

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan antara minat belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) dengan minat belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Ini dapat dilihat dari hasil penelitian di lapangan bahwa siswa yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) minat belajar pada mata pelajaran ekonomi lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional.
2. Model pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) mampu meningkatkan minat belajar siswa lebih baik. Ini terbukti dari data di lapangan yang menunjukkan perbedaan minat belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi antara siswa pada kelompok eksperimen sebelum dan setelah dikenakan model pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI).

#### 5.2 Saran

Berdasarkan pada kesimpulan di atas serta mengamati gejala-gejala pada saat proses pembelajaran berlangsung, penerapan model pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) dengan metode diskusi dinilai baik dan relevan jika digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran di dalam kelas terlebih lagi

dalam pembelajaran ekonomi. Oleh karena itu, ada beberapa saran yang hendak penulis sampaikan, yaitu:

1. Model pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) dengan metode diskusi dapat dipertimbangkan sebagai alternatif pendekatan pembelajaran yang dapat digunakan guru didalam kelas. Hal ini didasarkan pada hasil penelitian yang mana model ini mampu meningkatkan minat belajar siswa.
2. Pihak sekolah serta guru Ekonomi, hendaknya memberikan kesempatan kepada siswa untuk menemukan atau menerapkan sendiri ide-ide dan mengajak siswa agar dengan menyadari dan dengan sadar menggunakan strategi-strategi mereka sendiri untuk belajar. Guru dapat memberi siswa tangga yang dapat membantu siswa mencapai tingkat pemahaman yang lebih tinggi, namun harus diupayakan agar siswa sendiri yang memanjat tangga tersebut.
3. Pihak pengembang model pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) dengan metode diskusi hendaknya selalu melakukan penyempurnaan-penyempurnaan dalam penggunaan atau penerapan model pembelajaran di sekolah sehingga lebih mudah untuk diimplementasikan di sekolah.
4. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan dapat menambah ilmu mengenai model pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) dengan metode diskusi dalam meningkatkan minat belajar siswa sehingga pada penelitian selanjutnya dapat dikembangkan secara lebih mendalam.