

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	7
1.3.1 Maksud Penelitian	7
1.3.2 Tujuan Penelitian	7
1.4 Kegunaan Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Teori Belajar	9
2.2 Minat Belajar	12
2.2.1 Pengertian Minat Belajar.....	12
2.2.2 Macam-macam Minat.....	13
2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	14
2.2.4 Peranan dan Fungsi Minat	16
2.2.5 Cara Menumbuhkan Minat.....	17
2.2.6 Indikator Minat	18
2.3 Lingkungan Keluarga	20
2.3.1 Pengertian Lingkungan Keluarga	20
2.3.2 Fungsi Keluarga.....	21
2.3.3 Peran Anggota Keluarga dalam Pendidikan Anak	24
2.3.4 Indikator Lingkungan Keluarga.....	24
2.4 Lingkungan Sekolah	26

2.4.1 Pengertian Lingkungan Sekolah	26
2.4.2 Fungsi dan Tujuan Pendidikan Sekolah	26
2.4.3 Guru Sebagai Pendidik di Sekolah	27
2.4.4 Indikator Lingkungan Sekolah	28
2.5 Kerangka Pemikiran	30
2.6 Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Desain Penelitian.....	38
3.2 Operasionalisasi Variabel.....	39
3.3 Populasi dan Sampel.....	41
3.3.1 Populasi.....	41
3.3.2 Sampel.....	41
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.5 Teknik Pengujian Instrumen Penelitian	45
3.5.1 Uji Validitas	45
3.5.2 Uji Reliabilitas	50
3.6 Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	52
3.6.1 Uji Normalitas.....	52
3.6.2 Pengujian Hipotesis.....	53
3.6.2.1 Koefisien Korelasi.....	53
3.6.2.2 Koefisien Determinasi.....	54
3.6.2.3 Uji t	54
3.6.2.4 Uji F	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Gambaran Objek Penelitian.....	56
4.1.1 Identitas SMA Negeri 7 Bandung	56
4.1.2 Struktur Organisasi	57
4.1.3 Visi, Misi dan Strategi SMA Negeri 7 Bandung.....	57
4.1.4 Fasilitas Sekolah.....	58
4.1.5 Ketenagaan	59
4.2 Gambaran Responden.....	60

4.3 Deskripsi Hasil Penelitian	61
4.3.1 Deskripsi Lingkungan Keluarga.....	61
4.3.1.1 Deskripsi Umum Lingkungan Keluarga	61
4.3.1.2 Deskripsi Per Indikator Lingkungan Keluarga	62
4.3.2 Deskripsi Lingkungan Sekolah	66
4.3.2.1 Deskripsi Umum Lingkungan Sekolah	66
4.3.2.2 Deskripsi Per Indikator Lingkungan Sekolah	67
4.3.3 Deskripsi Minat Belajar.....	72
4.3.3.1 Deskripsi Umum Minat Belajar	72
4.3.3.2 Deskripsi Per Indikator Minat Belajar	73
4.4 Pengujian Hipotesis Penelitian	77
4.4.1 Uji Normalitas	77
4.4.1.1 Lingkungan Keluarga.....	77
4.4.1.2 Lingkungan Sekolah.....	78
4.4.1.3 Minat Belajar.....	79
4.4.2 Uji Hipotesis	80
4.4.2.1 Koefisien Korelasi Parsial	80
4.4.2.2 Koefisien Korelasi Ganda	81
4.4.2.3 Koefisien Determinasi	82
4.4.2.4 Uji t	83
4.4.2.5 Uji F	85
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
4.5.1 Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Belajar.....	85
4.5.2 Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar.....	88
4.5.3 Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar.....	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	92
5.1 Kesimpulan	92
5.2 Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Rata-Rata UAS Mata Pelajaran Akuntansi.....	2
Tabel 1.2 Minat Siswa Terhadap Mata Pelajaran Akuntansi	3
Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel	40
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas XI IPS SMAN 7 Bandung TA 2010/2011.....	41
Tabel 3.3 Sampel Siswa Kelas XI IPS SMAN 7 Bandung TA 2010/2011	43
Tabel 3.4 Angket Penelitian.....	45
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel Lingkungan Keluarga (X_1).....	47
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Lingkungan Sekolah (X_2).....	48
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Variabel Minat Belajar (Y)	49
Tabel 3.8 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas.....	51
Tabel 4.1 Ruang yang Tersedia di SMA Negeri 7 Bandung.....	59
Tabel 4.2 Ketenagaan Berdasarkan Jenis Ketenagaan Tahun 2010/2011.....	59
Tabel 4.3 Penyebaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	60
Tabel 4.4 Penyebaran Responden Berdasarkan Umur.....	60
Tabel 4.5 Kriteria Penilaian	61
Tabel 4.6 Cara Orangtua Mendidik.....	62
Tabel 4.7 Relasi Antara Anggota Keluarga	63
Tabel 4.8 Suasana Rumah	63
Tabel 4.9 Bentuk Pengertian Orangtua	64
Tabel 4.10 Tabel Persentase Indikator Lingkungan Keluarga.....	65
Tabel 4.11 Kriteria Penilaian	66
Tabel 4.12 Cara Mengajar Guru.....	67
Tabel 4.13 Hubungan Guru dengan Siswa.....	68
Tabel 4.14 Hubungan Siswa dengan Siswa	69
Tabel 4.15 Disiplin Sekolah.....	69
Tabel 4.16 Metode Belajar.....	70
Tabel 4.17 Tugas Rumah	71
Tabel 4.18 Tabel Persentase Indikator Lingkungan Sekolah.....	71
Tabel 4.19 Kriteria Penilaian.....	72

Tabel 4.20 Keinginan untuk Mengetahui/ Memiliki Sesuatu	73
Tabel 4.21 Objek-objek atau Kegiatan yang Disenangi.....	74
Tabel 4.22 Jenis Kegiatan untuk Mencapai Hal yang Disenangi	75
Tabel 4.23 Usaha untuk Merealisasikan Keinginan atau Rasa Senang terhadap Sesuatu.....	75
Tabel 4.24 Tabel Persentase Indikator Minat Belajar.....	76
Tabel 4.25 <i>Correlations</i>	80
Tabel 4.26 <i>Correlations</i>	81



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	36
Gambar 2.2 Paradigma Penelitian.....	37
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	57
Gambar 4.2 Grafik Q-Q Plot Lingkungan Keluarga.....	77
Gambar 4.3 Grafik Q-Q Plot Lingkungan Sekolah.....	78
Gambar 4.4 Grafik Q-Q Plot Minat Belajar.....	79

