

Nomor Daftar FPIPS : 4016/UN40.F2.1/PT/2023

**PEMBERDAYAAN PEREMPUAN BERBASIS *COMMUNITY CIVIC*
SEBAGAI UPAYA MENGEMBANGKAN KESEJAHTERAAN
KELUARGA**

(Studi Kasus Terhadap Program Sekoper Cinta di Desa Wangunjaya)

SKRIPSI

*Disusun dan Diajukan Sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan*



Disusun Oleh :

Emas Suryanti

1901693

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

*Kupersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang paling
kukasihi dan kucintai, untuk kedua orang tuaku Ibu Eni dan Bapak
Satim, serta untuk kedua kakakku Iyan Suryana dan Elin Rustini.*

**PEMBERDAYAAN PEREMPUAN BERBASIS *COMMUNITY CIVIC*
SEBAGAI UPAYA MENGEMBANGKAN KESEJAHTERAAN
KELUARGA**

(Studi Kasus Terhadap Program Sekoper Cinta di Desa Wangunjaya)

Disusun Oleh :

Ema Suryanti

1901693

Disusun dan Diajukan Sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan

©Ema Suryanti

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2023

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, *fotocopy*, atau cara lainnya yang tanpa izin penulis.

Ema Suryanti, 2023

**PEMBERDAYAAN PEREMPUAN BERBASIS *COMMUNITY CIVIC* SEBAGAI UPAYA MENGEMBANGKAN
KESEJAHTERAAN KELUARGA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**“PEMBERDAYAAN PEREMPUAN BERBASIS *COMMUNITY CIVIC*
SEBAGAI UPAYA MENGEMBANGKAN KESEJAHTERAAN
KELUARGA”**

(Studi Kasus Terhadap Program Sekoper Cinta di Desa Wangunjaya)”

Oleh

Ema Suryanti

1901693

Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing I



Dr. Leni Anggraeni, M.Pd.
NIP. 19840222 200912 2 014

Pembimbing II



Sri Wahyuni Tanszil, M.Pd.
NIP. 19870317 201404 2 002

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Program Sarjana (S1)**



Dr. Susan Fitriasari, M.Pd.
NIP. 19820730 200912 2 004

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi telah diuji pada

Hari/Tanggal : Kamis, 27 Juli 2023

Tempat : Gedung Nu'man Somantri FPIPS UPI

Panitia Ujian terdiri dari :

1. Ketua :



Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :



Dr. Susan Fitriyasari, M.Pd

NIP. 19820730 200912 2 004

3. Penguji :

Penguji I,



Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.A.P., S.H., M.H., M.Si.

NIP. 19690929 199402 1 001

Penguji II,



Dr. Iim Siti Masvitoh, M.Si.

NIP. 19620102 198608 2 001

Penguji III,



Pitria Sopianingsih, M.Pd.

NIP. 92020041 991033 1 201

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ema Suryanti
Tempat, Tanggal Lahir : Ciamis, 18 Agustus 2001
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
(PPKn)/S1
Fakultas : FPIPS
Judul Skripsi : **“Pemberdayaan Perempuan Berbasis
Community Civic Sebagai Upaya
Mengembangkan Kesejahteraan Keluarga
(Studi Kasus Terhadap Program Sekoper
Cinta di Desa Wangunjaya)”**

Dengan ini menyatakan bahwa penulisan skripsi yang telah saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib di Universitas Pendidikan Indonesia. Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dalam unsur paksaan.

Bandung, 27 Juli 2023

Ema Suryanti

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunian-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “**Pemberdayaan Perempuan Berbasis *Community Civic* Sebagai Upaya Mengembangkan Kesejahteraan Keluarga (Studi Kasus Terhadap Program Sekoper Cinta di Desa Wangunjaya)**” yang disusun dan diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dengan tepat waktu.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Yang Terhormat Dosen Pembimbing yang telah memberikan bantuan dari segala bentuk terutama dalam hal penerangan, arahan, dan bimbingan dalam proses penulisan skripsi. Selain itu, penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak penulisan skripsi ini tidak akan selesai. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada segenap pihak yang telah membantu proses pembuatan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang paling baik bagi pihak-pihak yang telah membantu.

Skripsi ini ditulis selain sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), juga ditujukan untuk menambah wawasan mengenai Pemberdayaan Perempuan Berbasis *Community Civic* Sebagai Upaya Mengembangkan Kesejahteraan Keluarga, sehingga dapat memberikan manfaat bagi para pembaca. Namun, penulis juga menyadari adanya keterbatasan dalam pembuatan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan sumbang kritik dan saran dari para pembaca agar penulis selalu dapat memberikan yang terbaik dalam menyusun karya tulis lainnya.

