

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Sebagai salah satu perguruan tinggi, UPI bertujuan menghasilkan tenaga-tenaga pendidik yang profesional. Artinya lulusan harus menguasai dan berkemampuan dalam mempelajari yang sesuai dengan jurusan yang ditempuhnya.

Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur yang merupakan salah satu jurusan di lingkungan FPTK-UPI, tidak terlepas dari tujuan UPI itu sendiri. Sehingga diharapkan para lulusan Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur dapat melaksanakan fungsinya sebagai guru yang professional.

Untuk memenuhi harapan di atas, Mahasiswa dituntut untuk menguasai materi-materi pelajaran yang akan diajarkan kepada siswa-siswinya, sehingga siswa-siswi yang diajarkannya dapat menerima pelajaran dengan baik dan maksimal.

Maka dari itu untuk mencapai itu semua, Mahasiswa Program Latihan Profesi (PLP) dan guru bidang studi memberikan bimbingan tambahan agar materi pelajaran yang di berikan guru dalam jam pelajaran wajib dapat maksimal, sehingga siswa dapat mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru bidang studi dapat dikerjakan dengan baik dan tepat waktu, terutama didalam menyelesaikan tugas-tugas Gambar Teknik.

Pada tugas-tugas besar terdapat dua hal yang perlu diperhatikan yaitu :

- a. Mengenai pemahaman siswa dalam memahami tugas yang diberikan oleh Mahasiswa Program Latihan Profesi (PLP) pada bidang studi Gambar Teknik.
- b. Mengenai materi pelajaran yang telah diberikan kepada siswa-siswi oleh Mahasiswa Program Latihan Profesi (PLP) pada bidang studi Gambar Teknik, haruslah dengan baik, dan mudah dipahami oleh siswa-siswi.

Dalam mengerjakan tugas-tugas besarnya, siswa diharapkan dapat menyelesaikan tugas-tugas besar Gambar Teknik dengan baik dan tepat waktu dan harus sesuai dengan perkembangan teknologi, yaitu dengan mencari perkembangan teknologi tersebut dan menuangkannya dalam bentuk tulisan dan gambar.

Salah satu cara siswa untuk mendapatkan informasi dalam menyelesaikan tugas-tugas besarnya terutama tugas-tugas besar Gambar Teknik antara lain dengan mempelajari buku-buku sumber seperti buku-buku teks, majalah, koran, brosur, dan bimbingan maupun asistensi. Karena buku dan bimbingan merupakan media yang muda dan dapat dilakukan dan diperoleh oleh siswa dari Mahasiswa Program Latihan Profesi (PLP) maupun Guru yang bersangkutan, selain itu juga siswa dapat mengembangkan ilmu pengetahuan, memperluas, serta memperdalam dan menyegarkan pemikirannya. Informasi teknologi yang diperolehnya melalui buku pendukung dan bimbingan asistensi dari Mahasiswa Program Latihan Profesi (PLP) maupun Guru bidang studinya.

Dengan yang diberikan kepada siswa diharapkan siswa mendapatkan informasi-informasi yang berhubungan dengan tugas-tugas besar yang diperolehnya. Informasi-informasi diharapkan dapat membantu memecahkan masalah-masalah yang ditemui,

mendukung gagasan-gagasan yang timbul, dalam menyelesaikan tugas-tugas besarnya dan mendukung dalam menemukan hal-hal yang baru yang bisa diterapkan dalam tugas besar.

Maksud dari bimbingan adalah untuk menambah wawasan dan mengaplikasikannya dalam menyelesaikan tugas-tugas besar, sesuai dengan tujuan yang harus dicapai oleh siswa setelah menempuh mata pelajaran tersebut.

Berdasarkan pengamatan-pengamatan, tampak adanya kondisi yang kurang diharapkan dalam proses penyelesaian tugas-tugas besar. Ada beberapa siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas besar, sehingga penyelesaian tugasnya mundur dari jadwal yang telah ditentukan kondisi lainnya menunjukkan bahwa hasil tugas-tugas besarnya masih belum memenuhi apa yang diharapkan.

