

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan anugerahNya yang besar sehingga pada saat ini penulis dapat menyelesaikan desain penelitian sebagai syarat dalam mengikuti Sidang Skripsi pendidikan. Penelitian yang berjudul “Studi tentang Kesiapan Mengajar Mahasiswa Program Latihan Profesi (PLP) Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur di SMKN 5 dan SMKN 6 Bandung pada Semester Genap Tahun Ajaran 2008/2009”, dilatarbelakangi oleh kondisi yang ada di Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI.

Merupakan suatu kebahagiaan bagi penulis dengan selesainya penelitian skripsi ini. Bukan hal yang mudah bagi penulis menyelesaikannya, banyak hambatan dan permasalahan yang dihadapi, namun banyak pihak telah membantu dalam rencana penelitian ini.

Pada kesempatan ini, perkenankanlah penulis untuk menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan desain penelitian ini, antara lain :

1. Drs. Suprian AS sebagai Dosen Pembimbing I Skripsi
2. DR. Sri Handayani, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing II Skripsi
3. Asep Yudi Permana S.Pd., M.Des, sebagai Koordinator Bimbingan Penyelesaian Akhir Studi Skripsi Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI
4. Dra. RR. Tjahyani Busono, sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI

5. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK-UPI.
6. Seluruh staf tata usaha Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI yang telah banyak membantu.
7. Orangtua tercinta beserta adik-adikku sekalian yang telah memberikan saya semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
8. Kepala sekolah dan seluruh staf pengajar SMKN 5 dan SMKN 6 Bandung yang telah memberikan izin, informasi dan bantuan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
9. Mahasiswa-mahasiswa PLP tahun ajaran 2008/2009 semester genap, terima kasih atas bantuannya.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan banyak kekurangan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan, kemampuan dan pengalaman yang penulis miliki. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Bandung, Agustus 2009

Penulis,

Lambok H. Simatupang  
NIM 044055

## DAFTAR ISI

|  | Halaman |
|--|---------|
| ABSTRAK .....  | i       |
| KATA PENGANTAR .....   | ii      |
| DAFTAR ISI .....   | iv      |
| DAFTAR TABEL .....   | vi      |
| DAFTAR LAMPIRAN .....  | vii     |
| <br><b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                 |         |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....                             | 1       |
| 1.2 Tujuan dan Kegunaan Studi .....                          | 4       |
| 1.3 Pertanyaan Penelitian .....                              | 5       |
| 1.4 Metode Penelitian.....                                   | 6       |
| 1.5 Lokasi,Populasi dan Sampel Penelitian .....              | 7       |
| <br><b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>                             |         |
| 2.1 Kesiapan Mengajar .....                                  | 9       |
| 2.1.1 Pengertian Kesiapan .....                              | 9       |
| 2.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Mengajar Guru | 14      |
| 2.1.3 Perencanaan Praktik Pembelajaran .....                 | 18      |
| 2.1.4 Pelaksanaan Praktik Pembelajaran .....                 | 23      |
| 2.2 Program Latihan Profesi (PLP) .....                      | 29      |
| 2.2.1 Tujuan Umum .....                                      | 29      |
| 2.2.2 Tujuan Khusus .....                                    | 30      |

|       |                            |    |
|-------|----------------------------|----|
| 2.2.3 | Prosedur pelaksanaan ..... | 30 |
|-------|----------------------------|----|

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|       |  |    |
|-------|--|----|
| 3.1   | Defenisi Operasional Variabel Penelitian ..... | 33 |
| 3.1.1 | Kesiapan Mengajar .....                        | 33 |
| 3.1.2 | Program Latihan Profesi .....                  | 33 |
| 3.2   | Lokasi,Populasi dan Sampel Penelitian .....    | 34 |
| 3.3   | Pengembangan Alat Pengumpul Data .....         | 35 |
| 3.3.1 | Teknik Pengumpulan Data .....                  | 35 |
| 3.3.2 | Jenis Alat Pengumpul Data .....                | 35 |
| 3.4   | Prosedur dan Teknik Pengolahan Data .....      | 37 |
| 3.4.1 | Prosedur Pengolahan Data .....                 | 37 |
| 3.4.2 | Teknik Pengolahan Data .....                   | 39 |

