

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tidak terdapat perbedaan prestasi belajar siswa, antara siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional melalui metode ceramah sebelum diberikan perlakuan.
2. Terdapat perbedaan prestasi belajar siswa, antara siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional setelah diberikan perlakuan. Siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw prestasi belajarnya lebih baik, dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional melalui metode ceramah.
3. Terdapat perbedaan prestasi belajar siswa kelas eksperimen pada mata pelajaran ekonomi sebelum dan setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw. Model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw mampu meningkatkan prestasi belajar siswa, terbukti dari data yang menunjukkan perbedaan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi pada kelas eksperimen sebelum dan setelah dikenakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw.

4. Terdapat perbedaan prestasi belajar siswa kelas kontrol pada mata pelajaran ekonomi sebelum dan setelah menggunakan model pembelajaran konvensional.

5.2 Saran

Berdasarkan proses penelitian yang dilaksanakan dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw sebagai salah satu model pembelajaran yang bisa digunakan dalam proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran ekonomi. Oleh karena itu dapat disampaikan saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dapat dipertimbangkan sebagai alternatif pendekatan pembelajaran yang dapat digunakan guru didalam kelas. Hal ini didasarkan pada hasil penelitian yang mana model ini mampu meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Guru sebaiknya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada pokok bahasan yang didalamnya tidak terdapat bahasan yang bersifat hitungan.
3. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan dapat menambah ilmu mengenai model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dalam meningkatkan prestasi belajar siswa sehingga pada penelitian selanjutnya dapat dikembangkan secara lebih mendalam dan dapat diterapkan sebagai model pembelajaran di kelas.