Selain itu dalam membimbing siswa, Mahasiswa Program Latihan Profesi (PLP) dan Guru bidang studi juga harus memperhatikan pola bimbingannya kepada siswa, karena itu sendiri dapat mempengaruhi dalam proses penyampaiannya materi atau masukan kepada siswa tentang materi pelajaran yang disampaikan oleh Mahasiswa Program Latihan Profesi (PLP) dan Guru bidang studi.

Berdasarkan pada kenyataan di atas penulis tertarik untuk mengadakan suatu penelitian tentang masalah tersebut dengan mengambil judul :

“ Persepsi Siswa Terhadap Mahasiswa Program Latihan Profesi (PLP) Pada Mata Diklat Gambar Teknik DI SMKN 5 Bandung.”

## **1.2 Pembatasan Masalah**

Pembatasan masalah dalam penelitian ini yaitu :

1. Mahasiswa Program Latihan Profesi (PLP) dalam penelitian didasarkan pada persepsi siswa yang mengacu pada instrumen penilaian penampilan Mahasiswa Latihan Program Pengalaman Lapangan UPI, yaitu :
  - a. Menentukan alokasi waktu pembelajaran
  - b. Menentukan Materi Pelajaran
  - c. Memberikan Pengajaran
  - d. Evaluasi
2. Mahasiswa Program Latihan Profesi (PLP) yang dimaksud adalah Mahasiswa Program Latihan Profesi PLP yang mengajar Mata Diklat Menggambar Teknik Dasar.
3. Siswa yang dimaksud adalah siswa yang mendapatkan bimbingan pada Mata Diklat Menggambar Teknik Dasar oleh Masiswa PLP yaitu siswa kelas XGB1, XG2, dan XGB4

### **1.3 Perumusan Masalah**

Untuk memperoleh jawaban yang diinginkan dari permasalahan penelitian sehingga akan lebih jelas arah penelitian yang akan dilakukan, S. Nasution, (1982:25) mengemukakan bahwa masalah dalam suatu penelitian harus dirumuskan dengan jelas dan ini dapat tercapai bila kita berusaha untuk merumuskannya secara spesifik.

Perumusan masalah dari penelitian ini Adalah :

Bagaimana persepsi siswa terhadap Mahasiswa Program Latihan Profesi (PLP) dalam mata diklat Gambar Teknik di SMKN 5 Bandung

#### **1. 4. Tujuan Penelitian**

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana persepsi siswa terhadap Mahasiswa Program Latihan Profesi (PLP) pada Mata Diklat Menggambar Teknik Dasar.

#### **1. 5. Asumsi**

Asumsi atau anggapan dasar adalah anggapan yang kebenarannya diakui umum, dimana suatu anggapan dasar dijadikan titik tolak pemikiran dalam melaksanakan penelitian maka perlu anggapan dasar. Dari anggapan dasar inilah bersumbernya hipotesis yang akan dibuktikan nanti.

Asumsi dalam penelitian ini adalah :

- a. Dengan yang diberikan oleh Mahasiswa Program Latihan Profesi (PLP) dapat, menggali motivasi dan potensi siswa dalam menyelesaikan tugas-tugas besarnya sehingga dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan dapat tepat waktu dan tugasnya dapat dikerjakan dengan baik, melalui Mahasiswa Program Latihan Profesi (PLP)
- b. Pemberian tugas besar merupakan salah satu upaya yang dilakukan pihak sekolah dan Guru bidang studi untuk membantu menumbuhkan kreatifitas siswa dalam mencapai tujuannya.

- c. Setiap siswa kelas X program studi Teknik Gambar Bangunan (TGB) di SMKN 5 memiliki kesempatan yang sama dalam mengerjakan dan menyelesaikan tugas-tugas besar pada mata pelajaran Menggambar Teknik.

## **1.6. Metode Penelitian**

Metode penelitian yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, yaitu suatu metode pendekatan penelitian pada masa sekarang.

