

346/5/PGSD-KCBR/PK.03.08/14 Juli/2023

**ANALISIS PENERAPAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM
PENGUATAN KARAKTER MANDIRI SISWA KELAS IV SD DI
SEKOLAH KAK SETO**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif di Kelas IV Sekolah Dasar Kak Seto Kecamatan
Pondok Aren Kota Tangerang Selatan)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

FERONIKA MANALU

NIM. 1905819

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
BANDUNG
2023**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

FERONIKA MANALU

1905819

**ANALISIS PENERAPAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM
PENGUATAN KARAKTER MANDIRI SISWA KELAS IV SD DI
SEKOLAH KAK SETO**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dra. Hj. R. Deti Rostika, M.Pd.
NIP. 196104171986032001

Pembimbing II



Yayang Furi Furnamasari, M.Pd.
NIP. 920200119861028201

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Cibiru



Dr. Tita Mulyati, M.Pd
NIP 198111082008012015

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya sebagai peneliti menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Penguatan Karakter Mandiri Siswa Kelas IV SD Di Sekolah Kak Seto” dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika. Atas pernyataan tersebut saya siap menanggung risiko yang dijatuhkan apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Feronika Manalu
NIM. 1905819

**ANALISIS PENERAPAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM
PENGUATAN KARAKTER MANDIRI SISWA KELAS IV SD DI
SEKOLAH KAK SETO**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif di Kelas IV Sekolah Dasar Kak Seto Kecamatan
Pondok Aren Kota Tangerang Selatan)

Oleh:

FERONIKA MANALU

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Feronika Manalu

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli, 2023

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

MOTTO HIDUP

Berdamai dengan ketidaksempurnaan

“Memulai sesuatu, tanpa harus menunggu sempurna dulu. Ketika saat kita memulai dengan banyak keterbatasan, itu yang dapat mengasah kreativitas dalam diri untuk berproses dan berkarya lebih baik lagi.”

@feronikamnl

Selalu percaya bahwa Tuhan tidak pernah gagal menjadikan segala sesuatu berhasil dari apa yang sudah kita mulai.

Ayub 42:2

“Aku tahu, bahwa Engkau sanggup melakukan segala sesuatu, dan tidak ada rencanamu yang gagal.”

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkat kesehatan, kekuatan, serta kemudahan sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian yang berjudul **“Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Penguatan Karakter Mandiri Siswa Kelas IV SD Di Sekolah Kak Seto”**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan profil pelajar pancasila dalam penguatan karakter mandiri siswa kelas IV SD di Sekolah Kak Seto, Kota Tangerang Selatan. Skripsi ini menjadi langkah akhir yang ditempuh peneliti untuk memperoleh jenjang pendidikan S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada penelitian ini diharapkan dapat memberikan banyak manfaat dalam dunia pendidikan dan menjadi sumber referensi yang dapat digunakan oleh berbagai pihak.

Dengan segala keterbatasan pengetahuan dan pemahaman, penulis menyadari masih banyak kekurangan dari berbagai aspek yang harus diperbaiki, sehingga penulis membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan untuk kedepannya. Akhir kata, penulis mengucapkan banyak terima kasih.

Bandung, Juli 2023

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa telah memberikan kemampuan dengan kekuatan yang sangat besar untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Penguatan Karakter Mandiri Siswa Kelas IV SD Di Sekolah Kak Seto”

Pada kesempatan ini, penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan secara tulus serta selalu mendukung, membimbing, memberikan inspirasi dalam proses penyelesaian karya skripsi ini, maka penulis persembahkan kepada:

1. Ibu Dra. Hj. R. Deti Rostika, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan saran atau masukan, dan motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.
2. Ibu Yayang Furi Furnamasari, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan saran atau masukan, dan motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Ibu Dr. Tita Mulyati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
4. Ibu Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd., selaku Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru.
5. Bapak Dr. Jenuri, S.Ag., M.Pd., selaku Wakil Direktur Bidang Sumber Daya dan Administrasi Umum Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru.
6. Bapak Prof. Dr. Deni Darmawan, S.Pd., M.Si., MCE., selaku Direktur Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru.
7. Seluruh dosen UPI di Kampus Cibiru
8. Seluruh staff akademik dan karyawan UPI Kampus Cibiru.
9. Kepala dan Wakil Pendidikan Dasar Sekolah Kak Seto Kota Tangerang Selatan yang telah memberikan banyak pengalaman ketika magang hingga

mengizinkan untuk melakukan penelitian dan senantiasa membantu serta bekerja sama baik.

