

**PENGARUH PENGALAMAN SISWA PADA PELAKSANAAN MODEL
TEACHING FACTORY TERHADAP KESIAPAN KARIR SISWA SMK**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan Teknologi dan Kejuruan



Oleh:
Ona Pebriani
NIM 2105090

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

PENGARUH PENGALAMAN SISWA PADA PELAKSANAAN
MODEL *TEACHING FACTORY* TERHADAP KESIAPAN KARIR SISWA SMK

Oleh
Ona Pebriani

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Ona Pebriani 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

ONA PEBRIANI

PENGARUH PENGALAMAN SISWA PADA PELAKSANAAN
MODEL *TEACHING FACTORY* TERHADAP KESIAPAN KARIR SISWA SMK

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing



Dr. H. Johar Maknun, M.Si
NIP. 19680308 199303 1 002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Ade Gafar Abdullah, M.Si.
NIP. 19721113 199903 1 001

ABSTRAK

Ona Pebriani, 2023 : Pengaruh Pengalaman Siswa pada Pelaksanaan Model *Teaching Factory* Terhadap Kesiapan Karir Siswa SMK

Perwujudan dari usaha untuk membantu siswa mengetahui kondisi kerja yang sebenarnya dan potensi diri dalam bekerja dibutuhkan suatu kurikulum yang berorientasi di dunia kerja saat ini. Dalam hal ini pemerintah selalu membuat inovasi terbaru sebagai upaya yang dilakukan untuk pembaharuan yang dapat mendukung kegiatan pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan. Salah satu kegiatan pembelajaran dari pembaharuan tersebut adalah pelaksanaan *teaching factory*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis pelaksanaan model *teaching factory*, pengalaman siswa pada pelaksanaan model *teaching factory*, kesiapan karir siswa, dampak pelaksanaan model *teaching factory* terhadap hasil belajar siswa, serta pengaruh pengalaman siswa pada pelaksanaan model *teaching factory* terhadap kesiapan karir siswa. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode *pre eksperimental design* dengan desain penelitian *one group pretest posttest design*. Instrumen penelitian berupa angket, observasi dan tes keterampilan. Uji prasyarat analisis dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji linearitas, sedangkan uji hipotesis data menggunakan uji regresi sederhana dan uji R Square dengan menggunakan bantuan program pengolahan SPSS versi 19. Objek dalam penelitian ini berjumlah 45 siswa dengan teknik pengambilan sampel yaitu metode sensus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan model *teaching factory* berjalan dengan baik, sebagian besar siswa mempunyai pengalaman yang sangat baik pada tahap pendahuluan dan mempunyai pengalaman baik pada tahap inti dan evaluasi, sebagian besar siswa memiliki kesiapan karir yang cukup baik pada aspek bekerja, sebagian besar siswa memiliki kesiapan karir yang baik pada aspek melanjutkan pendidikan, dan sebagian besar siswa siswa memiliki kesiapan karir yang sangat baik pada aspek wirausaha, pelaksanaan model *teaching factory* berdampak terhadap hasil belajar siswa dan terdapat pengaruh dari pengalaman siswa pada pelaksanaan *teaching factory* terhadap kesiapan karir siswa dengan pengaruh sebesar 68.2 %.

Kata Kunci: *Teaching factory*, kesiapan karir, hasil belajar.

ABSTRACT

Ona pebriani, 2023: *The Influence of Students' Experience in the Implementation of the Teaching Factory Model on the Career Readiness of Vocational High School Students.*

The realization of efforts to assist students in understanding the actual work conditions and self-potential in employment requires a curriculum oriented towards the current world of work. In this regard, the government consistently introduces the latest innovations as efforts are made for reforms that can support the learning activities in Vocational High Schools. One of the learning activities resulting from this reform is the implementation of the teaching factory. The purpose of this research is to understand and analyze the implementation of the teaching factory model, students' experiences in the implementation of the teaching factory model, students' career readiness, the impact of the implementation of the teaching factory model on students' learning outcomes, and the influence of students' experiences in the implementation of the teaching factory model on students' career readiness. This research was conducted using the pre-experimental method with a one-group pretest-posttest design. The research instruments consisted of questionnaires, observations, and skills tests. Prerequisite analysis tests were conducted, including tests for normality, homogeneity, and linearity. Meanwhile, hypothesis testing for the data employed simple linear regression and the R Square test, utilizing the assistance of the SPSS version 19 data processing program. The subject of this research consists of 45 students, selected using the sampling technique of the census method. The research findings indicate that the implementation of the teaching factory model proceeded well. The majority of students had a very positive experience during the preliminary stage and a good experience during the core and evaluation stages. Most students have a fairly good level of career readiness in the aspect of work, while the majority of students exhibit good career readiness in the aspect of pursuing further education, furthermore the majority of students exhibit a very strong level of career readiness in the entrepreneurial aspect. The implementation of the teaching factory model has an impact on students' learning outcomes, and there is an influence from students' experiences in the implementation of the teaching factory on students' career readiness, with an influence of 68.2%.