Bandung, 27 Juli 2023

Penulis

Ema Suryanti

Ema Suryanti, 2023

PEMBERDAYAAN PEREMPUAN BERBASIS COMMUNITY CIVIC SEBAGAI UPAYA MENGEMBANGKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti mengucapkan puji serta syukur ke hadirat Illahi Rabbi, karena atas rahmat, pertolongan dan karunia-Nya lah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini hingga tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Baginda kita semua yakni Rasulullah Salallahu'alaihi Wassalam, yang selalu menjadi inspirasi semua umat manusia sebagai pembuka pintu duniawi sehingga dikelilingi ilmu yang bermanfaat.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sangat dalam dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah memberikan bimbingan dan mendidik selama penulis melaksanakan perkuliahan di Universitas Pendidikan Indonesia, termasuk kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, khususnya kepada :

1. Diriku sendiri yang tetap kuat dan tetap bertahan sampai sejauh ini, Ema terima kasih karena tetap hidup, ternyata benar menjadi orang dewasa adalah seharga dengan menjadi “sendirian”.
2. Orang tua tercinta yaitu Ibu Eni dan Bapak Satim yang senantiasa mendukung, memotivasi, mendo'akan, dan menjadi sumber kekuatan bagi penulis untuk tetap berusaha mencapai segala hal yang telah dicita-citakan. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga kalian dalam kebaikan dan kemudahan, Aamiin.
3. Kedua kakak tersayang, Iyan Suryana dan Elin Rustini yang senantiasa mendukung, memotivasi, dan menjadi pelindung bagi adik terakhirnya, semoga kalian selalu menjadi panutan dalam mengarungi langkah hidup.
4. Keponakan terkasih Adrian Alva Setiawan, Noreen Mikayla Setiawan, Keenandra Alfarizqi Setiawan, dan Rizqi Bisma Ramadhan yang menjadi motivasi penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Epa Nopianti, manusia baik dan luar biasa yang selalu ada dalam setiap suka dan duka, yang selalu memotivasi agar penulis tetap tumbuh dan hidup.
6. Keluarga besar Alm. Bapak Suhandi dan Almh. Ibu Tio, serta keluarga besar Alm. Bapak Wiryadi dan Almh. Ibu Jarsiyah yang senantiasa mendukung segala keputusan dan pilihan hidup penulis.

7. Ibu Dr. Leni Anggraeni, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, yang telah menyempatkan waktunya untuk selalu membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Sri Wahyuni Tanszil, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah menyempatkan waktunya untuk selalu membimbing, memberikan motivasi dan arahan dengan begitu sabar dan ramah sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Ibu Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan keramahan, arahan serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Prof. Dr. Dadang Sundawa, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan selama perkuliahan, beliau merupakan sosok panutan bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Bapak Dr. Dian Budiana, M.Si. selaku Kepala Dinas P2KBP3A Kabupaten Ciamis yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di dinas yang beliau pimpin.
12. Bapak Drs. Mokhammad Syaiful Bakhri, M.Si. selaku Kepala Bidang Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Dinas P2KBP3A Kabupaten Ciamis yang telah berkenan memberikan informasi kepada penulis terkait penelitian skripsi dan juga senantiasa mengarahkan penulis selama proses penelitian.
13. Ibu Dra. Hj. Erni Mulyaningsih, M.Si. dan Ibu Ratna Komalasari selaku fasilitator program Sekoper Cinta yang telah berkenan menjadi informan bagi penulis terkait pemberdayaan perempuan sebagai upaya mengembangkan kesejahteraan keluarga melalui program Sekoper Cinta, semoga senantiasa diberikan kesehatan dan ketabahan dalam pemberdayaan perempuan.
14. Ibu Dede Nuraeni, S.ST., M.Kes. selaku Kepala Desa Wangunjaya yang dengan baik hati mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di Desa Wangunjaya.