10. Guru wali kelas IV Sekolah Dasar Kak Seto Kota Tangerang Selatan telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Siswa Kelas IV SD Sekolah Kak Seto Kota Tangerang Selatan telah terlibat dalam membantu penyelesaian skripsi ini.
12. Dekon Manalu dan Tekdi Simatupang, selaku kedua orang tua saya yang telah membesarkan, mendidik, memberikan banyak dukungan materi, perhatian, dan doa sehingga penulis mampu mengikuti masa perkuliahan sampai akhir penyelesaian skripsi. Semoga orang tua bangga akan hasil apapun yang telah dicapai penulis selama ini.
13. Abang, kakak, dan adik-adik yang tidak dapat disebutkan satu persatu senantiasa memberikan semangat dan mendengarkan keluh kesah penulis.
14. Verliani, Tiara, Nadia, dan seluruh teman-teman kelas A PGSD 2019, selaku teman seperjuangan perkuliahan yang saling menguatkan dan memberikan pengalaman dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Pihak-pihak lain termasuk sahabat-sahabat saya yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selalu memberikan statement positif kepada penulis untuk terus maju dengan dukungan terbaiknya.

Bandung, Juli 2023



Feronika Manalu

ANALISIS PENERAPAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM PENGUATAN KARAKTER MANDIRI SISWA KELAS IV SD DI SEKOLAH KAK SETO

FERONIKA MANALU

1905819

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kurikulum merdeka melalui profil pelajar pancasila yang digunakan di beberapa sekolah penggerak sebagai upaya mengoptimalkan karakter siswa. Melalui observasi awal pada tempat penelitian bahwa sekolah sudah menerapkan kurikulum merdeka melalui penerapan profil pelajar pancasila, namun masih ditemui permasalahan yaitu kurangnya kemandirian dan tanggung jawab siswa dalam pembelajaran. Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana penerapan profil pelajar pancasila dalam penguatan karakter mandiri siswa, strategi yang digunakan guru untuk penguatan karakter mandiri siswa melalui profil pelajar pancasila, serta hambatan dan solusi dalam penerapan profil pelajar pancasila untuk penguatan karakter mandiri siswa kelas IV SD. Penelitian dilakukan di Sekolah Kak Seto, Kota Tangerang Selatan pada bulan Juni Tahun 2023. Fokus dalam penelitian ini yaitu penerapan profil pelajar pancasila dalam penguatan karakter mandiri siswa berdasarkan dimensi mandiri profil pelajar pancasila. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu pedoman wawancara dan lembar angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan profil pelajar pancasila dalam penguatan karakter mandiri siswa kelas IV SD di Sekolah Kak Seto Kota Tangerang Selatan telah melaksanakan kegiatan pembiasaan, kegiatan ekstrakurikuler, dan kegiatan P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila). Terdapat dua strategi yang digunakan guru untuk penguatan karakter mandiri siswa yaitu strategi memberikan ruang dan kesempatan kepada siswa untuk berkembang dan strategi membangun kedekatan secara personal kepada siswa. Hambatan yang ditemui yaitu faktor internal adanya kendala dari keterbatasan siswa inklusi dan faktor eksternal yaitu orang tua siswa yang kurang kooperatif. Solusi terhadap faktor internal yaitu adanya pendampingan tutor pendamping khusus, pemberian stimulus yang lebih ekstra dan penggunaan media yang tepat pada siswa inklusi. Sedangkan solusi terhadap faktor eksternal yaitu melakukan pendekatan dan pemanggilan orang tua siswa. Berdasarkan hasil penelitian, penerapan profil pelajar pancasila yang dilaksanakan guru sudah terimplementasi dengan baik terhadap penguatan karakter mandiri siswa kelas IV SD di Sekolah Kak Seto yang sekarang ini sudah mulai lebih mandiri.

Kata Kunci: profil pelajar pancasila, penguatan karakter mandiri.

