

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dari data yang sudah diolah terhadap variabel dalam penelitian ini, Hasil penelitian dari jawaban dosen pamong/luarbiasa menyatakan bahwa:

- (1) Mahasiswa memiliki kesiapan yang cukup dalam memahami komponen RPP yang akan diajarkan.
- (2) Mahasiswa memiliki kesiapan yang baik dalam merencanakan pengelolaan pembelajaran dengan cara merumuskan kompetensi dasar, serta menentukan metode mengajar, langkah-langkah mengajar dan memotivasi siswa.
- (3) Mahasiswa memiliki kesiapan yang cukup dalam berpedoman pada kurikulum sekolah pada waktu PLP dan dapat menyusun bahan pelajaran sesuai taraf berfikir peserta didik.
- (4) Mahasiswa memiliki kesiapan yang cukup dalam merencanakan pengelolaan kelas melalui mengatur tempat praktik, alokasi waktu pembelajaran, serta mengkoordinasikan siswa agar terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran.
- (5) Mahasiswa memiliki kesiapan yang cukup dalam merencanakan alat dan media pembelajaran serta sumber pembelajaran.
- (6) Mahasiswa memiliki kesiapan yang baik dalam merencanakan penilaian hasil belajar siswa.

- (7) Mahasiswa memiliki kesiapan yang baik dalam mengelola kegiatan mengajar, menyampaikan materi pelajaran, memiliki contoh serta menggunakan alat atau media dengan baik.
- (8) Mahasiswa memiliki kesiapan yang baik dalam mengelola kegiatan mengajar, menyampaikan materi pelajaran, memiliki contoh serta menggunakan alat atau media dengan baik.
- (9) Mahasiswa memiliki kesiapan yang cukup dalam mengelola waktu dan pengorganisasian.
- (10) Mahasiswa memiliki kesiapan yang baik dalam menilai, memiliki umpan balik serta dapat mengenali tingkat kepuasan peserta didik dengan baik.

Secara keseluruhan kesimpulan hasil penelitian ini menyatakan bahwa sebagian besar mahasiswa PLP memiliki kesiapan mengajar yang cukup dalam melaksanakan Program Latihan Profesi.

5.2 SARAN

Setelah mengetahui hasil dari penelitian ini, maka penulis memberikan saran-saran :

a. Bagi dosen

- Untuk memaksimalkan kesiapan mengajar mahasiswa PLP, diharapkan para dosen dapat memberi pemahaman komponen RPP sesuai dengan kurikulum sekolah pada saat kegiatan program latihan profesi.
- Memberikan dukungan moril kepada mahasiswa PLP, agar mahasiswa PLP bisa mengerti mengenai keadaan dilapangan yang sebenarnya.

- Untuk mengetahui keadaan atau masalah yang terjadi pada mahasiswa, perlu diadakan pertemuan-pertemuan/tatap muka minimal dua minggu sekali.

b. Bagi mahasiswa PLP

- Diharapkan merencanakan pengelolaan kelas sebelum proses belajar mengajar berlangsung terutama mengatur posisi kursi agar tidak monoton sehingga siswa dapat terlibat aktif dalam kegiatan belajar.
- Pada awal pertemuan mengajar perlu adanya komunikasi yang rileks namun formal untuk meningkatkan minat dan motivasi siswa.

c. Bagi Unit Pelaksana Teknis Program Latihan Profesi

- Perlu adanya pengawasan yang lebih rutin dari pengelola PLP terutama tersedianya wadah konsultasi bagi mahasiswa PLP tentang permasalahan-permasalahan yang dihadapi selama praktik PLP.