

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR DIAGRAM	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	14
A. Kajian Pustaka.....	14
1. Pengertian Menulis.....	14
2. Manfaat dan Tujuan Menulis.....	15
3. Jenis-jenis Karangan.....	18
4. Karangan Argumentasi.....	19
5. Ciri-ciri Karangan Argumentasi.....	20
6. Komponen Karangan Argumentasi.....	21
7. Kalimat Efektif	23
8. Kohesi dan Koherensi.....	25

Diah Nur Fitri Rahmawati, 2012

Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Argumentasi Menggunakan Model
Observasi Tulis (POT)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

a. Kohesi.....	25
b. Koherensi	26
9. Model Pembelajaran.....	29
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	29
b. Model Prediksi Observasi Tulis (POT).....	30
10. Penerapan Model POT pada Keterampilan Menulis Karangan	
Argumentasi.....	33
a. Membuat Dugaan atau Prediksi.....	33
b. Melakukan Observasi.....	33
c. Menulis Karangan.....	34
11. Manfaat Model POT dalam Pembelajaran Menulis Karangan	
Argumentasi.....	34
12. Kelebihan dan Kekurangan Model POT.....	35
B. Kerangka Pemikiran.....	37
C. Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
B. Desain Penelitian.....	40
C. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	45
1. Tahap Pra-PTK.....	45
2. Tahap Pelaksanaan PTK.....	45
D. Definisi Operasional.....	47
E. Instrumen Penelitian.....	48
F. Teknik Pengumpulan Data.....	51
G. Teknik Pengolahan Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	59
B. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan.....	59
1. Siklus I.....	61

a. Perencanaan Pembelajaran Siklus I.....	61
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	61
c. Analisis Hasil Pengamatan Pembelajaran Siklus I.....	66
1) Aktivitas Guru Selama Pembelajaran.....	66
2) Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran.....	71
3) Hasil Belajar Siklus I.....	77
4) Analisis Karangan Argumentasi Siswa Siklus I.....	81
d. Refleksi Tindakan Siklus I.....	190
2. Siklus II.....	193
a. Perencanaan Pembelajaran Siklus II.....	193
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	195
c. Analisis Hasil Pengamatan Pembelajaran Siklus II.....	201
1) Aktivitas Guru Selama Pembelajaran.....	201
2) Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran.....	204
3) Hasil Belajar Siklus II.....	209
4) Analisis Karangan Argumentasi Siswa Siklus II.....	213
d. Refleksi Tindakan Siklus II.....	330
C. Pembahasan Hasil Penelitian Keterampilan Menulis Karangan Argumentasi Menggunakan Model POT.....	333
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	343
A. Simpulan.....	343
B. Saran	347
DAFTAR RUJUKAN.....	349
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	351
RIWAYAT HIDUP.....	491