**ANALYSIS OF THE APPLICATION OF PANCASILA STUDENT
PROFILE IN STRENGTHENING THE INDEPENDENT CHARACTER
OF GRADE IV STUDENTS AT KAK SETO SCHOOL**

FERONIKA MANALU

1905819

ABSTRACT

The research was motivated by the existence of an independent curriculum through the Pancasila student profile which was used in several driving schools as an effort to optimize student character. Through initial observations at the research site that schools have implemented an independent curriculum through the application of the Pancasila student profile, but there are still problems encountered, namely the lack of independence and student responsibility in learning. The study aims to describe how the application of the Pancasila student profile in strengthening the independent character of students, the strategies used by teachers to strengthen the independent character of students through the Pancasila student profile, as well as obstacles and solutions in the application of the Pancasila student profile for strengthening the independent character of grade IV elementary school students. The research was conducted at Kak Seto School, South Tangerang City in June 2023. The focus in this study is the application of the Pancasila student profile in strengthening the independent character of students based on the independent dimensions of the Pancasila student profile. This research uses a descriptive method with a qualitative approach. The research instruments used were interview guidelines and questionnaire sheets. The results showed that the application of the Pancasila student profile in strengthening the independent character of grade IV elementary school students at Kak Seto School in South Tangerang City has carried out habituation activities, extracurricular activities, and P5 activities (Pancasila Student Profile Strengthening Project). There are two strategies used by teachers to strengthen students' independent character, namely the strategy of providing space and opportunities for students to develop and the strategy of building personal closeness to students. The obstacles encountered are internal factors, there are constraints from student inclusion limitations and external factors, namely parents of students who are less cooperative. Solutions to internal factors are the assistance of special tutors, the provision of extra stimulus and the use of appropriate media for inclusion students. While the solution to external factors is to approach and call parents. Based on the results of the study, the application of the Pancasila student profile carried out by teachers has been well implemented to strengthen the independent character of grade IV elementary school students at Kak Seto School which has now begun to be more independent.

Keywords: pancasila student profile, independent character strengthening.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
MOTTO HIDUP	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Profil Pelajar Pancasila.....	8
2.1.1 Pengertian Profil Pelajar Pancasila	8
2.1.2 Dimensi Profil Pelajar Pancasila.....	9
2.1.3 Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran.....	15
2.1.4 Prinsip Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	15
2.1.5 Manfaat Penguatan Projek Profil Pelajar Pancasila.....	17
2.2 Karakter	17
2.2.1 Pengertian Karakter	17
2.2.2 Tujuan Penguatan Pendidikan Karakter	19

2.2.3 Nilai-Nilai Utama Karakter	20
2.2.4 Strategi Penguatan Karakter	21
2.3 Kemandirian Belajar	22
2.3.1 Pengertian Kemandirian Belajar	23
2.3.2 Ciri-Ciri Kemandirian Belajar	23
2.3.3 Strategi Pembiasaan Kemandirian Belajar	24
2.3.4 Manfaat Kemandirian Belajar	25
2.3.5 Peran Guru Dalam Penguatan Kemandirian Belajar	25
2.4 Hasil Penelitian Relevan	26
2.5 Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Jenis Penelitian	29
3.2 Partisipan	29
3.3 Lokasi Penelitian	30
3.4 Teknik Pengumpulan Data	30
3.4.1 Wawancara	30
3.4.2 Angket	31
3.4.3 Dokumentasi	31
3.5 Instrumen Penelitian	32
3.6 Prosedur Penelitian	37
3.6.1 Tahap Perencanaan Penelitian	37
3.6.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	38
3.6.3 Tahap Penulisan Laporan Penelitian	38
3.7 Teknik Analisis Data	39
3.7.1 Reduksi Data	39
3.7.2 Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	40
3.7.3 Menarik Kesimpulan atau Verifikasi	40
BAB IV HASIL PENELITIAN	41
4.1 Temuan Penelitian	41
4.1.1 Deskripsi Lokasi	41

