

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian dan pembahasan yang dikemukakan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kompetensi pedagogik guru pada mata pelajaran akuntansi di SMAN 1 Ciparay, secara keseluruhan termasuk pada kategori sedang.
2. Persepsi siswa pada mata pelajaran akuntansi di SMAN 1 Ciparay, secara keseluruhan termasuk pada kategori sedang.
3. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di SMAN 1 Ciparay, secara keseluruhan termasuk pada kategori tinggi karena cukup banyak nilai akuntansi siswa di atas nilai KKM.
4. Kompetensi pedagogik dan persepsi siswa pada mata pelajaran akuntansi baik secara parsial maupun secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di SMAN 1 Ciparay.

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, maka penulis memberikan beberapa saran khususnya untuk SMAN 1 Ciparay yaitu seperti di bawah ini:

1. Diharapkan untuk terus lebih meningkatkan jumlah guru yang berkompeten sesuai dengan bidang keilmuan yang masing-masing dikuasainya khususnya akuntansi.

2. Diharapkan untuk terus diperbaiki dan ditingkatkan mengenai penguasaan materi dengan cara setiap guru atau tenaga pendidik wajib memiliki dan menguasai kompetensi pedagogik dan menguasai materi pembelajaran karena guru sangat berperan penting dalam proses pembelajaran.
3. Diharapkan prestasi siswa dalam mata pelajaran akuntansi tetap dipertahankan, sehingga seluruh siswa dapat mencapai prestasi belajar siswa yang optimal.
4. Dalam penelitian ini peneliti memilih untuk meneliti faktor eksternal atau kompetensi guru, yaitu kompetensi pedagogik dan faktor internal yaitu persepsi siswa pada mata pelajaran akuntansi yang mempengaruhi prestasi belajar siswa. Oleh karena itu diharapkan untuk penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian lebih lanjut dalam menganalisis faktor internal lain dan menambah penelitiannya pada faktor eksternal.