

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi dan pembahasan hasil penelitian, beberapa temuan yang dapat disimpulkan berkenaan dengan persepsi siswa mengenai pola bimbingan Mahasiswa Program Latihan Profesi (PLP) pada Mata Diklat Menggambar Teknik Dasar di SMK Negeri 5 Bandung yaitu persepsi siswa mengenai pola bimbingan Mahasiswa Program Latihan Profesi (PLP) pada Mata Diklat Menggambar Teknik Dasar secara keseluruhan adalah baik

Baiknya persepsi siswa mengenai pola bimbingan Mahasiswa PLP pada Mata Diklat Menggambar Teknik Dasar ditunjukkan dengan baiknya penilaian siswa mengenai empat aspek pola bimbingan Mahasiswa Program Latihan Profesi (PLP) yaitu menentukan alokasi waktu pembelajaran kemampuan yang baik, menentukan materi pelajaran yang baik, memberikan pengajaran yang baik, dan Mengevaluasi bimbingan yang baik.

Interpretasi yang baik dari aspek-aspek tersebut itu semua tidak terlepas dari masukan-masukan yang sangat berarti bagi pengajar dan pendidikan untuk mencapai semua tujuan yang ingin di capai terutama dalam lingkungan pendidikan

5.2 Rekomendasi

Sesuai dengan hasil penelitian, maka peneliti ingin menyampaikan rekomendasi kepada beberapa pihak diantaranya :

1. Guru PLP

Dalam rangka meningkatkan kualitas Mahasiswa Program Latihan Profesi (PLP) hendaknya dapat meningkatkan pola bimbingan dan kinerjanya dalam melakukan tugasnya yang telah diberikan oleh dosen maupun guru pamong sehingga dapat berdampak pada meningkatnya kualitas pendidikan dan kualitas seorang Mahasiswa PLP, selain itu diharapkan Mahasiswa Program Latihan Profesi (PLP) harus senantiasa memberikan bimbingan dan kinerja yang maksimal terutama dalam lingkungan pendidikan, untuk itu mahasiswa juga dalam melakukan proses kegiatan Program Latihan Profesi (PLP) yang telah diadakan olah kampus sehandaknya dapat dilakukan dan digunakan dengan sebaik-baiknya, karena waktu jangka waktu yang minim hanya satu semester, maka dari itu mahasiswa hendaknya dapat memberikan & menginformasikan yang dibutuhkan dalam lingkungan pendidikan yang telah diperolehnya dalam lingkungan perkuliahan di kampus

Dengan dioptimalkannya pola bimbingan Mahasiswa Program Latihan Profesi (PLP) kelak diharapkan ketika terjun ke dunia pendidikan dapat meningkatkan kualitas pendidikan khususnya di Sekolah Menengah Kejuruan.

2. Guru Pamong

Diharapkan senantiasa membimbing Mahasiswa PLP secara keseluruhan dan maksimal dengan membuat jadwal bimbingan yang teratur, memantau, menilai, mengevaluasi, dan memberikan masukan pada setiap penampilan

Mahasiswa PLP selain itu juga diharapkan guru pamong terlebih dahulu mencontohkan penampilan yang baik di dalam kelas dan kemudian dipraktikkan oleh Mahasiswa PLP sehingga diharapkan dapat memaksimalkan kinerja Mahasiswa PLP dan apa yang menjadi tujuan program Pengalaman Lapangan tercapai.

Sebaiknya dalam proses belajar mengajar untuk pelajaran tertentu terutama pada bidang diklat menggambar teknik haruslah dapat menentukan pola bimbingan yang sesuai dengan materi yang disampaikan kepada siswa yang dibimbingannya.

Metode pola bimbingan yang di gunakan dikemas semenarik mungkin agar lebih menarik mungkin sehingga konsentrasi siswa dan minat siswa untuk belajar memahami pelajaran itu sendiri.

3. Siswa / Anak Didik

Untuk siswa, terutama kepada para siswa di Sekolah Menengah Kejuruan

Hendaknya mengikuti pelajaran menggambar teknik dengan sebaik-baiknya disamping pelajaran lainnya, agar memperoleh prestasi belajar yang lebih baik, sehingga setelah lulus nanti dapat memiliki pengetahuan, sikap dan keterampilan yang sesuai dengan tujuan sekolah menengah kejuruan itu sendiri.