4.1.2 Hasil Wawancara Guru Mengenai Penerapan Profil Pelajar Pancasila Kelas IV SD Kak Seto Kota Tangerang Selatan	42
4.1.2.1 Hasil Wawancara Guru Mengenai Strategi yang Digunakan Untuk Penguatan Karakter Mandiri Melalui Profil pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas IV SD	46
4.1.2.2 Hasil Wawancara Guru Mengenai Hambatan dan Solusi Dalam Penerapan Profil Pelajar Pancasila Untuk Penguatan Karakter Mandiri Siswa Kelas IV SD Kak Seto	47
4.1.2.3 Hasil Lembar Angket Kemandirian Siswa Kelas IV SD.....	49
4.1.2.4 Hasil Wawancara Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Kak Seto Kota Tangerang Selatan	54
4.2 Pembahasan Penelitian	59
4.2.1 Hasil Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Penguatan Karakter Mandiri Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Kak Seto Kota Tangerang Selatan	59
4.2.2 Hasil Analisis Strategi yang Digunakan Guru Untuk Penguatan Karakter Mandiri Siswa Kelas IV SD di Sekolah Kak Seto.....	75
4.2.3 Hasil Analisis Hambatan dan Solusi Dalam Penerapan Profil Pelajar Pancasila Untuk Penguatan Karakter Mandiri Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Kak Seto Kota Tangerang Selatan.....	77
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	81
5.1 Simpulan	81
5.2 Implikasi.....	82
5.3 Rekomendasi	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87
RIWAYAT HIDUP	140

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Pedoman Wawancara Guru Kelas IV SD	32
Tabel 3.2: Pedoman Wawancara Siswa Kelas IV SD.....	33
Tabel 3.3: Kisi-Kisi Angket Kemandirian Siswa Berdasarkan Dimensi Mandiri Profil Pelajar Pancasila	35
Tabel 3.4: Instrumen Angket Kemandirian Siswa Berdasarkan Dimensi Mandiri Profil Pelajar Pancasila	36
Tabel 4.1: Hasil Angket Kemandirian Siswa Kelas IV SD.....	50
Tabel 4.2: Total Jawaban Angket Pada Setiap Indikator Kemandirian Siswa Kelas IV SD	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Enam Dimensi Profil Pelajar Pancasila.....	10
Gambar 2.2: Kerangka Berpikir	28
Gambar 4.1: Dokumentasi Siswa Membuat Celengan dari Botol Plastik.....	64
Gambar 4.2: Dokumentasi Siswa Membuat Baling-Baling dari Botol Plastik ...	64
Gambar 4.3: Dokumentasi Siswa Membuat Makanan Sushi	65
Gambar 4.4: Dokumentasi Siswa Membuat	66
Gambar 4.5: Dokumentasi Siswa Membuat Kolase Peta Indonesia	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1: Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi	88
Lampiran A.2: Surat Permohonan Izin Penelitian	89
Lampiran A.3: Surat Telah Melakukan Penelitian.....	90
Lampiran A.4: Buku Bimbingan Skripsi	91
Lampiran A.5: Form Perbaikan Skripsi	94
Lampiran B.1: Lembar <i>Expert Judgment</i> (Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian)	95
Lampiran B.2.1: Pedoman Wawancara Guru	96
Lampiran B.2.2: Pedoman Wawancara Siswa	97
Lampiran B.3: Kisi-Kisi Angket Kemandirian Siswa	99
Lampiran B.4: Instrumen Angket Kemandirian Siswa	100
Lampiran C.1: Transkrip Wawancara Guru	102
Lampiran C.2: Transkrip Wawancara Siswa.....	107
Lampiran C.3: Hasil Angket Siswa	116
Lampiran C.4: Dokumentasi Penelitian.....	134

DAFTAR PUSTAKA

- Ainun, S. I., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Peran Nilai Pancasila Sebagai Landasan Pendidikan Moral Bagi Generasi Muda. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5 (3), 9039–9044. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/2418><https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/2418/2110>
- Astiara, Hajidin, Nurhaidah, & Musa, I. (2017). Faktor yang Menyebabkan Siswa Tidak Menyelesaikan Tugas di kelas III SD Negeri 02 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, 58–65.
- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 7(3), 1075–1090. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1279>
- Fajriansyah, I., Syafi'i, I., & Wulandari, H. (2023). Pengaruh Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Sikap Mandiri Siswa. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1570–1575. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1612>
- Fatmah, N. (2018). Pembentukan Karakter Dalam Pendidikan. *Jurnal Pemikiran Keislaman*, 29(2), 369–387.
- Fepriyanti, U., & Bambang Suharto, A. W. (2021). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Keteladanan Guru dan Orang Tua Siswa. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 26(1), 135–146. <https://doi.org/10.24090/insania.v26i1.4587>
- Gunawan, D., & Suniasih, N. W. (2022). Profil Pelajar Pancasila dalam Usaha Bela Negara di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 10(1), 133–141.
- Hasudungan, A. N., & Abidin, N. F. (2020). Independent Learning: Forming The Pancasila Learner Through Historical Learning In Senior High School. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 3(2), 34–42. <https://doi.org/10.20961/shes.v3i2.46219>
- Hendarman, Saryono, D., Supriyono, Kamdi, W., Sunaryo, & Latipun. (2019). Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama. In *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia*. <https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/?wpdmpro=buku-konsep-dan-pedoman-ppk>
- Husna, L. (2017). Pendidikan Karakter Mandiri Pada Siswa Kelas IV SD Unggulan Aisyiyah Bantul. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 20.
- Ibad, W. (2022). Penerapan Profil Pelajar Pancasila Di Tingkat Sekolah Dasar.

