

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMA KASIH .....	ii
ABSTRAK .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR GRAFIK .....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Batasan Penelitian .....	6
1.4 Rumusan Penelitian .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
1.7 Definisi Operasional .....	9
BAB 2 PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBICARA DALAM DISKUSI MENGUNAKAN MODEL <i>COOPERATIVE LEARNING</i> .....	10
2.1 Berbicara sebagai Keterampilan Berbahasa .....	10
2.1.1 Pengertian Berbicara .....	10
2.1.2 Tujuan Berbicara .....	11
2.1.3 Jenis-jenis Berbicara .....	12
2.1.4 Hambatan dalam Kegiatan Berbicara .....	14
2.1.5 Sikap Mental dalam Berbicara .....	16
2.1.6 Faktor-faktor Keefektifan Berbicara .....	18
2.1.7 Penilaian Keterampilan Berbicara .....	22
2.2 Diskusi Kelompok .....	23
2.2.1 Pengertian Diskusi .....	23

2.2.2 Tujuan Diskusi .....	24
2.2.3 Manfaat Diskusi .....	24
2.2.4 Hambatan dan Cara Penanggulangan Diskusi .....	25
2.3 Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> .....	28
2.3.1 Pengertian <i>Cooperative Learning</i> .....	28
2.3.2 Tujuan <i>Cooperative Learning</i> .....	30
2.3.3 Kelebihan dan Kelemahan <i>Cooperative Learning</i> .....	33
2.3.4 Karakteristik <i>Cooperative Learning</i> .....	34
2.3.4 Teknik-teknik <i>Cooperative Learning</i> .....	35
<b>BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>41</b>
3.1 Metode Penelitian .....	41
3.2 Setting dan Karakter Subjek Penelitian .....	43
3.3 Rencana Tindakan .....	46
3.3.1 Alur Penelitian .....	46
3.3.2 Pratindakan .....	47
3.3.3 Tahap Pelaksanaan Tindakan .....	49
3.3.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	49
3.4 Instrumen Penelitian .....	56
3.4.1 Intrumen Tes .....	56
3.4.2 Instrumen Nontes .....	59
3.4.2.1 Lembar Observasi .....	60
3.4.2.2 Angket .....	65
3.4.2.3 Jurnal Siswa .....	67
3.4.2.4 Wawancara .....	68
3.5 Prosedur Pengolahan Data .....	68
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data .....	68
3.5.2 Analisis Data .....	69
3.5.3 Kategori Data dan Interpretasi Data .....	69
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>75</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	75
4.2 Pelaksanaan Tindakan .....	76

4.3 Siklus I .....	77
4.3.1 Rencana Tindakan Siklus I .....	77
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	78
4.3.3 Analisis Data Observasi .....	79
4.3.3.1 Aktivitas Guru Selama Pembelajaran .....	79
4.3.3.2 Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran .....	82
4.3.3.3 Hasil Belajar Siklus I .....	84
4.3.4 Refleksi Tindakan Siklus I .....	92
4.4 Siklus II .....	95
4.4.1 Rencana Tindakan Siklus II .....	96
4.4.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	97
4.4.3 Analisis Data Observasi .....	97
4.4.3.1 Aktivitas Guru Selama Pembelajaran .....	98
4.4.3.2 Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran .....	100
4.4.3.3 Hasil Belajar Siklus II .....	102
4.4.4 Refleksi Tindakan Siklus II .....	110
4.5 Siklus III .....	113
4.5.1 Rencana Tindakan Siklus III .....	113
4.5.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus III .....	114
4.5.3 Analisis Data Observasi .....	115
4.5.3.1 Aktivitas Guru Selama Pembelajaran .....	115
4.5.3.2 Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran .....	118
4.5.3.3 Hasil Belajar Siklus III .....	120
4.5.4 Refleksi Tindakan Siklus III .....	127
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian .....	131
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN .....	139
5.1 Simpulan .....	139
5.2 Saran .....	140
DAFTAR PUSTAKA .....	141
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Format Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa ..... 56
Tabel 3.2	Format Observasi Aktivitas Guru ..... 60
Tabel 3.3	Format Observasi Aktivitas Siswa ..... 63
Tabel 3.4	Angket Siswa ..... 65
Tabel 3.5	Klasifikasi Aktivitas Guru ..... 70
Tabel 3.6	Klasifikasi Aktivitas Siswa ..... 71
Tabel 3.7	Klasifikasi Penilaian Kemampuan Berbicara dengan Model <i>Cooperative Learning</i> ..... 71
Tabel 3.8	Format Penilaian Keterampilan Berbicara ..... 72
Tabel 4.1	Rencana Tindakan Siklus I ..... 77
Tabel 4.2	Hasil Observasi Kegiatan Guru siklus I ..... 80
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I ..... 82
Tabel 4.4	Nilai Kemampuan Berbicara Siswa pada Siklus I ..... 88
Tabel 4.5	Kemampuan Berbicara Siswa pada Siklus I ..... 90
Tabel 4.6	Persentase Komentar Siswa Siklus I ..... 95
Tabel 4.7	Rencana Tindakan Siklus II ..... 96
Tabel 4.8	Hasil Observasi Kegiatan Guru siklus II ..... 98
Tabel 4.9	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....100
Tabel 4.10	Nilai Kemampuan Berbicara Siswa pada Siklus II .....106
Tabel 4.11	Kemampuan Berbicara Siswa pada Siklus II .....108
Tabel 4.12	Persentase Komentar Siswa Siklus II .....112
Tabel 4.13	Rencana Tindakan Siklus III .....113
Tabel 4.14	Hasil Observasi Kegiatan Guru siklus II .....116
Tabel 4.15	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....118
Tabel 4.16	Nilai Kemampuan Berbicara Siswa pada Siklus II .....124
Tabel 4.17	Kemampuan Berbicara Siswa pada Siklus II .....125
Tabel 4.18	Persentase Komentar Siswa Siklus II .....130

Tabel 4.19 Hasil Analisis aktivitas Guru .....133

Tabel 4.20 Perbandingan Kemampuan Berbicara Siswa Tiap Siklus dengan Model *Cooperative Learning*..... 135



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Model PTK Bentuk Siklus .....	46



## DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 1    Persentase Rata-rata Aktivitas Siswa Tiap Siklus .....	134
Garafik 2    Persentase Rata-rata Kemampuan Berbicara Siswa .....	138

