

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Belajar	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Teori Belajar	10
2.1.3 Prinsip-prinsip Belajar	17
2.2 Motivasi	19
2.2.1 Pengertian Motivasi	20
2.2.2 Teori Motivasi	22
2.2.3 Jenis-jenis Motivasi	25
2.2.4 Fungsi Motivasi	27
2.2.5 Peran Motivasi dalam Belajar	28
2.2.6 Prinsip-prinsip Motivasi Belajar	30
2.2.7 Pengukuran Motivasi	33
2.2.8 Upaya Meningkatkan Motivasi	35
2.3 Keadaan Sosial Ekonomi Keluarga	37
2.3.1 Keluarga	37
2.3.2 Keadaan Sosial Ekonomi Keluarga	39
2.3.3 Peranan Keadaan Sosial Ekonomi Keluarga Dalam Belajar	41
2.4 Prestasi Belajar	43
2.4.1 Pengertian Prestasi Belajar	43
2.4.2 Indikator Prestasi Belajar	44
2.4.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	46
2.5 Karakteristik Pembelajaran Akuntansi	49
2.5.1 Pengertian Akuntansi	49
2.5.2 Proses Akuntansi	49
2.5.3 Cakupan Materi Akuntansi	50
2.5.4 Pembelajaran Akuntansi	50
2.5.5 Prosedur Pembelajaran Akuntansi	52
2.5.6 Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran Akuntansi di SMA	53
2.5.7 Evaluasi Pembelajaran Akuntansi di SMA	53

2.6	Kajian Peneliti Terdahulu	54
2.7	Kerangka Pemikiran	55
2.8	Hipotesis	59
BAB III METODE PENELITIAN		60
3.1	Desain Penelitian	60
3.2	Operasional Penelitian	61
3.3	Populasi dan Sampel	63
3.3.1	Populasi.....	63
3.3.2	Teknik Sampling	64
3.4	Teknik Pengumpulan Data	67
3.5	Teknik Analisis Data dan Rancangan Uji Hipotesis	68
3.5.1	Uji Validitas	69
3.5.2	Uji Reliabilitas Soal	70
3.5.3	Uji Normalitas	71
3.5.4	Uji Homogenitas	73
3.5.5	Koefisien Korelasi	74
3.5.6	Koefisien Determinasi	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		77
4.1	Gambaran Umum Sekolah	77
4.1.1	Sejarah Singkat Sekolah	77
4.1.2	Struktur Organisasi Sekolah	79
4.1.3	Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	79
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian	81
4.2.1	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Kuesioner Motivasi Belajar (X_1)	81
4.2.2	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Kuesioner Keadaan Lingkungan Sosial Ekonomi Keluarga (X_2)	83
4.2.3	Gambaran Umum Motivasi dan Indikator Motivasi Belajar Siswa	84
4.2.4	Gambaran Umum Keadaan Lingkungan Sosial Ekonomi Keluarga dan Indikator Lingkungan Sosial Ekonomi Keluarga	105
4.2.5	Gambaran Prestasi Belajar Siswa	116
4.3	Uji Normalitas	118
4.3.1	Uji Normalitas Variabel X_1 (Motivasi Belajar)	118
4.3.2	Uji Normalitas Variabel X_2 (Keadaan Lingkungan Sosial Ekonomi Keluarga)	118
4.3.3	Uji Normalitas Variabel Y (Prestasi Belajar)	119
4.4	Uji Homogenitas	119
4.5	Pengujian Hipotesis	120
4.5.1	Korelasi Ganda	120
4.5.2	Koefisien Determinasi Korelasi Ganda	121
4.5.3	Korelasi Parsial	122
4.5.4	Koefisien Determinasi Korelasi Parsial	125
4.6	Pembahasan Hasil Penelitian	126
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		132

5.1. Kesimpulan	132
5.2. Saran	133
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai rata-rata siswa kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2 Mata Pelajaran Akuntansi Periode Semester genap 2009/2010 SMA Pasundan 3 Bandung(berdasarkan nilai rata-rata UAS)	4
Tabel 1.2	Persentase KKM Siswa XI IPS 1 dan XI IPS 2	4
Tabel 2.1	Indikator Prestasi Belajar	45
Tabel 3.1	Operasional Variabel	62
Tabel 3.2	Tabel Populasi	63
Tabel 3.3	Jumlah Sampel	66
Tabel 3.4	Penilaian Skala Likert	68
Tabel 3.5	Klasifikasi Validitas	69
Tabel 3.6	Interpretasi Reliabilitas	70
Tabel 3.7	Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	75
Tabel 4.1	Hasil Analisis Item Instrumen Motivasi Belajar	81
Tabel 4.2	Hasil Analisis Item Instrumen Keadaan Lingkungan Sosial Ekonomi Keluarga	83
Tabel 4.3	Kedudukan Responden Dalam Kontinum Variabel Motivasi Belajar	87
Tabel 4.4	Motivasi Belajar Siswa	88
Tabel 4.5	Penilai Skala Likert Untuk Interpretasi Hasil Angket Penelitian	90
Tabel 4.6	Saya belajar mata pelajaran akuntansi selama dua jam pelajaran di sekolah	90
Tabel 4.7	Siswa mengetahui bahwa mata pelajaran akuntansi menarik dan bermanfaat untuk dipelajari	91
Tabel 4.8	Saya senang belajar mata pelajaran akuntansi	91
Tabel 4.9	Saya menyediakan waktu khusus secara rutin untuk belajar akuntansi di rumah	92
Tabel 4.10	Saya berusaha untuk mencatat dengan rapi semua materi akuntansi supaya mudah dipahami	93
Tabel 4.11	Saya berusaha untuk belajar dengan giat supaya dapat melanjutkan ke perguruan tinggi jurusan akuntansi	93
Tabel 4.12	Saya akan tetap belajar akuntansi seandainya nilai yang saya peroleh kurang memuaskan	94
Tabel 4.13	Saya berusaha belajar dengan sungguh-sungguh agar ketika ulangan mata pelajaran akuntansi mendapatkan nilai yang bagus	95
Tabel 4.14	Saya berusaha untuk mengajukan pertanyaan jika ada materi yang belum dipahami dengan baik	95
Tabel 4.15	Saya berusaha untuk menyelesaikan tugas rumah sendiri tanpa menyontek pekerjaan teman saya	96
Tabel 4.16	Saya berusaha untuk menyimak dengan baik penjelasan materi akuntansi yang disampaikan oleh guru	96
Tabel 4.17	Saya berusaha untuk menyelesaikan ujian akuntansi dengan kemampuan sendiri	97