Journal of Islamic Education at Elementary School, 3(2), 84–94.

- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>
- Ismail, S., Suhana, S., & Zakiah, Q. Y. (2021). Analisis Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 76–84. <https://dinastirev.org/JMPIS/article/view/388>
- Juliani, A. J., & Bastian, A. (2021). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Wujudkan Pelajar Pancasila. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 257–265.
- Juraidah, & Hartoyo, A. (2022). Peran Guru Dalam Menumbuhkembangkan Kemandirian Belajar Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 8 (2), 116.
- Kahfi, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasi Terhadap Karakter Siswa di Sekolah. *Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar*, 5(2), 138–151.
- Kajian Pengembangan Profil Pelajar Pancasila*. (2020). Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kumoro, Kanzunudin, M., & Pratiwi, I. A. (2021). Metode Guru Dalam Penguatan Karakter Kekemandirian Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 1 (3), 37.
- Lailiyah, N., & Jihan, F. (2015). Peranan Guru Kelas dan Guru Pendamping Khusus dalam Memberikan Bimbingan Belajar pada Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 2(3), 42–51.
- Muliawan, J. U. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Gava Media.
- Mulyadi, M., & Syahid, A. (2020). Faktor Pembentuk dari Kemandirian Belajar Siswa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 197–214. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i02.246>
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif (dalam Penelitian Pendidikan Bahasa)*.
- Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. (2022). Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/06/Panduan-Penguatan-Projek-Profil-Pancasila.pdf>
- Prihantini, P., Hidayah, N., Rostika, D., & Abdurhman, O. (2022). Batik Cap Sederhana Berbasis Pewarna Alami sebagai Media Proyek Profil Pelajar Pancasila di Kabupaten Sukabumi. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 2(6), 1743–1750. <https://doi.org/10.54082/jamsi.515>
- Prihatmojo, A., & Badawi. (2020). Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar
Feronika Manalu, 2023
ANALISIS PENERAPAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM PENGUATAN KARAKTER MANDIRI SISWA KELAS IV SD DI SEKOLAH KAK SETO
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mencegah Degradasi Moral di Era 4.0. *Jurnal Riset Pedagogik*, 4(1), 142–152.
- Risdiany, H., & Dewi, D. A. (2021). Penguatan Karakter Bangsa Sebagai Implementasi Nilai-Nilai Pancasila. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(4), 696–711.
- Rusnaini, Raharjo, Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230–249.
- Setyaningsih, E. (2022). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Internalisasi Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas 3 (Studi di SDN 1 Popongan). *Jurnal Pendidikan Guru Indonesia*, 1 (2), 128–137.
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan* (A. Mujahidin (Ed.)). CV. Nata Karya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sukatin, & Al-Faruq, M. S. S. (2020). *Pendidikan Karakter*. Deepublish Publisher (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Susilawati, E., Sarifudin, S., & Muslim, S. (2021). Internalisasi Nilai Pancasila dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar. *Jurnal Teknodik*, 25(2), 155–167. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v25i2.897>
- Winarsih, B. (2022). Analisis Penerapan Pendidikan Karakter Siswa Kelas III melalui Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4 (4), 1349–1358.
- Yuliasuti, S., Ansori, I., & Fathurrahman. (2022). Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan Kelas 4 SD Labschool UNNES Kota Semarang. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 51(2), 76–87.
- Zuriah, N., & Sunaryo, H. (2022). Kontruksi Profil Pelajar Pancasila dalam Buku Panduan Guru Ppkn di Sekolah Dasar. *Civic Hukum*, 7(1), 71–87. <https://doi.org/https://doi.org/10.22219/jch.v7i1.20582>