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|       |  |    |
|-------|--|----|
| 4.1   | Hasil Uji coba Instrumen Penelitian .....          | 41 |
| 4.1.1 | Uji Validitas Instrumen Kesiapan Mengajar .....    | 41 |
| 4.1.2 | Uji Reliabilitas Instrumen Kesiapan Mengajar ..... | 42 |
| 4.2   | Hasil Penelitian dan Pembahasan .....              | 43 |

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN**

|     |                   |    |
|-----|-------------------|----|
| 5.1 | Kesimpulan .....  | 51 |
| 5.2 | Saran-saran ..... | 52 |

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> ..... | <b>54</b> |
|-----------------------------|-----------|

## DAFTAR TABEL

|            |   |    |
|------------|---|----|
| Tabel 3.1  | Jumlah sampel guru pamong/dosen luar biasa pembimbing mahasiswa PLP pada semeseter genap tahun ajaran 2008/2009.. | 35 |
| Tabel 3.2  | Bobot penilaian pernyataan angket .....   | 36 |
| Tabel 3.3  | Interpretasi kategori harga r .....   | 39 |
| Tabel 3.4  | Interpretasi kategori nilai penghalusan skor .....  | 40 |
| Tabel 4.1  | Kesiapan pembuatan RPP .....  | 44 |
| Tabel 4.2  | Merencanakan pengelolaan pembelajaran .....   | 44 |
| Tabel 4.3  | Merencanakan pengorganisasian bahan pelajaran .....   | 45 |
| Tabel 4.4  | Merencanakan pengelolaan kelas.....   | 46 |
| Tabel 4.5  | Merencanakan alat dan media pembelajaran .....  | 46 |
| Tabel 4.6  | Merencanakan penilaian prestasi siswa .....   | 47 |
| Tabel 4.7  | Pelaksanaan memulai pelajaran .....   | 48 |
| Tabel 4.8  | Pelaksanaan Mengelola kegiatan pembelajaran.....  | 48 |
| Tabel 4.9  | Pelaksanaan Pengelolaan waktu dan pengorganisasian siswa ...  | 49 |
| Tabel 4.10 | Pelaksanaan penilaian .....   | 50 |
| Tabel 5    | Data hasil uji coba validitas dan reliabilitas kesiapan mengajar  | 62 |

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN I

|   |    |
|---|----|
| Lampiran 1. Kisi-kisi angket penelitian (sebelum diuji coba).....   | 55 |
| Lampiran 2. Lembar soal angket kesiapan mengajar (sebelum diuji coba) ...   | 56 |
| Lampiran 3. Kisi-kisi angket penelitian (setelah diuji coba) .....  | 59 |
| Lampiran 4. Lembar soal angket kesiapan mengajar (setelah diuji coba) .....   | 60 |
| Lampiran 5. Data hasil uji coba validitas dan reliabilitas kesiapan mengajar  | 62 |
| Lampiran 6. Perhitungan uji validitas dan reliabilitas variabel kesiapan<br>mengajar pada Program Latihan Profesi (PLP) jurusan pendidikan<br>teknik arsitektur FPTK universitas pendidikan indonesia ..... | 63 |

### LAMPIRAN II

1. Surat penunjukan dosen pembimbing skripsi
2. Surat perpanjangan dosen pembimbing skripsi
3. Surat izin penelitian ke SMK Negeri 5 Bandung
4. Surat izin penelitian ke SMK Negeri 6 Bandung
5. Surat keterangan dari SMK Negeri 5 Bandung
6. Surat keterangan dari SMK Negeri 6 Bandung
7. Berita acara seminar I
7. Berita acara seminar II
8. Kartu bimbingan skripsi pembimbing I
9. Kartu bimbingan skripsi pembimbing II