

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
B. Masalah	7
1. Identifikasi Masalah.....	7
2. Batasan Masalah	8
3. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional	11
BAB II KETERAMPILAN BERBICARA, DISKUSI, DEBAT, DAN MODEL ASSURE	13
A. Ihwal Berbicara	13
1. Berbicara sebagai Suatu Cara Berkomunikasi.....	13
2. Definisi Berbicara	13
3. Batasan dan Tujuan Berbicara	14
4. Jenis Berbicara	15
5. Faktor-Faktor Penunjang Keefektifan Berbicara.....	16
6. Hambatan Berbicara.....	19
B. Ihwal Diskusi	23
1. Pengertian Diskusi	23
2. Langkah-Langkah Diskusi.....	24
3. Manfaat Diskusi	25
4. Unsur-Unsur Diskusi	26
5. Jenis-Jenis Diskusi	27
C. Ihwal Debat	28
1. Definisi Debat	28
2. Penggunaan Debat	29
3. Jenis-Jenis Debat.....	31
4. Tips Berdebat	32
D. Ihwal Model <i>ASSURE</i>	35
1. Definisi Model Pembelajaran	35
2. Definisi Model <i>ASSURE</i>	36
3. Langkah-Langkah Pembelajaran Model <i>ASSURE</i>	36
4. Komponen Model <i>ASSURE</i>	37
5. Analisis Karakteristik Siswa	39
6. Menetapkan Tujuan Pembelajaran dan Kompetensi.....	40

7. Memilih Metode, Media, dan Materi Pembelajaran	42
8. Memanfaatkan Bahan dan Media Pembelajaran.....	42
9. Melibatkan Siswa dalam Aktivitas Pembelajaran.....	43
10. Evaluasi dan Revisi.....	44
BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS.....	45
A. <i>Setting</i> Penelitian	45
1. Waktu Penelitian	45
2. Sumber Data.....	47
B. Rincian Prosedur Penelitian	48
1. Desain Penelitian	48
2. Prosedur Penelitian	50
a. Perencanaan Penelitian	50
b. Pelaksanaan Tindakan Penelitian.....	51
3. Instrumen Penelitian	54
a. Instrumen Perlakuan	54
b. Instrumen Pengumpulan Data.....	54
4. Teknik Penelitian	70
a. Teknik Pengumpulan Data.....	70
b. Teknik Analisis Data.....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	75
A. Deskripsi Hasil Penelitian	75
B. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan	82
1. Siklus I	83
a. Perencanaan Pembelajaran Siklus I	84
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I	85
c. Analisis Hasil Pengamatan Pembelajaran Siklus I	93
d. Analisis Hasil Respon Siswa Siklus I	105
e. Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	109
f. Refleksi Tindakan Siklus I.....	127
2. Siklus II.....	129
a. Perencanaan Pembelajaran Siklus II	129
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	132
c. Analisis Hasil Pengamatan Pembelajaran Siklus II	139
d. Analisis Hasil Respon Siswa Siklus II	151
e. Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	154
f. Refleksi Tindakan Siklus II.....	168
C. Pembahasan Hasil Penelitian	171
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	176
A. Simpulan	176
B. Saran	180
DAFTAR PUSTAKA	182
LAMPIRAN.....	185

DAFTAR TABEL

Tabel	
3.1 Jadwal Penelitian.....	45
3.2 Wawancara.....	55
3.3 Catatan Lapangan.....	56
3.4 Angket Pratindakan.....	57
3.5 Angket Pascatindakan Siklus I.....	59
3.6 Angket Pascatindakan Siklus II	60
3.7 Jurnal Siswa	61
3.8 Lembar Observasi Aktivitas Guru	63
3.9 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	65
3.10 Penilaian Hasil Diskusi	67
4.1 Persentasi Hasil Angket Pratindakan	79
4.2 Anggota Kelompok Pro dan Kontra	93
4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	94
4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I	98
4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II	100
4.6 Hasil Catatan Lapangan Siklus I	104
4.7 Hasil Angket Pascatindakan Siklus I	106
4.8 Hasil Jurnal Siswa Siklus I	106
4.9 Hasil Penilaian Siklus I	110
4.10 Rekapitulasi Skor	111
4.11 Pendapat Siswa Kategori “Baik Sekali” Siklus I	112
4.12 Komulatif Nilai Alvin Berdasarkan Tiga Penilai	115
4.13 Pendapat Siswa Kategori “Baik” Siklus I	116
4.14 Komulatif Nilai Terry Berdasarkan Tiga Penilai	120
4.15 Pendapat Siswa Kategori “Cukup” Siklus I	121
4.16 Komulatif Nilai Randi Berdasarkan Tiga Penilai	123
4.17 Pendapat Siswa Kategori “Kurang” Siklus I	124
4.18 Komulatif Nilai Gilang Berdasarkan Tiga Penilai	126
4.19 Anggota Kelompok Pro dan Kontra	139
4.20 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	140
4.21 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I	144
4.22 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II	146
4.23 Hasil Catatan Lapangan Siklus II	150
4.24 Hasil Angket Pascatindakan Siklus II	152
4.25 Hasil Jurnal Siswa Siklus II	152
4.26 Hasil Penilaian Siklus II	155
4.27 Rekapitulasi Skor	156
4.28 Pendapat Siswa Kategori “Baik Sekali” Siklus II	157
4.29 Komulatif Nilai Aliestyia Berdasarkan Tiga Penilai	161
4.30 Pendapat Siswa Kategori “Baik” Siklus II	162
4.31 Komulatif Nilai Bilal Berdasarkan Tiga Penilai	164
4.32 Pendapat Siswa Kategori “Cukup” Siklus II	165
4.33 Komulatif Nilai Indra Berdasarkan Tiga Penilai	168

Annisa Fauziah, 2012

Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa SMP Dengan Menggunakan Model Assure

4.34 Tingkat Keterampilan Siswa dalam Menyampaikan Persetujuan, Sanggahan, dan Penolakan	171
4.35 Perbandingan Nilai Siswa dalam Kategori Setiap Siklus	173
4.36 Perbandingan Tingkat Kemampuan Menyampaikan Pendapat Siswa pada Setiap Siklus	174



DAFTAR BAGAN

Bagan	
2.1 Posisi Model Pembelajaran	36
3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar	
2.1 Analisis Karakteristik Siswa	40
4.1 Posisi Tempat Duduk Saat Proses Debat Siklus I	92
4.2 Posisi Tempat Duduk Saat Proses Debat Siklus II	138



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I

- A. Surat Pengesahan Judul Skripsi
- B. Surat Permohonan Izin Penelitian
- C. Surat Keterangan Penelitian

LAMPIRAN II

- A. Hasil Angket Pratindakan
- B. Pedoman Wawancara
- C. Nilai Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II

LAMPIRAN III

- A. RPP Siklus I dan II
- B. Angket Pascatindakan Siklus I dan II
- C. Jurnal Siswa Siklus I dan II
- D. Lembar Observasi Guru Siklus I dan II
- E. Lembar Observasi Siswa Siklus I dan II
- F. Catatan Lapangan Siklus I dan II
- G. Nilai Berbicara Siklus I dan II
- H. Transkrip Berbicara Siklus I dan II
- I. Dokumentasi Siklus I dan II