15. Bapak Tatang, selaku sekretaris Desa Wangunjaya yang dengan segala dedikasi dan kebaikan hatinya telah membantu penulis selama proses penelitian di Desa Wangunjaya.
16. Ibu Uju Julacha, Ibu Siti Hodiah, dan Ibu Imas Nunik selaku masyarakat sasaran program Sekoper Cinta di Desa Wangunjaya yang telah berkenan menjadi informan bagi penulis terkait hasil dari pelaksanaan program Sekoper Cinta dalam pemberdayaan perempuan sebagai upaya mengembangkan kesejahteraan keluarga di Desa Wangunjaya, semoga senantiasa menjadi perempuan yang berdaya, bahagia, dan juara lahir batin.
17. Muhammad Rafsan Wiratama, S.Pd. manusia luar biasa yang selalu mendukung, memotivasi, memberi arahan, dan menemani penulis selama proses penyusunan skripsi, semoga tetap sabar kebersamaian perempuan rumit ini.
18. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan angkatan 2019, yang telah sama-sama berjuang, mendampingi penulis selama perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini.
19. Himpunan Mahasiswa Civics Hukum (HMCH) yang telah memberikan kesempatan penulis dalam mengembangkan diri dan berkomunikasi pada sebuah organisasi.
20. Effa Fakhriyah dan Puput Tresna Destiani yang senantiasa mendukung, memotivasi, dan memberikan waktunya untuk mendengarkan keluh kesah penulis selama menyelesaikan skripsi.
21. Seluruh pihak yang telah terlibat dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

ABSTRAK

Ema Suryanti (1901693). Pemberdayaan Perempuan Berbasis *Community Civic* Sebagai Upaya Mengembangkan Kesejahteraan Keluarga (Studi Kasus Terhadap Program Sekoper Cinta di Desa Wangunjaya).

Penelitian ini dilatarbelakangi karena kondisi dan peran perempuan yang masih kurang dalam pelaksanaan kehidupan berbangsa dan bernegara yang dapat menggambarkan kurangnya pemahaman terkait kesetaraan gender rakyat Indonesia, hal ini justru menjadi antitesa bahwasannya ketercapaian kesejahteraan keluarga didalamnya banyak peran perempuan oleh karena itu pemerintah daerah Provinsi Jawa Barat menghadirkan program khusus untuk pemberdayaan perempuan di Jawa Barat yaitu program Sekoper Cinta. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana program Sekoper Cinta meningkatkan kreativitas perempuan khususnya di Desa Wangunjaya yang nantinya berguna dalam membangun keluarga yang sejahtera. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian studi kasus. teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara teknik observasi, wawancara, studi dokumentasi, dan FGD. Teknik analisis data yang dilakukan pada penelitian ini yaitu data kualitatif dengan cara mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) program Sekoper Cinta dalam pemberdayaan perempuan berbasis *Community Civic* sebagai upaya mengembangkan kesejahteraan keluarga berlangsung cukup baik. Kondisi ini dapat dibuktikan melalui efektivitas program Sekoper Cinta yang telah membawa dampak signifikan khususnya bagi perempuan di Desa Wangunjaya, Kecamatan Cisaga, Kabupaten Ciamis. Program ini memberikan ruang bagi perempuan dalam meningkatkan edukasi serta vokasinya untuk turut serta memecahkan permasalahan yang terjadi dimulai dari lingkungan keluarganya, hingga lingkup kehidupan bermasyarakat. (2) Tingkat keberhasilan kesejahteraan keluarga berbasis *Community Civic* dalam program Sekoper Cinta ini ditunjukkan dengan peningkatan produktivitas ekonomi berupa kegiatan industri rumahan, peningkatan kualitas hubungan keluarga yang ditandai dengan menurunnya angka keluarga prasejahtera (KPS), berkurangnya angka perceraian dan kekerasan dalam rumah tangga (KDRT) di Desa Wangunjaya, serta terciptanya perempuan berkualitas yang memiliki pengetahuan (*civic knowledge*) dan keterampilan yang mumpuni. (3) Dalam pelaksanaannya, program Sekoper Cinta mengalami beberapa hambatan secara internal maupun eksternal, hal ini dapat ditangani dengan adanya upaya kemandirian masyarakat dan penyelenggara dalam menanggulangi hambatan-hambatan tersebut.

Kata Kunci : Pemberdayaan Perempuan, *Community Civic*, Kesejahteraan Keluarga, Program Sekoper Cinta.

ABSTRACT

Ema Suryanti (1901693). Community-Based Civic Empowerment Of Women As An Effort To Develop Family Welfare (Case Study of the Sekoper Cinta Program in Wangunjaya Village).

