BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data dan analisis data serta pengujian hipotesis dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Bahwa penggunaan media *3 G Communication Services for People with Disabilities (3 GPD)* dapat meningkatkan kemampuan anak tunarungu dalam menyusun kalimat yang berstruktur dengan benar.
2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan anak tunarungu dalam menyusun kalimat dengan menggunakan media 3 *GPD* hasilnya lebih besar dibandingkan anak tunarungu yang tidak mendapatkan perlakuan media 3 *GPD* (manual).
3. Temuan penelitian ini membuktikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan anak tunarungu dalam menyusun kalimat antara yang menggunakan media *3 G Communication Services for People with Disabilities (3 GPD)* dengan kemampuan anak tunarungu dalam menyusun kalimat yang tidak menggunakan media *3 GPD (manual).*

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil kesimpulan yang diperoleh, sebagai kelanjutan dari penelitian ini, penulis merekomendasikan hasil dari penelitian ini kepada sekolah dan guru-guru, khususnya SLB YPD II Kota Cimahi serta peneliti selanjutnya. Adapun rekomendasi yang dapat penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Penggunaan media 3GPD dan media pembelajaran bahasa Indonesia lainnya bagi anak tunarungu perlu menjadi perhatian dan bahan pertimbangan sekolah untuk membantu meningkatkan keterampilan berbahasa, terutama dalam hal menyusun kalimat yang berstruktur dan berpola, sebagai prasyarat dalam keterampilan menulis. Sehingga penyampaian pesan pada anak tunarungu secara tertulis dapat dipahami orang mendengar dan juga proses komunikasi anak tunarungu dengan orang mendengar dapat berjalan dengan lancar, meskipun tidak mampu menyampaikan pesan secara verbal.

2. Bagi Guru

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah kemampuan menyusun kalimat yang berstruktur dan berpola pada anak tunarungu mengalami peningkatan. Hal ini tentunya akan berimplikasi pada pendidikan anak tunarungu itu sendiri, terutama dalam pencapaian kurikulum dan juga akan membantu memperlancar proses komunikasi

anak tunarungu dengan orang-orang mendengar. Berdasarkan hal tersebut, seyogyanya hasil penelitian ini dijadikan masukan dan bahan pertimbangan bagi guru-guru anak tunarungu, bahwa penggunaan media dalam pembelajaran anak tunarungu sangat penting. Salah satu media yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran anak tunarungu adalah media 3GPD.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya yang meneliti dengan menggunakan media 3GPD ini, diharapkan untuk lebih mengembangkan media ini, mulai dari penambahan video, kata-kata dan gambar, serta penyempurnaan sign language dan speech reading. Sehingga disamping meningkatkan kemampuan dalam menyusun kalimat berstruktur dan berpola juga dapat meningkatkan perbendaharaan kata anak tunarungu.

C. Penutup

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang memberikan taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan dapat menjadi sumbangan pemikiran yang berarti bagi perkembangan pendidikan luar biasa, khususnya pendidikan anak tunarungu pada masa sekarang dan masa yang akan datang.

Dengan selesainya penulisan tesis ini semoga Allah SWT selalu melimpahkan berkah, taufik dan hidayah kepada kita semua.

Amin Ya Robbal Alamin.