

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, secara umum dapat disimpulkan bahwa penerapan model Pembelajaran *Teams Games Tournaments* (TGT) dalam pembelajaran mereportasekan informasi dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Secara khusus kesimpulannya akan diuraikan sebagai berikut.

1. Perencanaan pembelajaran dirancang setelah peneliti melakukan wawancara dengan guru yang bersangkutan dan beberapa perwakilan siswa. Hal ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana permasalahan yang terjadi di lapangan. Selain itu rencana pembelajaran pun dirancang setelah peneliti mengetahui hasil angket yang dibagikan kepada 39 orang siswa. Hasil angket tersebut menyatakan bahwa dari jumlah keseluruhan siswa (39) hanya 13 orang siswa (33,33%) yang menyukai pelajaran Bahasa Indonesia. Dengan keadaan seperti itu peneliti bersama-sama dengan guru bidang studi merancang sebuah rencana pembelajaran guna untuk memperbaiki kondisi tersebut.
2. Pelaksanaan rancangan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournaments* dapat diimplementasikan dengan baik. Setelah model pembelajaran *Teams Games Tournaments* diterapkan siswa menjadi lebih termotivasi untuk berbicara di depan umum karena model pembelajaran *Teams Games Tournaments* merupakan model pembelajaran yang pelaksanaan kegiatannya diaplikasikan dengan permainan dan perlombaan. Dengan permainan

siswa menjadi senang dan berani berbicara sehingga kegiatan pembelajaran tidak membuat siswa merasa terbebani dan dengan perlombaan siswa menjadi termotivasi untuk menjadi yang terbaik di kelasnya.

3. Setelah dianalisis hasil observasi tiga kali tindakan (tiga siklus) penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournaments* efektif meningkatkan keterampilan berbicara (mereportasekan informasi) siswa. Hal tersebut karena siswa merasa senang dan termotivasi untuk mengikuti kegiatan pembelajaran tersebut. Selain itu hasil analisis jurnal siswa menunjukkan bahwa tanggapan siswa tentang pembelajaran mereportasekan informasi dengan menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournaments* membuat siswa lebih tertantang, berani berbicara, termotivasi dan cara pengajarannya yang unik dan menarik sehingga siswa tidak merasa bosan.

5.2 Saran

Penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti mengenai penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournaments* merupakan penelitian yang dimaksudkan untuk mengatasi masalah yang dihadapi oleh guru pengajar bahasa Indonesia, namun penelitian tersebut masih jauh dari sempurna karena ada beberapa masalah teknis sehingga peneliti merekomendasikan atau menyarankan pihak-pihak yang terkait di bawah ini.

1. Bagi Para Guru

Guru dapat diistilahkan sebagai orang yang *digugu* dan ditiru sehingga guru dituntut menjadi manusia kreatif yang mampu menghasilkan inovasi-inovasi dalam proses pembelajaran. Model pembelajaran *Teams Games Tournaments* (TGT) dapat menjadi alternatif dalam proses pembelajaran karena model pembelajaran ini merupakan model pembelajaran yang efektif untuk pembelajaran berbicara (mereportasekan informasi). Model pembelajaran ini penulis saran kan untuk dicoba diterapkan di kelas-kelas karena model pembelajaran ini sudah terbukti efektif meningkatkan keterampilan berbicara (mereportasekan informasi) siswa.

2. Bagi Peneliti Lebih Lanjut

Penelitian ini harus menjadi penelitian yang berkesinambungan dan terus berlanjut. Bagi peneliti lebih lanjut, penelitian ini dapat menjadi contoh atau referensi untuk terus mengembangkan penelitian di dunia pendidikan terutama pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia kerana penelitian ini sudah terbukti efektif mampu meningkatkan keterampilan berbicara (mereportasekan informasi) siswa. Penulis menyarankan agar model pembelajaran ini tidak hanya diterapkan untuk pembelajaran berbicara namun juga bias untuk penelitian keterampilan menyimak, menulis, dan membaca, hanya saja harus disesuaikan permainan dan pertandingannya.