This research is motivated by the condition and the role of women who are still lacking in the implementation of the life of the nation and state that can illustrate the lack of understanding related to gender equality of the people of Indonesia, this is actually the antithesis that the achievement of family welfare includes many women's roles. Therefore, the regional government of West Java Province presented a special program for women in West Java, namely Sekoper Cinta. This study aims to find out to what extent the Sekoper Cinta program can increase women's creativity, especially in the Wangunjaya village, Ciamis, which will be useful in building a prosperous family. This study uses a qualitative approach with a case study research method. Data collection techniques were carried out by means of observation techniques, interviews, documentation studies, and FGDs. The data analysis technique used in this study is qualitative data by reducing data, presenting data, and drawing conclusions. The results of the study show that the (1) Sekoper Cinta program in empowering women based on Community Civic as an effort to balance the economic balance of the family is running quite well. This program provides space for women to improve their education and vocational skills for tutoring as well as solving problems that occur, starting from their family environment, to the scope of life in the community. (2) The success rate of Family Welfare based on civil society in the Sekoper Cinta program is shown by an increase in economic productivity in the form of cottage industry activities, an increase in the quality of family relationships marked by a decrease in the number of underprivileged families (KPS), a decrease in the number of divorce and domestic violence (KDRT) in Wangunjaya Village, as well as the creation of qualified women who have knowledge (civic knowledge) and qualified skills. (3) In its implementation, the Sekoper Cinta program experiences several obstacles internally and externally, this can be handled by the efforts of the community and organizers in overcoming these obstacles.

Keywords : Women Empowerment, Community Civic, Family Welfare, Sekoper Cinta Program.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	13
1.3 Rumusan Masalah.....	13
1.4 Tujuan Penelitian	14
1.4.1 Tujuan Umum	14
1.4.2 Tujuan Khusus	14
1.5 Manfaat Penelitian	14
1.5.1 Segi Teoritis	14
1.5.2 Segi Kebijakan	15
1.5.3 Segi Praktis	15
1.6 Struktur Sistematika Skripsi	16
1.6.1 BAB I : Pendahuluan	16
1.6.2 BAB II : Kajian Pustaka	16
1.6.3 BAB III : Metode Penelitian	16
1.6.4 BAB IV : Temuan Hasil Penelitian dan Pembahasan	16
1.6.5 BAB V : Kesimpulan, Implikasi, dan Rekomendasi	16
BAB II KAJIAN TEORI	17

Ema Suryanti, 2023

PEMBERDAYAAN PEREMPUAN BERBASIS COMMUNITY CIVIC SEBAGAI UPAYA MENGEMBANGKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1	Kajian Tentang Pemberdayaan Perempuan	17
2.1.1	Pengertian Pemberdayaan	17
2.1.2	Pengertian Pemberdayaan Perempuan	18
2.1.3	Indikator Pemberdayaan Perempuan	19
2.1.4	Tujuan Pemberdayaan Perempuan	19
2.1.5	Strategi Pemberdayaan Perempuan	21
2.1.6	Langkah-langkah Pemberdayaan Perempuan	22
2.1.7	Program-program Pemberdayaan Perempuan	23
2.2	Kajian Tentang Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	24
2.2.1	Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	24
2.2.2	Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	26
2.2.3	Dimensi Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	27
2.2.4	Pendidikan Kewarganegaraan Kemasyarakatan (<i>Community Civic</i>)	28
2.3	Kajian Tentang Teori Kewarganegaraan	35
2.3.1	Teori Kewarganegaraan Komunitarian	35
2.4	Kajian Tentang Kesejahteraan Keluarga	37
2.4.1	Pengertian Kesejahteraan Keluarga	37
2.4.2	Indikator Kesejahteraan Keluarga	39
2.5	Kajian Tentang Program Sekolah Perempuan Capai Impian dan Cita-cita (Sekoper Cinta)	45
2.6	Penelitian Terdahulu	48
2.6.1	Artikel Jurnal, Skripsi, dan Disertasi	48
2.6.2	Pembaharuan dan Sumbangsih	50
2.7	Kerangka Berpikir	52
BAB III METODE PENELITIAN		53
3.1	Desain Penelitian	53
3.1.1	Pendekatan Penelitian	53
3.1.2	Metode Penelitian	54
3.2	Sistematika Penelitian	57
3.2.1	Partisipan Penelitian	57
3.2.2	Tempat dan Waktu Penelitian	57
3.3	Instrumen Penelitian yang Digunakan	58
3.4	Teknik Pengumpulan Data	58

