pembelajaran.....	150
4.17 Tanggapan Responden terhadap Kemampuan Melakukan Evaluasi Proses dan Hasil Belajar.....	152
4.18 Tanggapan Responden terhadap Memahami Prinsip Penilaian dan Evaluasi Proses dan Hasil Belajar.....	154
4.19 Tanggapan Responden terhadap Perilaku yang Dapat Diteladani oleh Peserta Didik dan Masyarakat.....	155
4.20 Tanggapan Responden Terhadap Etos Kerja dan Tanggung Jawab Yang Tinggi.....	157
4.21 Tanggapan Responden terhadap Sikap Objektif dalam Pelaksanaan Pembelajaran.....	159
4.22 Tanggapan Responden Terhadap Keikutsertaan Orang Tua Murid dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik.....	161
4.23 Tanggapan Responden terhadap Pelaksanaan Program untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan .....	162
4.24 Tanggapan Responden terhadap Pemahaman Materi, Struktur, Konsep dan Pola Pikir Keilmuan yang Mendukung Mata Pelajaran.....	164
4.25 Tanggapan Responden terhadap Pengelolaan Materi Pembelajaran Secara Kreatif.....	166
4.26 Diagram Garis Linier Sertifikasi Guru terhadap Kinerja Guru.....	172
4.27 Garis Kontinum Variabel Program Sertifikasi Guru.....	178
4.28 Garis Variabel Kinerja Guru di SMK Negeri 11 Bandung.....	181



## DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Judul Lampiran	Hal
1	Kuesioner.....	214
2	Koding Data	
	2.1 Koding Karakteristik Responden.....	218
	2.2 Koding Variabel Sertifikasi Guru.....	219
	2.3 Koding Variabel Kinerja Guru.....	220
	2.4 Koding MSI Variabel Sertifikasi Guru.....	221
	2.5 Koding MSI Variabel Kinerja Guru.....	222
	2.6 Koding MSI Sertifikasi Guru dan Kinerja Guru.....	223
3	Proses Perhitungan SPSS	
	3.1 Input dan Output Validitas dan Reliabilitas Sertifikasi Guru .....	224
	3.2 Input dan Output Validitas dan Reliabilitas Kinerja Guru.....	227
	3.3 Perhitungan $F_{tabel}$ dan $T_{table}$ .....	230
	3.4 Hasil Pengujian Hipotesis Regresi Sederhana.....	231
	3.5 Nilai-Nilai $r$ Product Moment.....	235