Keywords: Teaching factory, career readiness, learning outcomes.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Struktur Organisasi Tesis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. <i>Teaching Factory</i>	8
2. Model TF-6M	9
3. Kegiatan Pembelajaran TF-6M	12
4. Gambaran Pelaksanaan <i>Teaching Factory</i> Secara Umum	14
5. Pilihan Karir Siswa	16
6. Jenis-Jenis Pilihan Karir Siswa	17
7. Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Karir Siswa	22
8. Layanan Bimbingan Karir	28
9. Kompetensi Keahlian DPIB	30

B. Penelitian Terdahulu	31
C. Posisi Teoretis	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	39
B. Paradigma Penelitian.....	40
C. Objek dan Tempat Penelitian.....	41
D. Definisi Operasional Variabel.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Variabel Penelitian.....	48
G. Tahap Uji Coba	49
H. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	61
B. Analisis Hasil Belajar Siswa	72
C. Analisis Pengaruh Pengalaman Siswa pada Pelaksanaan Model <i>Teaching Factory</i> Terhadap Kesiapan Karir Siswa	87
D. Pembahasan.....	92
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	116
B. Implikasi.....	116
C. Rekomendasi.....	117
DAFTAR PUSTAKA	119

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Implementasi Model TF-6M	14
Gambar 2.2 Gambaran Pembelajaran <i>Teaching Factory</i> Secara Umum	15
Gambar 2.3 Posisi Teoretis Penelitian	38
Gambar 3.1 Paradigma Penelitian.....	40
Gambar 4.1 Menerima Pemberi Order.....	62
Gambar 4.2 Menganalisis Order	62
Gambar 4.3 Menyatakan Kesiapan Menerima Order	62
Gambar 4.4 Mengerjakan Order	63
Gambar 4.5 Melakukan <i>Quality Control</i>	63
Gambar 4.6 Menyerahkan Order.....	63
Gambar 4.7 Diagram Observasi Kelas XI DPBI A.....	64
Gambar 4.8 Diagram Observasi Kelas XI DPIB C.....	65
Gambar 4.9 Diagram Observasi Pelaksanaan TF-6M.....	66
Gambar 4.10 Diagram Persentase Pengalaman TF-6M.....	68
Gambar 4.11 Diagram Kesiapan Karir Siswa	71
Gambar 4.12 Diagram Kategori Nilai N-Gain.....	77
Gambar 4.13 Hasil <i>Pretest</i> Warisyatul Maulana.....	78
Gambar 4.14 Hasil <i>Posttest</i> Warisyatul Maulana	79
Gambar 4.15 Hasil <i>Pretest</i> Fitria	80
Gambar 4.16 Hasil <i>Posttest</i> Fitria	80
Gambar 4.17 Hasil <i>Pretest</i> Inana Putri	81
Gambar 4.18 Hasil <i>Posttest</i> Inana Putri	82
Gambar 4.19 Hasil <i>Pretest</i> Zakira Amanda	83
Gambar 4.20 Hasil <i>Posttest</i> Zakira Amanda.....	84
Gambar 4.21 Hasil <i>Pretest</i> Desfi Yulianti	85
Gambar 4.22 Hasil <i>Posttest</i> Desfi Yulianti.....	85
Gambar 4.23 Persepsi Siswa pada Pelaksanaan Model TF-6M.....	114