Ema Suryanti, 2023

PEMBERDAYAAN PEREMPUAN BERBASIS COMMUNITY CIVIC SEBAGAI UPAYA MENGEMBANGKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN.....	143
BIODATA PENULIS.....	264

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Data Jumlah Keluarga Berdasarkan Tahapan Keluarga Sejahtera di Provinsi Jawa Barat Tahun 2017.....	5
Tabel 1. 2	Jumlah Keluarga Berdasarkan Tahapan Keluarga di Kecamatan Cisaga Tahun 2019.....	6
Tabel 1. 3	Data Indeks Pembangunan Gender di Jawa Barat Tahun 2020-2022	7
Tabel 1. 4	Data Indeks Pemberdayaan Gender di Kabupaten Ciamis Tahun 2018-2020.....	8
Tabel 3. 1	Jadwal Kegiatan Penelitian	67
Tabel 4. 1	Jadwal Pelaksanaan Program Sekoper Cinta	82
Tabel 4. 2	Matriks Triangulasi Sumber Pelaksanaan Program Sekoper Cinta Dalam Pemberdayaan Perempuan Berbasis <i>Community Civic</i> Sebagai Upaya Mengembangkan Kesejahteraan Keluarga di Desa Wangunjaya.....	85
Tabel 4. 3	Matriks Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Pelaksanaan Program Sekoper Cinta Dalam Pemberdayaan Perempuan Berbasis <i>Community Civic</i> Sebagai Upaya Mengembangkan Kesejahteraan Keluarga di Desa Wangunjaya	87
Tabel 4. 4	Matriks Triangulasi Sumber Tingkat Keberhasilan Kesejahteraan Keluarga Berbasis <i>Community Civic</i> Dalam Program Sekoper Cinta di Desa Wangunjaya.....	93
Tabel 4. 5	Matriks Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Tingkat Keberhasilan Kesejahteraan Keluarga Berbasis <i>Community Civic</i> Dalam Program Sekoper Cinta di Desa Wangunjaya	95
Tabel 4. 6	Matriks Triangulasi Sumber Hambatan dan Solusi yang Muncul Dalam Pelaksanaan Program Sekoper Cinta Dalam Pemberdayaan Perempuan Berbasis <i>Community Civic</i> Sebagai Upaya Mengembangkan Kesejahteraan Keluarga di Desa Wangunjaya	99
Tabel 4. 7	Matriks Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Hambatan dan Solusi yang Muncul Dalam Pelaksanaan Program Sekoper Cinta Dalam Pemberdayaan Perempuan Berbasis <i>Community Civic</i> Sebagai Upaya Mengembangkan Kesejahteraan Keluarga di Desa Wangunjaya.....	101

Tabel 4. 8 Jumlah Keluarga Berdasarkan Tahapan Keluarga di Kecamatan Cisaga Tahun 2019.....	123
Tabel 4. 9 Jumlah Nikah, Talak, Cerai, Rujuk di Kecamatan Cisaga Tahun 2023	125

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	52
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan-Tahapan Penelitian Kualitatif	53
Gambar 3. 2 Analisis Data Kualitatif Menurut Miles dan Huberman	61
Gambar 3. 3 Triangulasi Sumber Data	65
Gambar 3. 4 Triangulasi Pengumpulan Data	66
Gambar 4. 1 Peta Wilayah Desa Wangunjaya	69
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi Pemerintahan Desa Wangunjaya	71
Gambar 4. 3 Tahapan Program Sekoper Cinta	76
Gambar 4. 4 Skema Pelaksanaan Program Sekoper Cinta Dalam Pemberdayaan Perempuan Berbasis <i>Community Civic</i> Sebagai Upaya Mengembangkan Kesejahteraan Keluarga di Desa Wangunjaya	109
Gambar 4. 5 Jumlah Keluarga Berdasarkan Tahapan Keluarga di Desa Wangunjaya Tahun 2023	124

DAFTAR LAMPIRAN

1. SURAT PERIZINAN PENELITIAN
2. SURAT BALASAN PENELITIAN
3. SURAT KEPUTUSAN DOSEN PEMBIMBING
4. DAFTAR *CHECK LIST* DAFTAR PUSTAKA
5. KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN
6. PETUNJUK TEKNIS PELAKSANAAN PROGRAM SEKOPER CINTA
7. SURAT KEPUTUSAN FASILITATOR SEKOPER CINTA, DATA REALISASI DAN KEADAAN MASYARAKAT SASARAN PROGRAM SEKOPER CINTA DI DESA WANGUNJAYA
8. DOKUMENTASI PENELITIAN

