

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Berdasarkan temuan dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab IV, maka pada bab ini akan dikemukakan kesimpulan dari hasil penelitian dan rekomendasi.

#### **5. 1. Kesimpulan**

Peningkatan rata-rata skor *pre-test* dan skor *post-test* menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa. Rata-rata indeks gain menunjukkan bahwa peningkatan motivasi belajar siswa berada pada kategori sedang sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat peningkatan motivasi belajar siswa pada materi sistem pertahanan tubuh manusia setelah dilakukan pembelajaran dengan pendekatan metakognitif. Selain itu, sebagian besar dari siswa telah memiliki kemampuan metakognitif. Tanggapan siswa terhadap pembelajaran dengan pendekatan metakognitif umumnya merespon positif dan penguasaan konsep siswa pun baik.

#### **5. 2. Rekomendasi**

Dari hasil temuan dan pembahasan, ada beberapa kendala dan keterbatasan pada penelitian ini, yaitu:

siswa belum terbiasa menggunakan kemampuan metakognitif yang dimilikinya sehingga pada awal pembelajaran dengan pendekatan metakognitif siswa terlihat mengalami kesulitan

penelitian ini masih memiliki keterbatasan dalam mendesain bahan ajar karena hanya dalam bentuk bagan sehingga terlihat kurang menarik perhatian siswa

peneliti tidak melakukan *assesment* terhadap efektifitas pembelajaran dengan pendekatan metakognitif. Hal ini terjadi karena peneliti tidak melakukan pengolahan data terhadap jawaban siswa yang diperoleh melalui pertanyaan-pertanyaan metakognitif pada bahan ajar, baik pada bagian materinya maupun pada LKS dan jurnal siswanya.

penelitian ini memiliki keterbatasan dalam hal materi pelajaran, kelas yang digunakan hanya satu, dan jenjangnya hanya pada sekolah menengah atas sehingga efektifitas pembelajaran tidak dapat diketahui.

Untuk mengantisipasi kendala dan keterbatasan penelitian tersebut, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

untuk seorang pendidik khususnya guru biologi disarankan melatih kemampuan metakognitif siswa sejak dini dengan menggunakan berbagai metode pembelajaran.

untuk peneliti yang lain maupun pendidik disarankan mendesain bahan ajar yang lebih menarik sehingga siswa tidak merasa bosan

perlu dilakukan *assesment* terhadap pembelajaran dengan pendekatan metakognitif untuk mengetahui efektifitas dan efisiensi dari pendekatan tersebut sehingga proses pembelajaran dapat lebih disempurnakan.

perlu dilakukan penelitian lebih lanjut tentang efektifitas pembelajaran dengan pendekatan metakognitif pada kajian materi yang lebih luas, kelas yang lebih banyak, dan jenjang yang berbeda.