

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis bab 4, diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

- 1) Perencanaan pembelajaran diskusi dengan menggunakan model *cooperative learning* efektif untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Perencanaan tersebut disusun berdasarkan masalah-masalah yang ditemukan dilapangan. Perencanaan tersebut berupa pemilihan materi atau bahan ajar yang disesuaikan dengan tingkat pemahaman siswa dan dalam penyajiannya melibatkan siswa. Siswa dituntut untuk berani mengungkapkan pendapatnya ketika diskusi dan mengetahui mekanisme jalannya diskusi.
- 2) Penggunaan model *cooperative learning* membuat siswa lebih berani mengungkapkan pendapatnya, suasana menjadi lebih menyenangkan, seru, bersemangat, dan menegangkan sehingga membuat mereka antusias belajar.
- 3) Pembelajaran dengan menggunakan model *cooperative learning* di SMP Negeri 26 Bandung terbukti efektif dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Hal ini berdasarkan hasil pembelajaran berbicara dalam diskusi dari tiap siklusnya siswa mengalami peningkatan. Pada siklus I, persentase rata-rata kemampuan berbicara siswa sebanyak 29,76%. Pada siklus II, persentase rata-rata kemampuan berbicara siswa sebanyak

56,28% dan mengalami peningkatan sebesar 26,52% dari siklus I. Pada siklus III, persentase rata-rata kemampuan berbicara siswa sebanyak 87,44% dan mengalami peningkatan sebesar 31,16% dari siklus II.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, peneliti memberikan saran sebagai berikut.

- 1) Dalam penerapan model *cooeprative learning*, guru harus memperhatikan bahwa dalam pembelajaran harus bersikap sebagai fasilitator bukan sebagai informator, sehingga siswa dapat merasakan bahwa pengetahuan yang diperoleh merupakan hasil dari suatu proses.
- 2) Bagi pendidik, khususnya guru bahasa Indonesia diharapkan dapat menggunakan model *cooeprative learning* yang bersifat melatih siswa untuk lebih berani mengungkapkan gagasan, ide, atau sanggahan dalam upaya meningkatkan keterampilan berbicara.
- 3) Guru sebaiknya memberikan kesempatan yang banyak kepada siswa untuk berperan aktif dalam pembelajaran. Guru juga sebaiknya memilih bahan diskusi sesuai dengan tema yang disukai atau mengenai berita aktual agar kegiatan pembelajaran aktif, kreatif, dan menyenangkan.