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Aryo, B. dan Lubis, R. H. (2014). *Kebencanaan dan Kesejahteraan: Konsep dan Praktek*. LKPS: Depok.
- Bintaro. (1989). *Interaksi Desa-Kota dan Permasalahannya*. Ghalia Indonesia: Jakarta.
- Branson, M. (1999). *Belajar Civic Education dari Amerika*. Lembaga Kajian Islam dan Sosial: Yogyakarta.
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa*. Widya Aksara Press: Bandung.
- Budimansyah, D. (2018). *Perancangan Pembelajaran Berbasis Karakter*. Widya Aksara Press: Bandung.
- Cholisin. (2000). *Ilmu Kewarganegaraan*. Laboratorium Pendidikan. Kewarganegaraan UNY: Yogyakarta.
- Creswell, J. (2016). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Fachruddin, F. (2006). *Agama dan Demokrasi*. Pustaka Alfabeta: Jakarta.
- Good, C. Van. (1959). *Dictionary of Education*. M. Graw Hiil Book Company: New York.
- Harsono. (2008). *Pengelolaan Perguruan Tinggi*. Pustaka Belajar: Yogyakarta.
- Harsono. (2018). *Pengelolaan Perguruan Tinggi*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Irmawita. (2013). *Model Pemberdayaan Masyarakat Desa Berbasis Kebutuhan Belajar*. PLS FIS UNY: Yogyakarta.
- Jayadinata, J. (2006). *Pembangunan Desa Dalam Perencanaan*. Penerit ITB: Bandung.
- Komaruddin, H. dan A. A. (2008). *Pendidikan Kewarganegaraan*. ICCE UIN: Jakarta.
- Layendecker, L. (1991). *Tata, Perubahan, Dan Ketimpangan*. Gramedia: Jakarta.
- Martono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Miles dan Huberman. (2007). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru* (T. Rohendi & Rohisi. (eds.)). Universitas Indonesia: Depok.
- Mongid, A. (1995). *Gerakan Pembangunan Keluarga Sejahtera*. BKKBN: Jakarta.
- Nasikun. (1993). *Sistem Sosial Indonesia*. PT Raja Grafindo: Jakarta.

Ema Suryanti, 2023

PEMBERDAYAAN PEREMPUAN BERBASIS COMMUNITY CIVIC SEBAGAI UPAYA MENGEMBANGKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Tarsito: Bandung.
- Nugroho. (2008). *Gender dan Administrasi Publik Studi tentang Kualitas Kesetaraan dalam Administrasi Publik Indonesia Pasca Reformasi 1998-2002*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Nurmalina, K. dan S. (2008). *Memahami Pendidikan Kewarganegaraan*. Laboratorium PKn: Bandung.
- Prijono, O.S. dan Pranarka, A. M. W. (1996). *Pemberdayaan: Konsep, Kebijakan dan Implementasi*. CSIS: Jakarta.
- Rahmat. (2009). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial: Bandung.
- S, A. dkk. (2019). *Citizenship In Indonesia : Perjuangan Atas Hak, Identitas dan Partisipasi*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia: Jakarta.
- Salim, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Cipta Pustaka: Bandung.
- Sapriya. (2012). *Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan*. Direktorat Jendral Pendidikan: Jakarta.
- Sapriya, A. A. W. dan. (2011). *Teori & Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. CV Alfabeta: Bandung.
- Sjamsuddin, H. (n.d.). *Metodelogi Sejarah*. Ombak: Jakarta.
- Soekanto, S. (2000). *Sosiologi Suatu Pengantar*. PT Raja Grafindo: Jakarta.
- Somantri, M. N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan PKn*. Remaja Rosda Karya dan PPS UPI: Bandung.
- Soemarwoto, S. (2018). *Catatan Penting Keindonesiaan Kita*. Deepublish: Yogyakarta.
- Soetjipto. (1992). *Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*. Satya Wacana Press: Semarang.
- Sudarmanti, R. (2006). *Memahami "Fenomenologi" Kesadaran Intersubjectif Aldfred Schutz*. PT Gramedia: Jakarta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. ALFABETA: Bandung.
- Suharto, E. (2003). *Pembangunan Kebijakan dan Kesejahteraan Sosial*. Mizan: Bandung.
- Suharto, E. (2014). *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat*. Rafika Aditama: Bandung.
- Sulistiyani, A. T. (2004). *Kemitraan dan Model-model Pemberdayaan*. Gaya Media: Yogyakarta.
- Sumarto. (2003). *Inovasi, Partisipasi dan Good Governance*. Yayasan Pustaka

Obor Indonesia: Jakarta.

