

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data, pengujian hipotesis serta hasil pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Lingkungan keluarga siswa di kelas XI IPS SMA Negeri 7 Bandung tahun ajaran 2010/2011 termasuk pada keluarga yang harmonis.
2. Lingkungan sekolah siswa di kelas XI IPS SMA Negeri 7 Bandung tahun ajaran 2010/2011 termasuk pada sekolah yang kondusif.
3. Minat belajar siswa di kelas XI IPS SMA Negeri 7 Bandung tahun ajaran 2010/2011 tergolong cukup tertarik pada mata pelajaran akuntansi.
4. Lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah baik secara parsial maupun secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 7 Bandung tahun ajaran 2010/1011.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi orang tua

Diharapkan orang tua sebagai salah satu pihak dalam keluarga yang berperan dalam proses belajar anak agar dapat meningkatkan minat belajar pada anak. Ada banyak cara, memberikan fasilitas yang memadai di rumah atau dengan memberikan pelajaran tambahan di tempat bimbingan sehingga anak lebih termotivasi dalam belajar. Memberikan hadiah jika anak memperoleh nilai yang tinggi di sekolah sehingga memacu anak agar lebih berminat dan semangat dalam belajar. Selain itu, lebih memberi perhatian dalam hal belajar dan menanyakan kesulitan yang ditemui dalam proses belajar. Mengawasi waktu belajar serta memberikan semangat kepada anak sehingga dengan adanya perhatian yang diberikan kepada anak akan lebih meningkatkan minat dalam belajar.

2. Bagi pihak sekolah

Diharapkan pihak sekolah meningkatkan fasilitas tambahan yang belum ada seperti laboratorium IPS sehingga suasana belajar akan lebih berbeda dan meningkatkan minat belajar siswa khususnya pada mata pelajaran akuntansi. Khusus untuk guru mata pelajaran akuntansi diharapkan dapat mempertahankan atau meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi. Guru merupakan salah satu kunci dalam proses belajar mengajar sehingga dituntut untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan meningkatkan minat belajar pada diri siswa. Hal tersebut dapat diwujudkan dengan berbagai hal,

misalkan dengan cara mengajar yang lebih kreatif dan inovatif serta dengan metode dan media belajar yang berbeda sehingga dapat menumbuhkan ketertarikan dan rasa senang siswa pada mata pelajaran akuntansi. Pihak sekolah bisa menyelenggarakan seminar, latihan atau program yang dapat meningkatkan kualitas dalam mengajar. Selain itu menjaga hubungan yang harmonis antara guru dengan siswa. Karena jika hubungan antara guru dengan siswa harmonis akan menambah minat siswa pada mata pelajaran akuntansi. Dengan berbagai cara tersebut diharapkan minat siswa dalam belajar khususnya pada mata pelajaran akuntansi akan meningkat.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penulis mengharapakan peneliti selanjutnya melakukan penelitian dengan faktor-faktor lain yang mempengaruhi minat belajar selain variabel lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah sehingga hasilnya dapat dijadikan referensi dan informasi tambahan dalam meningkatkan minat belajar siswa khususnya pada mata pelajaran akuntansi.