

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

- a. Persepsi siswa tentang kegiatan PLP mahasiswa JPTA FPTK UPI ditinjau dari gambaran umum adalah tinggi dgn perbandingan sebanyak 50% dalam kategori sedang dan 21,6% dalam kategori baik ini merupakan hal yang baik terhadap keberadaan mahasiswa JPTA itu sendiri dalam statusnya sebagai guru PLP juga terhadap motivasi belajar siswa dalam pengajaran di sekolah, sehingga akan menunjang kelancaran proses kegiatan belajar.
- b. Minat untuk menjadi mahasiswa JPTA UPI dalam hubungannya dengan kegiatan PLP mahasiswa JPTA – FPTK UPI terbukti sebanyak 38% dalam kategori baik dan 30 % dalam kategori sedang. Hal tersebut menunjukkan bahwa minat siswa sangat terpengaruh dengan adanya kegiatan PLP Mahasiswa JPTA.
- c. Besarnya pengaruh persepsi siswa tentang kegiatan PLP mahasiswa JPTA - FPTK UPI terhadap minat untuk menjadi mahasiswa JPTA UPI dalam kategori sangat tinggi yaitu sebesar 98% sedangkan sisanya sebesar 2% dipengaruhi oleh faktor lain. Hal ini menandakan bahwa

kegiatan PLP adalah stimulus yang positif dan besar terhadap minat siswa untuk menjadi mahasiswa JPTA UPI.

## 5.2 Saran

Atas dasar hasil penelitian yang telah dijabarkan sebelumnya, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut :

### 1. Bagi Guru PLP

Guru PLP perlu meningkatkan kemampuan bersosialisasi/pendekatan hubungan pendidik dan peserta didik dalam proses kegiatan belajar, karena dengan diawali keakraban akan memudahkan komunikasi dalam pembelajaran sehingga akan memudahkan guru PLP dalam menyampaikan pelajaran kepada murid.

### 2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya mampu menumbuhkan persepsi yang positif terhadap guru PLP yang akan berdampak pada tumbuhnya semangat belajar dan meningkatkan prestasi belajar.