- Sumaryadi, I. N. (2005). *Perencanaan Pembangunan Daerah Otonom dan Pemberdayaan Masyarakat*. CV Citra Utama: Jakarta.
- Sumodiningrat, G. (1999). *Pemberdayaan Masyarakat dan Jaringan Pengaman Sosial*. Gramedia Pustaka Utama: Jakarta.
- Vitalya, A. (2010). *Pemberdayaan Perempuan Dari Masa Ke Masa*. IPB Press: Bandung.
- Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Bumi Aksara: Yogyakarta.
- Winataputra, U. S. (2001). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Universitas Terbuka: Bandung.
- Wuryan, Sri, dan S. (2009). *Ilmu Kewarganegaraan (Civic)*. Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial: Bandung.
- Yin, R. (2015). *Qualitative Research From Start to Finish*. Guildford Publication: New York.

Artikel dan Jurnal

- Aida, R. (2005). Liberalisme dan Komunitarianisme: Konsep tentang Individu dan Komunitas. *Jurnal Demokrasi*, 4(2), 96–102.
- Aulia, S. dan Arpanuddin, I. (2019). Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Lingkup Sosio-Kultural Pendidikan Non-Formal. *Jurnal Civic Education*, 3(1), 1–12.
- Bachri, B. (2010). Meyakinkan validitas data melalui triangulasi pada penelitian kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 46–62.
- Dill, J. (2012). The Moral Education of Global Citizens. *Society*, 49. <https://doi.org/10.1007/s12115-012-9599-8>
- Duff, R. (2010). Communitarian Governance in Social Enterprises: Case Evidence From The Mondragon Cooperative Corporation and School Trends Ltd. *Social Enterprise Journal*, 6(2), 1–20.
- Effendi, W. R. (2017). Konsepsi Welfare State di Indonesia. *Jurnal Trias Politica*, 1(1), 171–183.
- Etzioni, A. (2011). Citizenship in A Communitarian Perspective. *Ethnicities*, 11(3), 336–349.
- Khairunisa, W., Suryanti, E., Wiratama, M. R., Indonesia, U. P., & Java, W. (2023). *EMPOWERING WOMEN THROUGH SEKOPER CINTA PROGRAM TO BUILD FAMILY WELFARE BASED ON COMMUNITY CIVICS PERSPECTIVE*. 03(02), 508–517.
- Kuss, D. J., Griffiths, M. D., Binder, J. F., & Street, B. (2013). *Metadata, citation*

Ema Suryanti, 2023

PEMBERDAYAAN PEREMPUAN BERBASIS COMMUNITY CIVIC SEBAGAI UPAYA MENGEMBANGKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

and similar papers at core.ac.uk. 1–19.

- Murdiono, Sapriya, Abdul Aziz Wahab, & B. M. (2014). Membangun Wawasan Global Warga Negara Muda Berkarakter Pancasila. *Jurnal Pendidikan Karakter, IV*(2), 148–159.
- Nurlatifah, D. A. (2020). “Proses Pemberdayaan pada Program Sekolah Perempuan Capai Impian dan Cita-cita (Sekoper Cinta)”. *Az-Zahra, I*(1), 1–10.
- Olssen, M. (2002). Michel Foucault as “Thin” Communitarian: Difference, Community, Democracy. *Cultural Studies Critical Methodologies, 2*(4), 483–513.
- Putri, R. M., Sjamsuddin, S., & Nurani, F. (2012). Pelaksanaan Pemberdayaan Perempuan Dalam Mewujudkan Keadilan dan Kesetaraan Gender di Bidang Ekonomi Pada Masyarakat Jombang. *Jurnal Administrasi Publik (JAP), I*(1), 145–153.
- Reuben, J. A. (2014). Community Civics and the Redefinition of Citizenship in the Progressive Era. *History of Education Quarterly, 37*(4), 339–420.
- Rohani. (2015). Urgensi Pembinaan Tanggung Jawab Warga Negara Melalui Community Civics. *Jurnal Pendidikan Sosial, 2*(2), 223.
- Ruslan, M. (2010). Pemberdayaan Perempuan Dalam Dimensi Pembangunan Berwawasan Gender. *Jurnal Musawa, 6*(2), 79–96.
- Sofiana Eri, N. (2020). Sekoper Cinta : Sekolah Peningkatan Kualitas Perempuan Di Tatar Sunda. *HUMANISMA: Journal of Gender Studies, 04*(02), 177–191.
- Sutrisno, S. (2020). Pendidikan Kewarganegaraan Kemasyarakatan Dalam Membangun Wawasan Warga Negara Global. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, 10*(2), 53.
<https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v10i2.8000>
- Theobald, P dan Knotwell, J. (2007). A Communitarian Critique of the Warfare State. *Policy Futures in Education, 5*(4), 497–506.
- Zakiyah. (2010). Pemberdayaan Perempuan Oleh Lajnah Wanita dan Putri Al-Irsyad Surabaya. *Analisa, XVII*(01), 37–56.

