

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, disimpulkan bahwa:

- a. Pembelajaran *Kanji* dasar dengan multimedia berbasis komputer pada siswa kelas XII Bahasa SMA Negeri 10 Bandung tahun ajaran 2011/2012 efektif. Hal ini dapat dibuktikan melalui pengujian hipotesa penelitian. Berdasarkan hasil analisis data, diketahui  $t_{hitung}$  yang diperoleh sebesar 3.572 yang kemudian dibandingkan dengan nilai  $t_{tabel}$  dengan derajat kebebasan ( $db$ ) 11 sebesar 2,20 untuk taraf signifikansi 5% dan 3.11 untuk taraf signifikansi 1%. Setelah dibandingkan, ternyata  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_k$  diterima yang berarti pembelajaran *Kanji* dasar dengan multimedia berbasis komputer pada siswa SMA Negeri 10 Bandung kelas XII Bahasa tahun ajaran 2011/2012 efektif walaupun berada dalam taraf signifikansi yang rendah.
- b. Berdasarkan analisis data angket, tanggapan siswa terhadap pembelajaran *Kanji* menggunakan multimedia berbasis komputer tergolong positif. Sebagian besar siswa (58.3%) setuju bahwa pembelajaran *Kanji* dengan multimedia berbasis komputer lebih menarik dan menyenangkan dibanding dengan metode pembelajaran biasanya dan sebagian kecil siswa (25%) setuju bahwa pembelajaran *Kanji* dengan multimedia berbasis komputer

lebih menarik dan menyenangkan serta mampu meningkatkan motivasi belajar Kanji. Selain itu, sebagian kecil siswa setuju bahwa pembelajaran *Kanji* dengan multimedia berbasis komputer dapat membantu mengatasi kesulitan mereka dalam hal tata urutan penulisan *Kanji* (25%) dan cara baca *Kanji* (16.7%). Lalu setengah dari siswa (50%) setuju bahwa pembelajaran *Kanji* dengan multimedia berbasis komputer dapat membantu mengatasi kesulitan mereka dalam hal tata urutan penulisan *Kanji* dan cara baca *Kanji*.

## 5.2 Rekomendasi

Rekomendasi yang penulis ajukan setelah pelaksanaan penelitian mengenai penggunaan multimedia berbasis komputer ini adalah sebagai berikut:

a. Bagi peneliti

Diharapkan peneliti dapat mengembangkan multimedia berbasis komputer menjadi lebih baik lagi.

b. Bagi staf pengajar

Diharapkan pengajar bersedia untuk lebih sering menggunakan multimedia berbasis komputer dalam proses pembelajaran *Kanji*. Berdasarkan hasil analisis data, pembelajaran *Kanji* dasar dengan multimedia berbasis komputer dapat meningkatkan minat dan motivasi siswa.

c. Bagi pembelajar

Diharapkan pembelajar dapat berlatih secara berkala agar mampu menguasai *Kanji* dengan baik.