

DAFTAR RUJUKAN

- Akhadiah, S.(2003). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. IKIP Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Alwasilah, A. C.(1994). *Dari Cicalengka Sampai Chicago: Bunga Rampai Pendidikan Bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Alwasilah, C. dan Alwasilah, S.S.(2007). *Pokoknya Menulis*. Bandung: Kiblat.
- Alwi, H.dkk.(2003).*Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*.Jakarta: Balai Pustaka.
- Arikunto, S.(2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Basit, M.dkk.(2005).*Bahasa dan Sastra Indonesia Kurikulum 2004*. Bogor: PT Pustaka Gemilang.
- Budiharso, T.(2006).*Panduan Lengkap Penulisan Karya Ilmiah*. Yogyakarta: Gala Ilmu.
- Damaianti, V. S. dan Sitaresmi, N.(2006).*Sintaksis Bahasa Indonesia*.Bandung: Pusat Studi Literasi Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FPBS UPI.
- Depdiknas.(2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Djiwandono, M. S.(2008). *Tes Bahasa: Pegangan Bagi Pengajar Bahasa*. Jakarta: PT. Indeks.
- Keraf, G.(1982).*Argumentasi dan Narasi: Komposisi Lanjutan III*. Jakarta: PT Gramedia.
- Keraf, G.(1994).*Komposisi, Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa*.Jakarta: Penerbit Nusa Indah.
- Kosasih, E. (2004). *Kompetensi Kebahasaan dan Kesusastraan*. Bandung: Yrama Widya.
- Kunandar.(2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas: Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Muslich, M.(2009).*Melaksanakan PTK Itu Mudah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nurgiyantoro, B.(1995).*Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFY Yogyakarta.

Diah Nur Fitri Rahmawati, 2012

Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Argumentasi Menggunakan Model Observasi Tulis (POT)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Nurjanah, A. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Tekanan dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa MTs*. Bandung: Program Studi Fisika Sekolah Pascasarjana UPI. [Tidak diterbitkan].
- Rosyadi, A. R.(2008).*Menjadi Penulis Profesional Itu Mudah*.Bogor: Ghalia Indonesia.
- Samosir, H.(2010). *Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain-Write (POEW) untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Kalor dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Bandung: Program Studi Pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana UPI. [Tidak diterbitkan].
- Suhardjono.(2009).”Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Kegiatan Pengembangan Profesi Guru”, dalam *Penelitian Tindakan Kelas*.Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sumarno, A.(2011).*Model Pembelajaran Kooperatif*. (online). Tersedia: <http://elearning.unes.ac.id>. [23 Januari 2012].
- Sutarman. (2009). “Pengajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) bagi Peningkatan Kemampuan Menulis” dalam *Bahasa dan Sastra dalam Perspektif Pendidikan*. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FPBS UPI.
- Syamsuddin A.R, dan Damaianti, V.S.(2006). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H. G. (1994). *Menulis Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tim Penyusun.(2011).*Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*.Bandung:Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wahidin, A.(2011). *Model Quantum Writing dalam Pembelajaran Menulis Esai pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UNPAD Tahun Akademik 2010/2011*. Bandung: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Sekolah Pascasarjana UPI. [Tidak diterbitkan].