

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

- a. Pada pertemuan pertama nilai rata-rata kelompok kontrol adalah 77 sedangkan nilai rata-rata kelompok eksperimen adalah 85 ini berarti terdapat perbedaan sebesar 8 poin pada nilai rata-rata kedua kelompok tersebut. Pada pertemuan kedua nilai rata-rata kelompok kontrol adalah 68 sedangkan nilai rata-rata kelompok eksperimen adalah 76 ini berarti terdapat perbedaan sebesar 8 poin pada nilai rata-rata kedua kelompok tersebut.
- b. Melalui uji perbedaan dua rata-rata antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen didapat $U_1 = 219$ dan $U_2 = 36$. Ternyata harga $U_2 < U_1$, sehingga yang digunakan untuk dibandingkan dengan U_{tabel} adalah U_2 yaitu 36. Setelah dilakukan perbandingan ternyata harga t_{hitung} lebih kecil dari harga U_{tabel} ($36 < 51$), dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang berarti/signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model *cooperative learning type Numbered Head Together* (NHT) dengan hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional pada mata diklat Melaksanakan Pengujian Bahan Bangunan

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, berikut ini dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

a. Bagi guru

Hasil penelitian ini diharapkan guru dapat lebih memperhatikan pemilihan model pembelajaran yang tepat untuk digunakan dalam kegiatan belajar mengajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

b. Bagi peneliti selanjutnya

Dilakukan penelitian lanjutan mengenai penggunaan model *cooperative learning type Numbered Head Together* (NHT) pada mata Diklat Melaksanakan Pengujian Bahan Bangunan di SMK Negeri 6 Bandung dengan menambah jumlah pertemuan, jumlah sampel penelitian, pemberian pretes untuk mengetahui perkembangan pengetahuan siswa, dan menganalisis kemampuan psikomotorik siswa untuk mengetahui kemampuan motorik.