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Metode Penelitian	40
Tabel 3.2 Partisipan Penelitian.....	41
Tabel 3.3 Skor Jawaban Responden pada Penelitian	44
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Pelaksanaan Model <i>Teaching Factory</i>	45
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kesiapan Karir Siswa.....	45
Tabel 3.6 Kriteria Respon Siswa.....	46
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	47
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian Observasi	47
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Tes Keterampilan	48
Tabel 3.10 Uji Validitas Pelaksanaan TF-6M	51
Tabel 3.11 Uji Validitas Kesiapan Karir Siswa	51
Tabel 3.12 Kriteria Reliabilitas	52
Tabel 3.13 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas.....	52
Tabel 3.14 Kategori N-Gain.....	57
Tabel 4.1 Persentase Tahap Pendahuluan	66
Tabel 4.2 Persentase Tahap Inti	67
Tabel 4.3 Persentase Tahap Evaluasi	68
Tabel 4.4 Persentase Kesiapan Bekerja	69
Tabel 4.5 Persentase Kesiapan Melanjutkan Pendidikan.....	70
Tabel 4.6 Persentase Kesiapan Wirausaha.....	70
Tabel 4.7 Analisis Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa.....	73
Tabel 4.8 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa.....	73
Tabel 4.9 Uji Normalitas Hasil Belajar.....	74
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Hasil Belajar	75
Tabel 4.11 <i>Paired Sample Statistic</i>	76
Tabel 4.12 Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	76
Tabel 4.13 Kategori Nilai N-Gain.....	76

Tabel 4.14 Rata-rata Nilai N-Gain.....	77
Tabel 4.15 Uji Normalitas Variabel X dan Y	88
Tabel 4.16 Uji Homogenitas Variabel X dan Y	89
Tabel 4.17 Uji Linearitas Variabel X dan Y	89
Tabel 4.18 Anova Regresi Liner Sederhana	90
Tabel 4.19 <i>Coefficient</i> Regresi Liner Sederhana	90
Tabel 4.20 R Square Regresi Liner Sederhana	92
Tabel 4.21 Persepsi Siswa pada Pelaksanaan Model TF-6M	114

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Jadwal Penelitian	126
Lampiran 2 Kegiatan Pembelajaran	127
Lampiran 3.A Angket Uji Coba Pelaksanaan TF-6M.....	129
Lampiran 3.B Data Uji Coba Angket Pelaksanaan TF-6M	131
Lampiran 3.C Hasil Uji Validitas Angket Uji Coba Pelaksanaan TF-6M.....	132
Lampiran 3.D Angket Pelaksanaan TF-6M	133
Lampiran 3.E Data Angket Pelaksanaan TF-6M	135
Lampiran 3.F Persepsi Siswa pada Pelaksanaan Model TF-6M.....	136
Lampiran 3.G Angket Uji Coba Kesiapan Karir Siswa	137
Lampiran 3.H Data Uji Coba Angket Kesiapan Karir Siswa.....	139
Lampiran 3.I Hasil Uji Validitas Angket Uji Coba Kesiapan Karir Siswa.....	140
Lampiran 3.J Angket Kesiapan Karir Siswa	141
Lampiran 3.K Data Angket Kesiapan Karir Siswa	143
Lampiran 4.A Keterangan Skor Lembar Observasi	144
Lampiran 4.B Observasi Siswa Kelas XI DPIB A.....	147
Lampiran 4.C Observasi Siswa Kelas XI DPIB C	148
Lampiran 5.A Kriteria <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	149
Lampiran 5.B Rubrik Penilaian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	150
Lampiran 5.C Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa	152
Lampiran 5.D Data Hasil <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan N-Gain Siswa	153
Lampiran 5.E Hasil <i>Pretest</i> Siswa	154
Lampiran 5.F Hasil <i>Posttest</i> Siswa	160
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	166

