

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, penulis mendapat beberapa simpulan sebagai berikut.

- 1) Kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII A SMP Negeri 29 Bandung Tahun Pelajaran 2009/2010 sebelum mengikuti pembelajaran menulis puisi menggunakan media lagu “Terbang” dari Vierra, tergolong kurang dengan rata-rata nilai sebesar 55,29. Setelah mengikuti pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan media lagu “Terbang” dari Vierra, nilai rata-rata siswa naik sebesar 12,58 atau 22,75% menjadi 67,87. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa media lagu “Terbang” dari Vierra efektif dan dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa.
- 2) Berdasarkan pengolahan data angket, didapat respon yang positif dari siswa mengenai penggunaan media lagu “Terbang” dari Vierra dalam pembelajaran menulis puisi. Hal ini dapat dilihat dari:
 - a. Sebagian besar responden (77,42%) menjawab mereka terbantu dalam menemukan, mengembangkan ide/gagasan, dan berimajinasi pada saat menulis puisi dengan menggunakan media lagu Vierra.
 - b. Lebih dari setengah responden (50,84%) mengatakan bahwa media lagu Vierra mempermudah mereka dalam menulis puisi.
 - c. Sebagian besar responden (80,65%) berpendapat bahwa penggunaan media lagu Vierra sesuai dengan pembelajaran menulis puisi.

3) Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil kemampuan menulis puisi siswa sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan media lagu “Terbang” dari Vierra. Hal ini terbukti melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t. Berdasarkan hasil perhitungan uji t, menggunakan taraf signifikansi 0,01 atau tingkat kepercayaan 99% dan derajat kebebasan 30, diperoleh t_{hitung} 8,35 dan t_{tabel} 2,46. Dengan demikian, dapat diambil simpulan bahwa jika $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $8,35 > 2,46$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menandakan bahwa media lagu “Terbang” dari Vierra dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis menyarankan beberapa hal sebagai rekomendasi.

Penggunaan lagu Vierra dalam pembelajaran menulis puisi terbukti efektif, sehingga media ini dapat menjadi alternatif bagi guru sebagai media pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah khususnya pembelajaran menulis puisi.

Pembelajaran bahasa Indonesia diupayakan harus terasa menyenangkan bagi guru dan siswa agar dapat membuat hasil yang maksimal dan sesuai dengan yang diharapkan. Untuk para guru, khususnya guru bahasa Indonesia harus aktif, kreatif, dan inovatif dalam menggunakan model, metode, teknik, atau media dalam pembelajaran. Hal tersebut diharapkan dapat meningkatkan kualitas dan kreativitas siswa dalam pembelajaran dan hasil pembelajaran

Untuk penelitian selanjutnya, apabila ada peneliti yang ingin menerapkan media lagu dalam penelitiannya, diharapkan dalam penelitian selanjutnya dapat menggunakan media lagu yang variatif atau beragam, memiliki tema yang sederhana dan musik serta lirik yang mudah dipahami dan dikenal oleh siswa sehingga kemampuan menulis puisi siswa mencapai hasil yang lebih baik. Selain itu, bisa juga menggunakan lagu yang hanya berupa instrumen atau musik saja tanpa adanya lirik, misalnya lagu Beethoven dan Mozart.

