

DAFTAR ISI

abstrak	i
kata pengantar	ii
ucapan terima kasih	iii
daftar isi	iv
daftar tabel	viii
daftar diagram	ix
daftar bagan dan gambar	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Perumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Anggapan Dasar dan Hipotesis	7
1.8 Metode Penelitian	8
1.9 Lokasi dan Sampel Penelitian	8
1.10 Penjelasan Istilah	8
BAB II TINJAUAN TEORITIS	10
2.1 Pengertian belajar	10
2.2 Prinsip-prinsip Belajar	13

2.3 Teori-teori Belajar	17
2.3.1 Teori Belajar Kognitif menurut Piaget.....	18
2.3.2 Teori Perkembangan Fungsi Mental Vygotsky	21
2.4 Prinsip-Prinsip Belajar Konstruktivis	22
2.5 Proses Belajar	23
2.6 Hasil Belajar Siswa	27
2.7 Pengertian Model Pembelajaran	29
2.8 Model pembelajaran Konvensional.....	33
2.8.1 Dengan Metode Ceramah	33
2.8.2 Dengan Metode Tanya Jawab	35
2.8.3 Dengan Metode Demonstrasi	37
2.9 Model pembelajaran Kooperatif	38
2.9.1 Dasar Pemikiran Model Pembelajaran Kooperatif	41
2.9.2 Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif	42
2.9.3 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	47
2.9.4 Keterampilan Kooperatif	49
2.9.5 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	51
2.9.6 Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif di Kelas	53
2.10 Beberapa Tipe Model pembelajaran Kooperatif	54
2.10.1 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	54
2.10.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Number Heads Together</i>	56
2.10.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	57
2.10.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI	58

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	65
3.1 Langkah-langkah Penelitian	65
3.2 Metode Penelitian	65
3.2 Tempat dan Waktu	66
3.3 Populasi dan Sampel	66
3.4 Variabel Penelitian.....	68
3.5 Paradigma Penelitian	70
3.6 Rancangan Penelitian	70
3.7 Instrumen Penelitian	71
3.8 Teknik Pengumpulan Data	72
3.9 Teknik Analisis Data	73
BAB IV HASIL PENELITIAN	75
4.1 Gambaran Umum Penelitian	75
4.2 Gambaran Penelitian Kegiatan Belajar - Mengajar	77
4.2.1 Model Pembelajaran Konvensional	77
4.2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI	79
4.3 Gambaran Umum Hasil Penelitian Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>.....	84
4.3.1 Kelas Kontrol	84
4.3.2 Kelas Eksperimen	86
4.4 Analisis Hasil Penelitian	87
4.4.1 Perbandingan Penggunaan Model Pembelajaran Konvensional Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI	87

4.4.2 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Pada Kelas Kontrol	88
4.4.3 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> pada Kelas Eksperimen	90
4.4.4 Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Kedua Kelas	92
4.5 Analisis Perhitungan Uji Homogenitas Kedua Varians Pada Nilai Pretest	97
4.6 Analisis Perbedaan Hasil Belajar antarkelas Kontrol dan Eksperimen Pada Nilai Postest.....	98
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian.....	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	107
5.1 Kesimpulan	107
5.2 Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	