

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR BAGAN/GRAFIK.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
 BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Masalah Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Konsep.....	5
F. Setting Penelitian.....	8
G. Metode Penelitian.....	8
 BAB II	
KAJIAN TEORI.....	9
A. Pengertian Membaca Permulaan.....	9
B. Kesulitan Belajar Membaca Permulaan.....	14
C. Faktor Penyebab Kesulitan Membaca.....	21
D. Belajar Membaca Permulaan.....	30
E. Hasil Penelitian Terdahulu.....	34
 BAB III	
METODE PENELITIAN.....	36
A. Data Profil Kesulitan Membaca dengan pendekatan kuantitatif	36
1. Penentuan Lokasi.....	36
2. Subjek Penelitian.....	37
3. Instrumen.....	38
4. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	39
B. Data Tentang Kondisi –Kondisi Pembelajaran, Anak dan Keluarga.....	41
1. Subjek Penelitian.....	42
2. Instrumen Penelitian.....	42
3. Analisis Data Penelitian.....	46
 BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian.....	50
1. Profil kesulitan Membaca Permulaan.....	50
a. Kesulitan Membaca Permulaan Per individu..	69

b. Kesulitan Membaca Permulaan Per kategori..	86
2. Kondisi pembelajaran, Anak dan Kondisi keluarga.....	99
a. Pada Sekolah K.....	99
b. Pada Sekolah P.....	122
c. Pada Sekolah D.....	131
B. Pembahasan.....	168
 BAB V	
SIMPULAN DAN REKOMENDASI	175
A. Simpulan.....	175
B. Rekomendasi.....	179
.	
DAFTAR PUSTAKA.....	180
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	43
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi.....	45
Tabel 4.1 Rekapitulasi Kemampuan Membaca Anak.....	51
Tabel 4.2 Rekapitulasi Kemampuan Membaca Fonem.....	65
Tabel 4.3 Rekapitulasi Kemampuan Membaca Morfen.....	66
Tabel 4.4 Rekapitulasi Kemampuan Membaca Semantik.....	67
Tabel 4.5 Rekapitulasi kemampuan Membaca Sintaksis.....	68
Tabel 4.6 Rekapitulasi Jenis Kesulitan Membaca Per Individu.....	88
Tabel 4.7 Matrik Kemampuan Membaca Permulaan.....	95
Tabel 4.8 Rekapitulasi Jenis Kesulitan Membaca Per Kategori.....	96
Tabel 4.9 Analisis Data Lintas Sekolah.....	166

DAFTAR BAGAN/GRAFIK

Bagan 3.1	Model Analisis Kondisi Pembelajaran, Anak dan Keluarga.	47
Grafik 4.1	Kemampuan Membaca Pemulaan Setiap Individu.....	52