DAFTAR PUSTAKA

- Alboliteeh, M., Grande, R. A. N., Berdida, D. J., Villagracia, H. N., Raguindin, S. M., & Ali AlAbd, M. A. (2022). Parental Authoring as a Mediator Between Career Decision Ambiguity Tolerance, and Career Choice of Nursing Student: A Path Analysis. *Journal Of Professional Nursing*, 42, 178–186.
- Amar, A. F., Hidayat, D., & Suherman, A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Teaching Factory 6 Langkah (Model Tf-6M) untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa di SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 2(2), 189. <https://doi.org/10.17509/jmee.v2i2.1479>
- Ambarsari, N. P., & Yulistiana. (2020). Efektivitas Teaching Factory dalam Meningkatkan Jiwa Wirausaha Siswa SMK Jurusan Tata Busana. *E-Journal*, 09(3), 151–160.
- Amiruddin, F., & Susanti, N. A. (2023). Efektivitas Pembelajaran Teaching Factory pada Teknik Pemesinan untuk Siswa SMK. *Junal Pendidikan Teknik Mesin*, 12(1), 1–7.
- Anggia, D. (2020). The Implementation of Teaching Factory to Improve Student Interest in Entrepreneurship at Multimedia Competencies. *Journal of Technology and Humanities*, 1(2), 42–50. <https://jthkkss.com/Allrightreserved>.
- Aprilianty, E. (2012). Pengaruh Kepribadian Wirausaha, Pengetahuan Kewirausahaan, dan Lingkungan terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3), 311–324.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armalita, S., & Yuriani. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat untuk Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XII Jurusan Tata Boga di SMK Negeri 4 dan SMK Negeri 6 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Boga*, 5(2), 74–80.
- Asep, J., & Haris, A. (2013). *Evaluation of Learning*. Yogyaarta: Multi Presindo.
- Ashmore, M. C. (1990). *Entrepreneurship in Vocational Education* (I. C. A. K. (Eds.)

- (ed.)). Entrepreneurship education.
- Choy, M. W., & Yeung, A. S. (2022). Cognitive and Affective Academic Self-concepts: Which Predicts Vocational Education Students' Career Choice? *International Journal of Educational Research Open*, 3, 2666–3740. <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2022.100123>
- Chryssolouris, G., Mavrikios, D., & Rentzos, L. (2016). The Teaching Factory: A Manufacturing Education Paradigm. In B. T. & W. E. (Eds.), *49th CIRP Conference on Manufacturing Systems* (Vol. 57, pp. 44–48). Elsevier B.V. <https://doi.org/10.1016/j.procir.2016.11.009>
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Methods Approaches* (4th ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Delfiandra, B., K, A., A, Y., & Abad, Z. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Teaching Factory dan Kesiapan Guru terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknik Pemesinan CNC di SMK Negeri 6 Batam. *Jurnal Vokasi Mekanika (VoMek)*, 4(1), 119–124. <https://doi.org/10.24036/vomek.v4i1.319>
- Devi, M. (2015). Kontribusi Keterlibatan Siswa di Teaching Factory dan Pelayanan Bimbingan Karier terhadap Motivasi Berwirausaha serta Dampaknya pada Kesiapan Berwirausaha. *Jurnal Teknologi Dan Kejuruan*, 38(2), 189–198.
- Diwanggoro, E., & Soenarto, S. (2020). *Development of teaching factory learning models in vocational schools* (M. P., H. I., H. N., & D. I.W. (eds.); Vol. 1456, Issue 1). Institute of Physics Publishing. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1456/1/012046>
- Dwijayanthi, D., & Rijanto, T. (2022). Implementation of Taching Factory (TEFA) in Vocational School to Improve Student Work Readiness. *Journal of Vocational Education Studies*, 5(1), 61–71.
- Eka Putri, U., & Estriyanto, Y. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Siswa SMK Melanjutkan ke Perguruan Tinggi dalam Perspektif Ekonomi, Akademik dan Sosial. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(3), 540–554.
- Hadi, A., Aryani, E., & Suwidagho, D. (2020). The Role of Multiple Intelligence on