Tabel 4.18	Saya menjadi lebih semangat belajar jika guru menggunakan media pembelajaran yang menarik dalam menjelaskan materi akuntansi ..	98
Tabel 4.19	Saya senang belajar akuntansi karena nilai yang diperoleh selalu memuaskan	98
Tabel 4.20	Saya merasa termotivasi jika guru memberikan pujian dengan kata-kata atau menggunakan gerak badan (seperti acungan jempol, anggukan badan) bagi siswa yang mau menjawab pertanyaan guru	99
Tabel 4.21	Saya berfikir bahwa mata pelajaran akuntansi menarik dan bermanfaat untuk dipelajari	100
Tabel 4.22	Saya senang apabila mampu mengerjakan soal akuntansi dengan tepat di depan kelas	100
Tabel 4.23	Saya senang apabila hasil pekerjaan rumah saya diberi nilai yang bagus oleh guru	101
Tabel 4.24	Saya senang apabila guru memberi pujian atas keberhasilan saya memperoleh nilai yang bagus dalam ujian	101
Tabel 4.25	Saya senang apabila guru memberikan pujian dan penghargaan kepada saya ketika dapat mengerjakan soal dengan cepat dan tepat	102
Tabel 4.26	Saya senang apabila diberi tugas latihan kelompok dan bersaing antar kelompok untuk memecahkan soal latihan	103
Tabel 4.27	Saya senang belajar Akuntansi karena suasana belajarnya asyik, menyenangkan dan mudah dimengerti	103
Tabel 4.28	Rekapitulasi Hasil Kuesioner Variabel Motivasi Belajar Siswa	104
Tabel 4.29	Kedudukan Responden Dalam Kontinum Variabel Keadaan Lingkungan Sosial Ekonomi Keluarga	109
Tabel 4.30	Keadaan Lingkungan Sosial Ekonomi Keluarga	110
Tabel 4.31	Penilai Skala Likert Untuk Interpretasi Hasil Angket Penelitian	111
Tabel 4.32	Tingkat Pendidikan Formal Ayah	111
Tabel 4.33	Tingkat Pendidikan Formal Ibu	112
Tabel 4.34	Lama Pendidikan Ayah	112
Tabel 4.35	Periode Penghasilan Yang Diperoleh Orang Tua	113
Tabel 4.36	Besar Penghasilan Yang Diperoleh Orang Tua	113
Tabel 4.37	Anggaran Biaya Pendidikan	114
Tabel 4.38	Uang Saku Yang Diperoleh Siswa	114
Tabel 4.39	Pola Pendidikan Yang Diterapkan Orang Tua	115
Tabel 4.40	Rekapitulasi Hasil Kuesioner Variabel Keadaan Lingkungan Sosial Ekonomi Keluarga	115
Tabel 4.41	Nilai Statistik Variabel Prestasi Belajar	116
Tabel 4.42	Nilai Variabel Prestasi Belajar	116
Tabel 4.43	Prestasi Belajar Siswa	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Piramida Hierarki Maslow	23
Gambar 2.2	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	48
Gambar 2.3	Bagan Kerangka Pemikiran	58
Gambar 4.1	Daerah Kontinum Variabel Motivasi Belajar	85
Gambar 4.2	Daerah Kontinum Variabel Motivasi Belajar Untuk Tiap Responden	87
Gambar 4.3	Daerah Kontinum Variabel Motivasi Belajar	89
Gambar 4.4	Daerah Kontinum Variabel Keadaan Lingkungan Sosial Ekonomi Keluarga	107
Gambar 4.5	Daerah Kontinum Variabel Keadaan Lingkungan Sosial Ekonomi Keluarga	108
Gambar 4.6	Daerah Kontinum Variabel Keadaan Lingkungan Sosial Ekonomi Keluarga	111