Metode deskriptif cocok digunakan dalam penelitian ini karena sejalan dengan maksud penelitian, yaitu untuk memecahkan masalah atau mengungkap masalah penelitian yang dilakukan dengan kuantitatif yaitu seberapa besar dan baiknya yang dilakukan oleh Mahasiswa Program Latihan Profesi (PLP) dalam memberi bimbingan kepada siswa untuk menyelesaikan tugas-tugas besarnya ditinjau dari persepsi siswa di SMKN 5 Bandung.

Hasil kesimpulan dari penelitian dengan menggunakan metode kualitatif umumnya hanya mendeskripsikan besaran variabel yang diteliti,

## **1.7. Kegunaan Penelitian**

Kegunaan penelitian adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru pamong, dapat mengetahui sejauh mana Mahasiswa Program Latihan Profesi (PLP) pada mata diklat menggambar teknik dasar terhadap prestasi belajar

siswa sehingga dapat memberikan masukan bagi Mahasiswa Program Latihan Profesi PLP untuk dapat meningkatkan kualitas Pola Bimbingannya.

2. Bagi siswa, diharapkan dengan Mahasiswa Program Latihan Profesi (PLP), meningkat pula prestasi belajar siswa.
3. Bagi peneliti, sebagai bahan masukan yang diharapkan dapat dikembangkan lagi guna meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.
4. Bagi Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur sebagai bahan masukan dalam meningkatkan kualitas pendidikan.

#### **1.8. Definisi Operasional**

Judul penelitian ini adalah `Persepsi Siswa Terhadap Mahasiswa Program Latihan Profesi (PLP) pada Mata Diklat Gambar Teknik di SMKN 5 Bandung.`

Penjelasan istilah Mahasiswa Program Latihan Profesi (PLP) adalah wujud dari kemampuan seseorang Mahasiswa Program Latihan Profesi (PLP) dalam melaksanakan tugas-tugasnya, sedangkan definisi mahasiswa program latihan profesi (PLP) dalam ruang lingkup penelitian ini adalah wujud dari kemampuan diri seorang Mahasiswa Program Latihan Profesi (PLP) dalam melaksanakan tugas-tugasnya berdasarkan Instrumen penilaian penampilan Mahasiswa Latihan Program Pengalaman Lapangan UPI.

#### **1.9. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian.**

Lokasi penelitian yang digunakan dalam proses penelitian ini adalah dilingkungan SMKN 5 Bandung jalan Bojong Koneng Kecamatan Cikutra Bandung.

Untuk populasi dan sampel dalam suatu penelitian termasuk dalam sumber data. Populasi tidak terbatas jumlahnya bahkan ada yang tidak dapat dihitung jumlah dan besarnya sehingga tidak mungkin diteliti. Oleh karena itu perlu dipilih sebagian saja, asal memiliki sifat-sifat yang sama dengan populasinya. Sebagian subjek, gejala atau objek yang ada pada populasi itulah yang disebut sampel.

Sehubungan dengan penelitian yang dilaksanakan maka yang menjadi populasi adalah siswa kelas X Teknik Gambar Bangunan (TGB) di SMKN 5 Bandung yang telah mengambil mata pelajaran Menggambar Teknik. Mengingat jumlah populasi penelitian pada kelas X Teknik Gambar Bangunan (TGB) adalah 77 Responden yang telah mendapatkan bimbingan dari mahasiswa PLP, dari jumlah siswa keseluruhannya 104.

Sampelnya yang diambil adalah seluruh populasi, sehingga sampelnya menggunakan sampel Total. Sampel total yaitu sampel yang jumlahnya kurang dari 100 sampel / responden.

**Tabel kelas Siswa Keseluruhan yang menjadi sampel penelitian di SMKN 5 Bandung.:**

<b>Kelas yang menjadi bahan penelitian di SMKN 5 Bandung</b>		
No	Kelas yang menjadi Responden	Jumlah Siswa
1	Kelas X Teknik Gambar Bangunan 1	34
2	Kelas X Teknik Gambar Bangunan 2	35
3	Kelas X Teknik Gambar Bangunan 4	35
Jumlah / Total		104

**Tabel 1.1. Populasi Penelitian**