- Career Planning of Students in Public Vocational High School 3 Klaten. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(2), 139–146.
<https://doi.org/10.24042/kons.v7i2.7413>
- Hake, R. R. (2002). *Relationship of Individual Student Normalized Learning Gains in Mechanics with Gender, High School Physcs, and Pretest Scores on Mathematics and Spatial Visualization*. Indiana University (Emeritus).
- Hamid, A. (2013). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Siswa Kajian Margoyoso Pati Jawa Tengah. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2), 138–152.
- Hartono. (2009). Pilihan Karier dalam Perspektif Budaya dan Implikasinya pada Bimbingan Karier di Sekolah. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan*, 13(1), 1411–3376.
- Heflin, F. (2011). *Be an Entreprenuer (Jadilah Seorang Wirausaha) Kajian Strategis Pengembangan Wirausaha*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Holdsworth, S., Turner, M., & Scott-Young, C. M. (2018). Not Drowning, Waving. Resilience and University: a Student Perspective. *Journal Homepage*, 43(11), 1837–1853. <https://doi.org/10.1080/03075079.2017.1284193>
- Irianto, A. (2004). *Statistika : Konsep Dasar dan Aplikasinya* (1st ed.). Jakarta: Predana Media.
- Kartini, K. (1991). *Menyiapkan dan Memandu Karier*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kasan, I. A., & Agustina, I. (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perencanaan Karir di Kelas X SMA Negeri 1 Tilmuta. *Jurnal Pendas Mahakam*, 7(2), 83–89.
- Kurniawan, R. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Teaching Factory 6 Langkah (TF-6M) dan Prestasi Belajar Kewirausahaan terhadap Minat Wirausaha. *Innovation of Vocational Technology Education*, 10(1), 57–68.
<https://doi.org/10.17509/invotec.v10i1.5092>
- Laia, M. (2021). Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pemilihan Karir Siswa di SMK Negeri 1 Susua Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(2), 1–12.

- Martawijaya, D. H. (2021). *Model Pembelajaran Teaching Factory 6 Langkah (Model TF-6M)* (2nd ed.).
- Mavrikios, D., Alexopoulos, K., Georgoulis, K., Makris, S., Michalos, G., & Chryssolouris, G. (2019). Using Holograms for visualizing and interacting with educational content in a Teaching Factory. *Procedia Manufacturing*, *31*, 404–410. <https://doi.org/10.1016/j.promfg.2019.03.063>
- Mirwansyah, D., Wanti, N., Sari, W., & Asdori, A. (2021). Perspektif Siswa SMK Melanjutkan ke Perguruan Tinggi. *Jurnal Education and Development*, *9*(2), 52–55.
- Mutaqin, M. K. A., Kuswana, W. S., & Sriyono, S. (2016). Studi Eksplorasi Keterserapan Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Kota Bandung pada Industri Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, *2*(2), 247. <https://doi.org/10.17509/jmee.v2i2.1486>
- Nufus, A. (2017). Faktor Penentu Pemilihan Karir Siswa SMK Negeri 1 Dukuhuri Kabupaten Tegal. *Journal Bimbingan Dan Konseling*, *3*(6), 326–336.
- Nurbaya, S. (2012). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Berwirausaha Siswa SMKN Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah Kalimantan Selatan. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan UNY*, *21*(2), 95–105.
- Nurtanto, M., Ramdani, S. D., & Nurhaji, S. (2017). Pengembangan Model Teaching Factory di Sekolah Kejuruan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, *30*(2), 467–483. <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/447-454>
- Perdana, N. S. (2019). Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Model Teaching Factory dalam Upaya Peningkatan Mutu Lulusan. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, *7*(1), 43–57. <https://doi.org/10.37755/jsap.v7i1.116>
- Prianto, A., Winardi, & Qomariyah, U. N. (2020). The Effect of the Implementation of Teaching Factory and Its Learning Involvement toward Work Readiness of Vocational School Graduates. *International Journal of Instruction*, *14*(1), 283–302. <https://doi.org/10.29333/IJI.2021.14117A>
- Purwanto, M. (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelaja.