Peraturan Perundang-undangan

Undang-Undang Nomor 1 Tahun 1974 tentang Perkawinan.

Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2009 tentang Kesejahteraan Sosial.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Nomor 52 Tahun 2009 tentang Perkembangan Kependudukan dan Pembangunan Keluarga.

Publikasi Departemen atau Lembaga Pemerintah

BKKBN. (1993). *Bimbingan (Konseling) Keluarga Berencana*. Direktorat Pelaporan dan Statistik: Jakarta.

Statistika, B. P. (2015). *Indikator Kesejahteraan Keluarga*. Bps.Go.Id.

Dokumen atau Laporan

Sunarti, E. (2006). *Indikator Keluarga Sejahtera*. Institut Pertanian Bogor: Bogor.

Hasil Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Lainnya

Febriyanti, T. F. (2020). *PEMBERDAYAAN PEREMPUAN DALAM MENINGKATKAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PROGRAM SEKOPER CINTA (SEKOLAH PEREMPUAN CAPAI IMPIAN DAN CITA-CITA) DI KOTA BANDUNG (Studi Deskriptif DP3APM Kota Bandung)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.

Praratya, A. (2022). *PENGARUH PENGEMBANGAN PROGRAM KOMUNIKASI INSTRUKSIONAL SEKOLAH NONFORMAL SEKOPER CINTA TERHADAP PERILAKU PESERTA DIDIK DI PROVINSI JAWA BARAT (Studi Eksplanatori mengenai Pengaruh Pengembangan Program Komunikasi Instruksional Sekolah Nonformal SEKOPER CINTA terhadap Perilaku Peserta Didik Angkatan 2019 di Jawa Barat)*. (Disertasi). Universitas Padjadjaran: Bandung.

Purwasih, M. (2016). *Partisipasi Warga Negara pada Pelaksanaan Musrenbang di Kabupaten Subang*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.

Rusmana, A. (2021). *PENGEMBANGAN NILAI-NILAI KESEJAHTERAAN KELUARGA DALAM PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KEMASYARAKATAN (Studi Deskriptif Terhadap Program Sekolah Perempuan Capai Impian dan Cita-cita di Desa Galanggang Kecamatan Batujajar Kabupaten Bandung Barat)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.

Internet

DP3AKB. (2021). *Sekoper Cinta*. Dp3akb.Jabarprov.Go.Id. [Online]. Diakses melalui laman <http://dp3akb.jabarprov.go.id/official/sekoper-cinta-2/>

BPS Kabupaten Ciamis. (2023). *Kecamatan Cisaga Dalam Angka 2022*. [Online]. Diakses melalui laman <https://ciamiskab.bps.go.id/publication.html?Publikasi%5BtahunJudul%5D=2022&Publikasi%5BkataKunci%5D=Kecamatan+cisaga&Publikasi%5BcekJudul%5D=0&yt0=Tampilkan>

Emasuryanti, 2023

PEMBERDAYAAN PEREMPUAN BERBASIS COMMUNITY CIVIC SEBAGAI UPAYA MENGEMBANGKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- BPS Provinsi Jawa Barat. (2023). *Indeks Pembangunan Gender Menurut Kabupaten/Kota di Jawa Barat Tahun 2020-2022*. [Online]. Diakses melalui laman <https://jabar.bps.go.id/indicator/40/192/1/indeks-pembangunan-gender-ipg-menurut-kabupaten-kota.html>
- Galih. (2021). Tingkat Perceraian di Masa Pandemi, di Ciamis Masih Cukup Tinggi. *Galuhnew.Com*. [Online]. Diakses melalui laman <https://galuhnews.com/tingkat-perceraian-di-masa-pandemi-di-ciamis-masih-cukup-tinggi/>