

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melalui serangkaian langkah kerja penelitian, akhirnya skripsi dengan judul “Pengaruh Kedisiplinan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi di Kelas XI SMA Negeri 24 Bandung tahun ajaran 2010/2011” dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kedisiplinan belajar siswa di kelas IX SMAN 24 Bandung tahun ajaran 2010/2011 berada pada kategori tinggi
2. Variabel prestasi belajar siswa (Y) pada mata pelajaran Akuntansi di kelas IX SMAN 24 Bandung tahun ajaran 2010/2011 masih berada di bawah KKM
3. Hasil uji hipotesis terbukti atau dapat diterima bahwa kedisiplinan siswa berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa, hasilnya yakni dengan nilai t_{hitung} sebesar $3,150 >$ nilai t_{tabel} sebesar $2,011$. Kontribusi pengaruh kedisiplinan siswa terhadap prestasi siswa sebesar $10,03\%$ dan sisa sebesar $89,97\%$ dipengaruhi oleh faktor lainnya dalam kegiatan belajar mengajar. Faktor tersebut terdiri dari faktor eksternal dan faktor internal misalnya strategi mengajar guru, motivasi siswa dalam belajar, pengaruh lingkungan sekitar siswa serta gaya belajar siswa.

5.2 Saran

Saran yang dapat diajukan berdasarkan kesimpulan di atas adalah sebagai berikut:

1. Hendaknya sekolah secara terus-menerus dan proporsional mengawasi dan mempertahankan kedisiplinan siswa melalui peraturan sekolah dalam hal belajar misalnya ketepatan waktu siswa dalam mengumpulkan tugas-tugas sekolah.
2. Pada pihak guru agar turut memberikan motivasi kepada siswa terhadap pengaturan jadwal kegiatan harian, dorongan agar siswa yakin atas usahanya sendiri dan tidak mencontek kepada teman setiap mengerjakan ujian dan PR. Serta selalu mengingatkan siswa agar mengarahkan waktu luangnya dengan hal positif misalnya belajar bersama atau berkelompok dan membaca buku di perpustakaan.
3. Selain itu juga disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk dapat menganalisis faktor-faktor lainnya seperti motivasi siswa, gaya belajar siswa, strategi mengajar guru sehingga diharapkan menghasilkan pengaruh yang lebih besar terhadap prestasi belajar siswa.