- Putranti, D., & Safitri, E. N. (2017). Peningkatan Kompetensi Guru BK dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Karir di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Seminar Nasional Pendidikan, 2503–4855*, 40–46.
- Putri, D. M., Isnandar, & Handayani, A. N. (2017). Pelaksanaan Teaching Factory Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Memasuki Dunia Industri. *Jurnal Seminar Nasional Sistem Informasi, September*, 238–243. <https://seminar.unmer.ac.id/index.php/senasif/2017/paper/view/38>
- Risdiana, T., Hidayat, D., & Suherman, A. (2016). Meningkatkan Hardskills Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Teaching Factory 6 Langkah. *Journal of Mechanical Engineering Education, 1(1)*, 154. <https://doi.org/10.17509/jmee.v1i1.3748>
- Rizky, D. A. F., Marji, & Tuwaso. (2018). Pengaruh Dukungan Industri Terhadap Keberhasilan Siswa Melaksanakan Teaching Factory. *Jurnal Pendidikan, 3(6)*, 799–805.
- Rohmah, W., Efitasari, D., & Wulansari, A. (2019). Pembelajaran Berbasis Teaching Factory di SMK Negeri 2 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, 29(2)*, 78–85. <https://doi.org/10.23917/jpis.v29i2.9171>
- Rohman, F. (2020). The Development of Teaching Factory Module to increase The Interest in Entrepreneurship through Competency Based Training Model in Central Java State Vocational School. *Journal of Vocational Career Education, 5(2)*, 89–102.
- Rosara, D. B., Harini, & Nugroho, J. . (2018). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Peserta Didik SMK Kristen 1 Surakarta Tahun Angkatan 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi, 4(1)*, 1–14.
- Sa'diyah, I. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Memahami Spesifikasi dan Karakteristik Kayu Melalui Aplikasi “ Wood Glossary ” di Kelas X DPIB 1 SMKN 1 Udanawu. *Jurnal Terapan Pendidikan Dasar Dan Menengah, 1(2)*, 323–332.

- Safitri, E., Kiswanto, A., & Zamroni, E. (2020). Meningkatkan Kematangan Pemilihan Karir Melalui Bimbingan Kelompok dengan Teknik Problem Solving. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i1.5151>
- Sari, A. K., Giatman, M., & Ernawati, E. (2022). Manajemen Pembelajaran Teaching Factory dalam Meningkatkan Kompetensi Keahlian Siswa Jurusan Tata Kecantikan di Sekolah Menengah Kejuruan. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(2), 148. <https://doi.org/10.29210/30031696000>
- Sari, A. S. (2013). Kesiapan Berwirausaha pada Siswa SMK Kompetensi Keahlian Jasa Boga. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(2), 154–168. <https://doi.org/10.21831/jpv.v2i2.1025>
- Sari, P. P., & Sontani, U. T. (2020). Kontribusi Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif dan Bimbingan Karier Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 6(1), 40. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Satria, M. R., Fatmawati, A. P., Marismiati, & Firmansyah, I. (2021). Sosialisasi Tentang Bidang-bidang Akuntansi dan Profesi Akuntan pada Siswa-Siswi Jurusan Akuntansi di SMK Negeri 1 Subang. *Jurnal Pengabdian*, 5(2), 313–323.
- Sholahuddin, A. Y., Djaelani, A. R., & Apriyanto, N. (2021). Pengaruh Teaching Factory dan Pelaksanaan Prekerin terhadap Kesiapan Karir Siswa Kelas XII TBSM SMK Bina Utama Kendal. *Journal of Vocational Education and Automotive Technology*, 3(1), 119–128.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (F. Indonesia

- (ed.)). Bandung: PT. Alfabet Danandjadja James.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (ke 9). Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Supardi, E., Mulyati, S., & Mahendra, G. (2021). Kompetensi Profesional dan Kreativitas Mengajar Guru , Dampaknya pada Peningkatan Kompetensi Kewirausahaan Siswa SMK Negeri Bidang Keahlian Bisnis dan Manajemen di Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 6(2), 204–213.
- Sutianah, C. (2021). Peningkatan Kompetensi Kerja Berbasis Integrasi Soft Skills, Hard Skills dan Entrepreneur Skills Program Keahlian Kuliner melalui Penerapan Teaching Factory SMK. *Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*, 2(08), 152–167.
- Tas'adi, R., & Sisrazzeni. (2015). Pengembangan Modul Layanan Informasi Karir Di SMK untuk Persiapan Memasuki Dunia Kerja. *PROCEEDING STAIN Batusangkar*, 1(1), 176–189.
- Vatmawati, S. (2019). Hubungan Konformitas Siswa dengan Pengambilan Keputusan
- Widiyanti, T., & Makin. (2019). Layanan Bimbingan Karir dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karir pada Siswa Kelas XII SMK Kesehatan Insan Mulia Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(2), 348–360.
- Winkel, W. S., & Hastuti, S. (2004). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yuliani, A. T. (2018). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan berwirausaha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 6(2), 121–124.
- Zutiasari, I., Rahayu, W. P., & Zumroh, S. (2021). Integrasi Pendidikan Bisnis dengan Teaching Factory dan Pengaruhnya. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi*, 11(1), 21–32.